

Методическая разработка урока по теме "Отечественная война 1812 года"

Цели урока:

Образовательные:

1. Обобщить знания школьников по истории Отечественной войны 1812 года.
2. Акцентировать их внимание на важнейших событиях, определить их значение в ходе войны.
3. Показать народно-освободительный характер войны, роль народных масс в победе над врагом, героизм русского солдата и талант русских полководцев.
4. Рассмотреть итоги и значение победы русского народа, как для России, так и для народов Европы.

Развивающие:

1. Формировать у учащихся умения работы с текстом учебника и историческими источниками, правильно формулировать свои мысли.
2. Продолжить формирование материалистического мировоззрения.

Воспитывающие:

1. Воспитывать чувства гордости за русский народ, патриотизм.
2. На примере героизма русского народа и солдат воспитывать героизм, самопожертвование, самоотверженность. Прививать чувства ответственности за свои поступки и дела.

Оборудование урока: Учебник Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XIX век., карточки-цитаты (Приложение 1), карточки-задания (Приложение 2), карта "Отечественная война 1812 г.", портрет полководца М.И.Кутузова, план рассмотрения вопросов (на доске).

Эпиграф урока:

*"Война двенадцатого года настала.
Кто же нам помог?
Остервенение народа, Барклай, зима
Иль русский Бог?"*
А.С. Пушкин

Ход урока

I Организационный момент.

II Изучение нового материала.

1. Вводная беседа.

Вступительное слово учителя:

"Война 1812 года оставила в истории России неизгладимый след. Это война не была первой народной, таковым уже было освобождение Москвы от поляков в 1612 году в период Смутного времени. Но эта война, как и тогда, показала дух русского народа, его готовность пожертвовать собой ради Отчизны, его стремление к свободе, даже будучи в крепостной неволе.

Сегодня мы с вами продолжим изучение основных событий этой войны, определим, почему она называется Отечественной, значение победы русского народа, как для России, так и для Европы в целом.

Предлагается следующий план работы (написан на доске):

План рассмотрения вопросов урока:

1. Причины Отечественной войны. Силы и планы сторон.
2. Ход войны в период наступления французов (до Бородино).
3. Битва при Бородино. Кто в ней победил?
4. Почему эта война называется Отечественной? Партизанская война.
5. Изгнание врага из России, причины победы и её значение.

2. Причины Отечественной войны. Силы и планы сторон

1) Причины войны. Силы и планы сторон.

а) Зачитывается карточка №1.

Начнём изучение причин войны с изучения исторического документа

Прочитайте карточку №1..

Карточка №1.

Л.Н.Толстой – русский писатель.

«12 июня 1812 года силы Западной Европы перешли границы России, и началась война, то есть свершилось противное человеческому разуму и всей человеческой природе событие. Миллионы людей совершали друг против друга такое бесчисленное количество злодеяний, обманов, воровства, подделок и выпуска фальшивых денег, грабежей, поджогов и убийств, которого в целые века не соберёт летопись всех судов мира и на которые в этот период времени люди, совершавшие их, не смотрели как на преступления.

Что произвело это необычайное событие? Какие были причины его?

Историки с наивной уверенностью говорят, что причинами этого события были несоблюдение континентальной системы, властолюбие Наполеона, твёрдость Александра, ошибки дипломатов и т.п.»

Лев Николаевич Толстой подвергает сомнению причины, выдвинутые историками. А как думаете вы? Но прежде послушаем какая ситуация сложилась в Европе на начало 19 века.

(Дроздов) Возникновение Отечественной войны 1812 года было вызвано стремлением Наполеона Бонапарта к мировому господству. В Европе только Англия и Россия сохраняли свою независимость. Несмотря на Тильзитский мирный договор, Россия продолжала противостоять расширению наполеоновской агрессии. Особое раздражение Наполеона вызывало нарушение континентальной блокады. С 1810 г. обе стороны, понимая неизбежность нового столкновения, стали готовиться к войне.

Подведём итоги: Каковы причины Отечественной войны?

Запишем в тетрадь.

Причины: 1) Стремление Наполеона к мировому господству;

2) Нарушение Россией континентальной блокады.

К началу войны противники имели разный уровень готовности.

2. Соотношение сил (монастырский) Как были готовы к началу войны противники? (слайд №)

К началу войны французская армия составляла 420 тыс. человек. Возглавляли её сам Наполеон и прославленные полководцы: Даву, Ней, Мюрат.

Русская армия состояла лишь из 210 тыс. человек, разделённая на 3 части:

1-я армия: под командованием Барклая де Толли – прикрывала петербургское направление с центром в городе Вильно в Литве.

2-я армия – под командованием Багратиона – защищала центр России.

3-я армия под командованием Тормасова – располагалась в южном направлении

Ответ ученика у карты.

Говоря о планах сторон, можно начать с высказывания Наполеона. Прочтём карточка №2.

