

КАНЕВСКОЙ РАЙОН СТАНИЦА НОВОМИНСКАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА И.Н. ПЕРЕВЕРЗЕВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 31.08. 2023 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Н.В.Пенчук

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Финансовая грамотность»\_\_\_\_\_

**Уровень образования (класс) среднее общее образование , 10-11 классы**

**Количество часов** 68\_\_\_\_\_

**Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы:**

Дорогань Ольга Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 32;  
Погребникова Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ  
№ 32.

**Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО, ФОП СОО**

**С учетом** учебной программы: Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.  
Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват орг. – М.: ВАКО,2018.

**С учетом УМК :**

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват орг. – М.: ВАКО,2018.

## **1. Планируемые результаты изучения курса:**

123.5.4.1. Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

123.5.4.3. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда;

- определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: экономика, собственность;

- классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий.

123.5.4.4. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами экономическую деятельность и проблемы устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения;

- характеризовать экономические функции государства; Центрального банка Российской Федерации; налоговой системы Российской Федерации; предпринимательства;

- отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

123.5.4.5. Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод.

123.5.4.7. Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

123.5.4.9. Формулировать роль государства в экономике; пути достижения экономического роста; взаимосвязь экономической свободы и социальной ответственности:

-конкретизировать теоретические положения, в том числе о выборе способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

123.5.4.10. Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом

основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.

### **123.5.5. Предметные результаты освоения программы 11 класса:**

123.5.5.3. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятие: налог.

- определять различные смыслы многозначных понятий;
- классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы.
- отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

123.5.5.10. Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.

## **2. Содержание учебного курса «основы финансовой грамотности»**

### **Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (7ч)**

#### Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, авто-кредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

#### Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риска – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

#### Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты поплаткам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

#### Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

### **Фондовый рынок: как его использовать дляроста доходов (4ч)**

#### Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

#### Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, скоторыми сталкиваются

участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

#### Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

#### Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

### **Налоги: почему их надо платить чем грозит неуплата(3ч)**

#### Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пена по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

#### Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

#### Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

#### Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

### **Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5ч)**

#### Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

#### Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

#### Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

#### Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

### **Собственный бизнес: как создать и не потерять (5ч)**

#### Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого

и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

#### Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

#### Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления напредприятии.

#### Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

## **Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (3ч)**

#### Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

#### Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риска – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

#### Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга фишинга.

#### Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

## **Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4ч)**

#### Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

#### Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

#### Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещенного на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

#### Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

### **Итоговый контроль по курсу (3ч)**

#### **3. Тематическое планирование.10 класс.**

<b>Класс</b>					
<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности (УУД)</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
<b>«Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни»</b>	<b>19</b>				
1		Управление личными финансами и выбор банка. Лекция-беседа.	1	<b>Базовые понятия и знания:</b> личные финансы, сбережения, заемщик, кредитор (заемодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции; <b>Личностные характеристики и установки:</b> - понимание сути управления личными финансами, целей сбережений, возможностей и ограничений использования заемных средств; понимание сути посреднических операций, которые осуществляют коммерческие банки; - усвоения отличий между пассивными операциями банка с населением, связанными с привлечением финансовых ресурсов, и активными операциями, связанными с размещением привлечённых средств. - отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников; - находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком. - использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций; - анализировать информацию с сайтов коммерческих банков при выборе коммерческого банка, банковскими продуктами которого хотелось бы воспользоваться.	<b>1,2,3,7</b>
2		Банковские операции. Лекция-беседа.	1		<b>1,2,3,7</b>
3		Практикум: «Управление личными финансами и выбор банка»	1		<b>1,2,3,7</b>
4		Финансовые активы. Лекция-беседа.	1	<b>Базовые понятия и знания:</b> финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность,	<b>1,2,4,5</b>
5		Как сберечь накопления с помощью депозитов. Лекция-	1	банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию	<b>1,2,4,5</b>

