

ТЕМА УРОКА: Упражнения с большими мячами. Спрыгивание со скамейки.

ЦЕЛЬ: обучать правилам ТБ на уроках, учить правильному выполнению упражнений с большими мячами, разучивать новые виды упражнений, развивать подвижность, быстроту, силу, ловкость, выносливость; способствовать сплочению коллектива.

Материально – техническое обеспечение урока: мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, скакалки детские, маты гимнастические, флажки, рулетка измерительная, свисток, обручи пластиковые детские, кегли, аптечка и др.

ХОД УРОКА

№ п\п	Этапы урока	Характеристика деятельности учащихся. УУД.
1.	<p>Мотивация к деятельности</p> <p>1) Проблемная ситуация, постановка целей урока.</p> <p>2) <u>Техника безопасности</u> на уроке физической культуры</p>	<p>Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.</p> <p>Определять состав спортивной одежды. Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности</p>
2.	<p>Строевые упражнения: команды «Равняйся!», «Смирно!», «Налево!», «Направо!» и др.</p>	<p>Моделировать физические нагрузки для развития основных физических качеств.</p>
3	<p>Разные виды ходьбы На носках, на пятках, на внешней стороне стопы, на внутренней, перекатом с пятки на носок и др.</p> <p>Разные виды бега В колонну по одному, по два, бег с ускорением, в рассыпную и др.</p>	<p>Осваивать универсальные умения контролировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении упражнения на развитие физических качеств.</p> <p>Осваивать навыки по самостоятельному выполнению упражнений дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз.</p>
4	<p>Общеразвивающие упражнения</p> <p>Комплекс упражнений №_____ (описание прилагается).</p> <p>Диагностика качества деятельности</p>	<p>Различать и выполнять строевые команды: «Смирно!», «Вольно!», «Шагом марш!», «На месте!», «Равняйся!», «Стой!».</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений.</p>
	<p>Интеллектуально – преобразовательная деятельность</p> <p>1) Репродуктивное задание (по образцу)</p> <p>2) Самоорганизация в деятельности</p> <p>3) Подвижные игры (описание прилагается).</p> <p>Обобщение игры учителем и детьми.</p>	<p>Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр.</p> <p>Излагать правила и условия проведения подвижных игр.</p> <p>Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр.</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.</p>
5.	<p>Контроль и оценка результатов деятельности</p>	<p>Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p>