Наполеон Бонапарт – император Франции.

«Если я возьму Киев, я возьму Россию за ноги; если я овладею Петербургом, я возьму её за голову; заняв Москву, я поражаю её в самое сердце». (Мяктинова)

Итак, какие планы были у Наполеона? (Левченко)

Каковы были планы России? (Корниенко)

Утром 12 июня 1812 года французские войска переправились через реку Неман и форсированным маршем вторглись в Россию. 1-я и 2-я русские армии отступили, уклоняясь от генерального сражения.

Они вели упорные арьергардные бои с отдельными частями французов, изматывая и ослабляя противника, нанося ему значительные потери.

На начало войны перед Россией стояло 2 задачи: 1) ликвидация разобщённости; 2) установление единоначалия.

1-я задача была решена 22 июля под Смоленском, где русские армии объединились (см. на презентации), а 17 августа Александр I назначил главнокомандующим русской армии М.И. Кутузова. (слайд)

2) Ход войны в период наступления французов (до Бородино).

Армия и вся страна ждали от него решительных действий. Кутузов отдал приказ искать позицию и она была найдена у с. Бородино в 124 км от Москвы.

“Михаил Илларионович Кутузов с первого момента, как приступил к командованию русской армией, понимал, что если она не даст генерального сражения противнику, дух армии упадёт ниже критической отметки, и тогда ничто не сможет спасти Россию от нашествия. 26 августа 1812 года у деревни Бородино это сражение состоялось. Пожалуйста, откройте учебники на стр. 26-27. Прочитайте описание Бородинского сражения”.

“Ответьте на вопросы:

- Каково соотношение русских и французских войск при Бородино?
- Численность потерь русских и французских войск?
- Какая армия первой отошла с поля боя? Почему?”

Как и Вов – отечественная война 1812 года отразилась на судьбах русского народа. Героизм людей стал источником для создания произведений различных жанров искусства: живописи музыки, поэзии.

Прослушаем фрагмент из произведения М.Ю. Лермонтова «Бородино»

Вам не видать таких сражений!..
Носились знамена, как тени,
В дыму огонь блестел,
Звучал булат, картечь визжала,
Рука бойцов колоть устала,
И ядрам пролетать мешала
Гора кровавых тел.
Изведал враг в тот день немало,
Что значит русский бой удалый,
Наш рукопашный бой!..
Земля тряслась - как наши груди;
Смешались в кучу кони, люди,
И залпы тысячи орудий,
Слились в протяжный вой.

Учитель: “После отвода войск с Бородинского поля Кутузов собрал военный совет, где было принято оставить столицу, полыхающую в пожаре, и отступить по старой Рязанской дороге. В районе Красной Пахры русская армия круто повернула к югу и вышла на Калужскую дорогу. Этот Тартутинский манёвр не позволил французской армии захватить Калужскую и Тульскую губернии и дал временную передышку русским солдатам после Бородино.

За месяц пребывания в Москве французская армия была практически полностью деморализована.

Прочтём карточку №3.

Война для французов приняла совершенно неожиданный поворот. Они, захватив Москву, думали, что Россия повержена. Но именно теперь их ждали неприятные сюрпризы. На все послания Наполеона о заключении мира император России Александр I отвечал гробовым молчанием. Как же развиваются события дальше?”

. Зачитывается карточка №4. Карточка № 4.
Наполеон Бонапарт – император Франции.

«Из всех моих сражений самое страшное то, которое я дал под Москвой. Французы показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми».

Т.о. *военную* победу одержали французы, но *моральную*, впоследствии сыгравшую главную роль в разгроме врага, одержала русская армия

Как же развиваются события дальше?”

В октябре Наполеон оставил Москвы, его неудачных попытках прорваться к югу страны и бегстве по старой Смоленской дороге до реки Березины, где Наполеон окончательно потерял армию.

Основные этапы завершения Отечественной войны:

Первое столкновение произошло под Малоярославцем, а затем у г. Борисова, г.Красного и в конечном итоге на реке Берёзину последовал окончательный разгром.

Приказ М.И. Кутузова по армии от 21 декабря и Манифест царя от 25 декабря 1812 г. ознаменовал окончание Отечественной войны.

III.Закрепление нового материала.

1. Фронтальный опрос.

Кто сыграл главную роль в победе над врагом?

Как проявился полководческий талант М.И. Кутузова?

В чём историческое значение Отечественной войны для России?

Отечественная война 1812 г. – величайшее событие русской истории. В её ходе ярко проявились героизм, мужество, безответная любовь к Родине всех слоёв населения. Однако она нанесла значительный ущерб экономике России.

Современное общество по разному оценивает события 1812 года? Как относитесь к этому вы? Перед вами анкета, бланки. ответьте на вопросы.

IV Итог урока

– Подведение итогов урока, выставление оценок.

V Итог урока.

– Домашнее задание: повторить § 4, § 5.