		беседа.		<p>вкладов; знание видов депозитов по срокам размещения средств, способов размещения средств во вклады, механизма защиты интересов вкладчиков Агентством по страхованию вкладов.</p> <p><b>Личностные характеристики и установки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание различных мотивов сбережений (формирование резерва на непредвиденные расходы; аккумулирование средств для будущих крупных расходов; получение дохода);</li> <li>- осознание природы банковского процента как платы за пользование чужими деньгами; понимание взаимосвязи доходности и надёжности финансовых активов (чем более надёжен актив, тем, как правило, меньший доход он приносит); наличие общего представления о различных способах сбережения и видах сберегательных продуктов; понимание того, что банковский вклад - это один из способов сохранения сбережений и защиты их от инфляции; осознание того, что сбережения могут приносить доход; знание государственной системы страхования вкладов; откладывать деньги на определённые цели; находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков; находить и интерпретировать рейтинги банков; оценивать надёжность банка; оценивать пользу открытия банковского вклада для повышения благосостояния семьи.</li> </ul>	
6		Проценты по вкладу: большие и маленькие. Лекция-беседа.	1	<p><b>Базовые понятия и знания:</b></p> <p>банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, валюта вклада; знание способов начисления процентов по вкладам.</p> <p><b>Личностные характеристики и установки:</b></p> <p>понимание принципа хранения денег на банковском счёте; понимание того, что банковский вклад - это источник ресурсов для банка, за счёт которого банк проводит свои активные операции; понимание того, что размер процента по банковскому вкладу ниже размера процента по банковскому кредиту за счёт того, что банк берёт на себя риски, связанные с невозвратом выданных им кредитов; понимание того, что доходность вклада зависит от срока его размещения; понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий; понимание отличий условий депозита до востребования и условий срочного вклада; понимание отличий в начислении процентов по вкладу по формуле простых и по формуле сложных процентов; знание того, к кому обратиться за консультацией по вопросам сбережения в банках; читать и проверять банковскую выписку; производить расчёты с использованием формул простых и сложных процентов; использовать депозитный калькулятор на сайте</p>	<b>1,2,4,5</b>
7		Капитализация процентов вклада. Валютный курс. Лекция-беседа.	1		<b>1,2,4,5</b>
8		Практикум: « Проценты по вкладу: большие и маленькие»	1		<b>1,2,4,5</b>

				коммерческого банка; сравнивать условия по депозитам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач; анализировать договор банковского вклада.	
9		Банки и золото: способы вложения денег. Лекция-беседа.	1	<b>Базовые понятия и знания:</b> драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета;знание способов размещения сбережений в драгоценные металлы, механизмов проведения операций с обезличенными металлическими счетами и в сети Интернет, способов снижения расходов при проведении операций с драгоценными металлами. <b>Личностные характеристики и установки:</b> понимание того, что драгоценные металлы являются одним из альтернативных вариантов размещения личных сбережений;понимание рисков и возможностей при инвестировании личных сбережений в драгоценные металлы;наличие представления о различных видах инвестирования личных сбережений в драгоценные металлы;понимание того, что разные способы инвестирования в драгоценные металлы ведут к различиям в структуре расходов по таким операциям и к различным рискам;отличать коллекционные монеты от инвестиционных;находить информацию о порядке проведения банковских операций с драгоценными металлами на сайтах коммерческих банков;определять расходы, связанные с вложением денежных средств в драгоценные металлы; выбирать среди предлагаемых способов инвестирования в драгоценные металлы наиболее приемлемый в целях сохранения и увеличения будущих накоплений;проводить анализ актуальности инвестирования сбережений в драгоценные металлы в сравнении с прочими направлениями инвестирования.	<b>1,3,5,6</b>
10		Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах . Лекция- беседа.	1		<b>1,3,5,6</b>
11		Практикум: « Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах»	1		<b>1,3,4,8</b>
12		Кредит: зачем он нужен и где его получить. Лекция- беседа.	1	<b>Базовые понятия и знания:</b> кредит, заём, ссуда, ежемесячный платёж, задолженность, годовой доход, потребительский кооператив, микрофинансовая организация, поручитель;знание сущности кредита и способов оценки актуальности его привлечения для заёмщика, достоинств и недостатков различных способов привлечения ссуд, способов оценки рисков использования кредитов. <b>Личностные характеристики и установки:</b> понимание того, что такое кредит и почему кредит даётся под проценты;осознание выгод и рисков, связанных с различными способами кредитования;понимание необходимости осознания мотивов и целей получения кредита;понимание необходимости осознания склонности к рискованному поведению;понимание того, что перед привлечением нового кредита необходимо соотнести ежемесячные платежи по задолженности и	<b>1,3,4,8</b>
13		Практикум: « Кредит: зачем он нужен и где его получить»	1		<b>1,3,4,8</b>

