

Внеклассное мероприятие «По страницам словаря В.Даля»

Бычик Ольга Григорьевна,

учитель русского и литературы МБОУ СОШ№32

Разделы: Преподавание русского языка

Цель:

1. познакомить учащихся со «Словарём живого великорусского языка» В. Даля.
2. развитие навыков работы со словарём.
3. развитие у учащихся интереса к познавательной деятельности.
4. развитие навыков сотрудничества.

Оборудование: портрет В.И.Даля, словари.

1. Организационный момент.

Учащиеся разделены на 3 группы, у каждого ученика на столе словарь В.Даля. Учитель приветствует участников мероприятия и объясняет условия конкурса.

2. Вступительное слово учителя:

Здравствуйте, дорогие ребята! Мы сегодня собрались с вами, чтобы вспомнить человека, который всю свою жизнь посвятил служению русскому народу, русскому языку, народному творчеству. Я говорю о Владимире Ивановиче Дале. В 2011 году отмечалось 210 лет со дня рождения русского писателя, этнографа, настоящего патриота своего Отечества. Мы с вами прикоснемся к его творчеству, поговорим о его жизни, поработаем со словарями. Интерес к русскому языку появился у Владимира Даля еще в юности. Еще учась в Морском корпусе, Даль составил свой первый словарь, в него вошли 34 слова кадетского жаргона. А в 1819 году 18-летний мичман Владимир Даль записал первое заинтересовавшее его слово «замолаживать».

(Зачитать значение слова «замолаживать» по словарю)
Но В.Даль записывал не одни только названия предметов, а подхватывал на лету меткие народные словечки, пословицы, поговорки, прибаутки, скороговорки. Владимир Даль в совершенстве знал народные говоры.

Многие десятки лет посвятил Владимир Даль своему главному труду – собиранию слов и составлению словаря – «Толкового словаря живого великорусского языка». Владимир Даль собрал за свою жизнь более 200 000 слов. Если их просто выписать столбиком, понадобится 450 ученических тетрадей в линейку. Но Даль еще и объяснял каждое слово, подыскивал близкие ему по смыслу, приводил примеры. В Москву Даль привез почти готовую рукопись словаря. Владимир Иванович вставал очень рано и сразу же принимался за работу. С утра до полудня он писал, не отрываясь, в час обедал и, независимо от погоды, выходил на прогулку. Отдохнув, снова садился за письменный стол, но по вечерам не писал. А только переписывал и подклеивал, вносил исправления. Ровно в 11 часов вечера шел спать.

3. Викторина (дети заранее получают вопросы викторины и готовятся к ней)

1. Какие бывают братья? Почему их так называют?
2. Когда водят хороводы весенние? Когда осенние? Как развлекались в деревне между весенними и осенними хороводами?
3. В какие дни можно гадать? Когда и почему раз в году ведьмам приходится плохо?
4. Где расположен пуп земли?
5. Что может случиться с тем, кто увидит Ягу?
6. Как выглядит изба четырёхстенная, пятистенная, шестистенная?
7. Когда и что происходит на Петров день, Ильин день, Иванов день, Семен день, Алексей тёплый?
8. День рождения и именины – это одно и то же?
9. Кто может колядовать из присутствующих? Девочки или мальчики?
10. Обидны ли прозвища «бобылка», «ливец», «жиротоп», «пендюра», «лжица», «развальщина»?
11. Кто такая тётка и за что она бьёт? Какие бывают бабы? Что такое «куйбаба»? Когда начинается бабье лето?
12. Только ли люди носят рубашку?
13. Посадить на «заберы». Где у человека «заберы»? А где «гача»? Где «рамена»? Где «выя»? Где «перстик»?
14. Опишите, как выглядит «кыза», «кнур», «гнедой», «кречет», «горлица».
15. Подберите синонимы к словам
Турусы- , повалуха- , пахитоска- , лепый - , летиха - , липуха - , кочемазый - .
16. Объясните смысл слов «хлебница», «хлеб-соль», «хлебничек», «хлебник», «хлебы», «Богородицын хлеб».
17. Кого кормят крестильной кашей?
18. На вопрос кто или что отвечают «злыдни»?
19. Когда «замолаживает?»
20. Какие карты имеют названия «жлуди», «копыта», «боти», «клуша», «холоп».

4. Игра

1 тур « Кто первый?» (отвечает команда, чей участник первый поднял руку)

- 1 Когда «замолаживает?»
- 2 Кто такая тётка и за что она бьёт? Какие бывают бабы?
- 3 Посадить на «заберы». Где у человека «заберы»?
- 4 На вопрос кто или что отвечают «злыдни»?
- 5 Когда начинается бабье лето?
- 6 Что такое «куйбаба»?
- 7 Коляда – это песня, обряд, свинья или подарки?
- 8 Кто может колядовать из присутствующих? Девочки или мальчики?
- 9 День рождения и именины – это одно и то же?
- 10 Когда и почему раз в году ведьмам приходится плохо?
- 11 Только ли люди носят рубаху?
- 12 когда поют 1 петухи, когда 2, и 3-е?
- 13 Когда и что происходит на Петров день, Ильин день, Иванов день, Семен день, Алексей тёплый?
- 14 Где расположен пуп земли?

2 тур «Кто больше?» (работа со словарями по 3 минуты)

1. Кто больше назовёт мастей лошадей и опишет их?
2. Какие братья бывают?
3. Какие мёды бывают?
4. какие бабы бывают?

3 тур «Объясните значение слов»

1. Опишите, как выглядит «кыза», «кнур», «гнедой», «кречет», «горлица», «боденушка», «кочет», «выпь».
2. Покажите, где у человека выя, рамена, десница, ланиты, перстик, гача, лапа, чело, вежды, зеницы.
3. Что значит поконаться, полонять, похерить, пытать, пенять. (Показать)
4. Объясните смысл слов «хлебница», «хлеб-соль», «хлебничек», «хлебник», «хлебы», «Богородицын хлеб». Обидны ли прозвища «бобылка», «ливец», «жиротоп», «пендюра», «лжица», «развальщина»?
5. Подберите синонимы к словам

Турусы- , повалуха- , пахитоска- , лепый - , летиха - , липуха - , кочемазый - .

6. Угадай карты : жлуди, боти, холоп, клуша, копыта.

7 .Что за погода жижа, сеногной, вёдра, сиверко, марно? Какая погода только летом бывает? Когда вёдра бывают? Какая погода сейчас на дворе?

5. **Подведение итогов и награждение команд и лучших игроков.**