				регулярные доходы; понимание необходимости тщательного изучения и сравнения условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями; идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа; отличать условия, предлагаемые коммерческими банками, потребительскими кооперативами и микрофинансовыми организациями, при предоставлении кредита или займа; анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита.	
14		Какой кредит выбрать. Лекция-беседа.	1	<b>Базовые понятия и знания:</b> потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта, срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированные платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту, кредитная история; знания видов кредитов и условий их предоставления, основных элементов кредитного договора, этапов предоставления кредита коммерческими банками, обязанностей и ответственности, возникающих при получении кредита, знание того, что такое кредитная история. <b>Личностные характеристики и установки:</b> понимание основных условий кредитования; понимание того, что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем; понимание отличий разных видов кредита и различий в процентных ставках; понимание механизма расчёта полной стоимости кредита; понимание механизмов получения различных видов кредита; понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств; осознание ответственности за выплату кредита; искать необходимую информацию о кредитных продуктах на сайтах коммерческих банков, потребительских кооперативов и микрофинансовых организаций; читать кредитные договоры; соотносить вид кредита с целью кредита; получать информацию о своей кредитной истории.	<b>1,3,4,8</b>
15		Какие кредит условия кредитования предпочтеть. Лекция-беседа.	1		<b>1,3,4,8</b>
16		Практикум: « Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочтеть»	1	<b>Базовые понятия и знания:</b> банковская карта, эмитент, держатель карты, платёжная система, эквайрер, дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта, зарплатная карта, овердрафт, РО5-терминал, ПИН-код; знание видов банковских карт, механизмов выпуска и обращения банковских карт, способов защиты от мошенников в процессе использования банковских карт, возможностей использования банковских карт в повседневной жизни. <b>Личностные характеристики и установки:</b> понимание различий между дебетовой и кредитной картой; понимание преимуществ использования банковских карт в повседневной	<b>1,3,4,8</b>
17		Виды банковских карт. Лекция-беседа.	1		<b>1,3,4,8</b>
18		Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Лекция-беседа.	1		<b>1,3,4,8</b>

				жизни;осознание необходимости использования защиты от рисков несанкционированного доступа к средствам на банковской карте; проверять безопасность использования банковской карты в банкоматах и РО5-терминалах;находить условия обслуживания банковских карт коммерческим банком;получать дополнительную информацию о бонусах, предоставляемых держателям банковских карт;блокировать банковскую карту в случаях её утраты или возникновения риска кражи с ней денежных средств; анализировать карточные продукты различных коммерческих банков;оценивать безопасность использования банковской карты в течении иных жизненных ситуациях.	
19		Практикум: « Как управлять деньгами с помощью банковской карты»	1		<b>1,3,4,8</b>
<b>«Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов»</b>	<b>9</b>				
20		Финансовые риски и стратегии инвестирования . Лекция-беседа.	1	<b>Базовые понятия и знания:</b> инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация;знание инвестиционных стратегий и финансовых рисков, с которыми они сопряжены.	<b>1,3,6</b>
21		Практикум: « Финансовые риски и стратегии инвестирования»	1		<b>1,3,6</b>
22		Что такое ценные бумаги. Лекция- беседа.	1	<b>Личностные характеристики и установки:</b> понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте;понимание того, что инвестиционная деятельность неизбежно связана с финансовыми рисками в силу высокой неопределённости и нестабильности ситуации на финансовых рынках;понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;понимание соотношения рисков и доходности при выборе инструментов инвестирования; понимание ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования; различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков;оценивать доходность инвестиций;оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования;выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности;соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций.	<b>1,3,6</b>

23		Какие бывают ценные бумаги. Лекция- беседа.	1	<p><b>Базовые понятия и знания:</b> рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги; знание видов ценных бумаг и их отличий друг от друга, рисков инвестирования в ценные бумаги, способов оценки доходности ценных бумаг, механизмов функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка.</p> <p><b>Личностные характеристики и установки:</b></p> <p>понимание того, что деньги могут работать и приносить доход; осознание механизма формирования доходности ценных бумаг; понимание сущности долговых и долевых ценных бумаг и возможных последствий для семейного бюджета от инвестирования в них; понимание необходимости соотнесения целей инвестирования с ценной бумагой, в которую инвестируются средства; понимание того, за счёт чего формируется доходность на рынке ценных бумаг; понимание того, что такое инвестирование и в чём его отличие от сбережения и кредитования; проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги; определять вид пакета акций, которым владеет индивид; рассчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке; оценивать необходимость осуществления операций с цennыми бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях.</p>	1,3,6
24		Практикум: «Что такое ценные бумаги и какие они бывают»	1	<p><b>Базовые понятия и знания:</b> стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции; знание стратегий инвестирования на рынке ценных бумаг, механизма формирования инвестиционного портфеля, принципов анализа рынка ценных бумаг, способов инвестирования на фондовом рынке.</p> <p><b>Личностные характеристики и установки:</b></p> <p>понимание того, что деньги могут работать и приносить доход; понимание основных принципов инвестирования на рынке ценных бумаг; понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке; понимание того, что осуществление каких-либо операций на фондовом рынке требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных</p>	1,3,6
25		Граждане на рынке ценных бумаг. Лекция- беседа.	1	<p><b>Базовые понятия и знания:</b> стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции; знание стратегий инвестирования на рынке ценных бумаг, механизма формирования инвестиционного портфеля, принципов анализа рынка ценных бумаг, способов инвестирования на фондовом рынке.</p> <p><b>Личностные характеристики и установки:</b></p> <p>понимание того, что деньги могут работать и приносить доход; понимание основных принципов инвестирования на рынке ценных бумаг; понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке; понимание того, что осуществление каких-либо операций на фондовом рынке требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных</p>	1,3,6
26		Практикум: «Граждане на рынке ценных бумаг»	1	<p><b>Базовые понятия и знания:</b> стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции; знание стратегий инвестирования на рынке ценных бумаг, механизма формирования инвестиционного портфеля, принципов анализа рынка ценных бумаг, способов инвестирования на фондовом рынке.</p> <p><b>Личностные характеристики и установки:</b></p> <p>понимание того, что деньги могут работать и приносить доход; понимание основных принципов инвестирования на рынке ценных бумаг; понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке; понимание того, что осуществление каких-либо операций на фондовом рынке требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных</p>	1,3,6

				решений;осознание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам;понимание специфики формирования инвестиционного портфеля, сущности диверсификации инвестиционного портфеля;понимание роли брокера на рынке ценных бумаг и его основных задач и функций; искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку;сравнивать котировки акций во времени; ориентироваться в подходах к управлению инвестиционным портфелем;анализировать структуру инвестиционного портфеля;выбирать брокера для осуществления самостоятельной деятельности на рынке ценных бумаг;работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на фондовом рынке;оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта.	
27		Зачем нужны паевые инвестиционные фонды. Лекция-беседа.	1	<b>Базовые понятия и знания:</b> паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление;знание способов коллективных инвестиций в России и механизмов их функционирования, рисков, преимуществ и недостатков инвестирования в ПИФы, видов ПИФов. <b>Личностные характеристики и установки:</b> понимание сути и механизма функционирования коллективных инвестиций;осознание преимуществ и недостатков инвестирования в паевые инвестиционные фонды;понимание рисков, сопряжённых с разными видами коллективных инвестиций;понимание особенностей работы граждан с отдельными инструментами фондового рынка; искать необходимую информацию о ПИФах на сайтах управляющих компаний; ориентироваться в видах коллективных инвестиций;оценивать недостатки и преимущества инвестирования в паевые инвестиционные фонды, а также затраты, сопряжённые с данным инвестированием;работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке коллективных инвестиций.	<b>1,3,6</b>
28		Практикум: «Зачем нужны паевые инвестиционные фонды»	1	<b>Базовые понятия и знания:</b> налоообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам;знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда	<b>1,3,6</b>
<b>«Налоги: почему их надо платить»</b>	<b>6</b>				
29		Что такое налоги. Лекция-беседа.	1	<b>Базовые понятия и знания:</b> налоообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам;знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда	<b>1,2,6,5</b>
30		Практикум: « Что такое налоги»	1		<b>1,2,6,5</b>

				необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение. <b>Личностные характеристики и установки:</b> понимание того, на что идут те или иные налоги в государстве; понимание прав и обязанностей налогоплательщика; сознание неотвратимости наказания за совершение налогового правонарушения; получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы; соблюдать обязанности налогоплательщика; заполнять налоговую декларацию; взаимодействовать с налоговыми органами.	
31		Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Лекция-беседа.	1	<b>Базовые понятия и знания:</b> налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц; знание видов налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, оснований для взимания налогов с граждан России, способов расчёта сумм налогов к уплате. <b>Личностные характеристики и установки:</b> понимание различий налогов; осознание оснований уплаты личных налогов физическим лицом; понимание механизма расчёта суммы налога к уплате; определять элементы налогов; рассчитывать размер личных налогов; оценивать влияние налоговой нагрузки на семейный бюджет; планировать расходы на уплату налогов; своевременно реагировать на изменения в налоговом кодексе.	<b>1,2,6,5</b>
32		Практикум: « Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России»	1	<b>Базовые понятия и знания:</b> налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет; знание видов налоговых льгот и вычетов и их влияния на величину семейного бюджета, случаев и способов получения налогового вычета. <b>Личностные характеристики и установки:</b> понимание сути налоговых льгот и вычетов и оснований их получения; осознание влияния налоговых вычетов и льгот на величину семейного бюджета; понимание механизма получения налоговых льгот и вычетов; использовать налоговые льготы и налоговые вычеты для снижения налоговой нагрузки на семейный бюджет; рассчитывать размер налогового вычета; оформлять заявление на получение налогового вычета; оценивать влияние налоговых вычетов и льгот на семейный бюджет.	<b>1,2,6,5</b>
33		Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Лекция-беседа.	1	<b>Базовые понятия и знания:</b> налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет; знание видов налоговых льгот и вычетов и их влияния на величину семейного бюджета, случаев и способов получения налогового вычета. <b>Личностные характеристики и установки:</b> понимание сути налоговых льгот и вычетов и оснований их получения; осознание влияния налоговых вычетов и льгот на величину семейного бюджета; понимание механизма получения налоговых льгот и вычетов; использовать налоговые льготы и налоговые вычеты для снижения налоговой нагрузки на семейный бюджет; рассчитывать размер налогового вычета; оформлять заявление на получение налогового вычета; оценивать влияние налоговых вычетов и льгот на семейный бюджет.	<b>1,2,6,5</b>
34		Практикум: « Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет»	1	<b>Базовые понятия и знания:</b> налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет; знание видов налоговых льгот и вычетов и их влияния на величину семейного бюджета, случаев и способов получения налогового вычета. <b>Личностные характеристики и установки:</b> понимание сути налоговых льгот и вычетов и оснований их получения; осознание влияния налоговых вычетов и льгот на величину семейного бюджета; понимание механизма получения налоговых льгот и вычетов; использовать налоговые льготы и налоговые вычеты для снижения налоговой нагрузки на семейный бюджет; рассчитывать размер налогового вычета; оформлять заявление на получение налогового вычета; оценивать влияние налоговых вычетов и льгот на семейный бюджет.	<b>1,2,6,5</b>

## 11 класс

<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности (УУД)</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
<b>«Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»</b>	<b>10</b>				
1		Страховой рынок России: коротко о главном. Лекция- беседа.	1	<b>Базовые понятия и знания:</b> Страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата;знание структуры и особенностей страхового рынка в России, основных участников страховых отношений, алгоритма действия при наступлении страховых случаев. <b>Личностные характеристики и установки:</b> понимание основной идеи страхования как способа возмещения финансовых потерь от неблагоприятных событий, которые могут наступить с относительно небольшой вероятностью;осознание жизненных ситуаций, при которых страхование может дать положительный эффект;понимание принципов организации страховых отношений, функций и обязанностей их основных участников;понимание порядка действий страхователя при наступлении страхового случая;понимание оснований отказа страховщиком в страховых выплатах; искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования;читать договор страхования; определять необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет;оценивать соответствие условий страхования конкретным потребностям страхователя.	
2		Практикум: «Страховой рынок России: коротко о главном »	1		
3		Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Лекция- беседа.	1	<b>Базовые понятия и знания:</b> страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза;знание правил страхования имущества, роли имущественного страхования в сохранении семейного бюджета, условий автострахования.	
4		Практикум: «Страхование имущества: как защитить нажитое состояние »	1	<b>Личностные характеристики и установки:</b>	

				понимание сущности страхования имущества и его возможностей; понимание организации страхования имущества в России; осознание способов экономии на стоимости страхового полиса и целесообразности их применения; понимание основных параметров договора страхования имущества и умение оценивать степень их влияния на размер страховой премии; понимание условий осуществления страховой выплаты по договору страхования имущества; понимание оснований отказа в страховых выплатах; различать виды страхования имущества; не допускать ситуаций, которые впоследствии могут стать основаниями для отказа в страховой выплате; осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах; оценивать необходимость приобретения полиса страхования имущества как способа защиты семейного бюджета на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла; анализировать основные условия договора страхования имущества.	
5		Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Лекция-беседа.	1	<b>Базовые понятия и знания:</b> личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма; знание основ личного страхования как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета, условий пользования медицинским страхованием. <b>Личностные характеристики и установки:</b> понимание возможностей личного страхования для индивидуума; понимание принципов организации личного страхования в России; осознание существенных условий договора личного страхования и их последствий для индивидуума; понимание механизма добровольного медицинского страхования и его преимуществ по сравнению с обязательным медицинским страхованием; понимание подходов к выбору оптимального страхового продукта для каждого конкретного страхователя (застрахованного / выгодоприобретателя); осознание целесообразности приобретения конкретного продукта личного страхования; понимание условий осуществления страхового обеспечения по договору личного страхования; различать виды	
6		Практикум: « Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании»	1		

				страхования жизни; различать особенности обязательного и добровольного страхования; использовать правильную последовательность действий при возникновении страхового случая; анализировать условия договора страхования; сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла.	
7		Если нанесён ущерб третьим лицам. Лекция-беседа.	1	<b>Базовые понятия и знания:</b> ответственность, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование гражданской ответственности, добровольное страхование гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений; знание основ страхования ответственности и особенностей данного вида страхования.	
8		Практикум: « Если нанесён ущерб третьим лицам»	1	<b>Личностные характеристики и установки:</b> понимание сути страхования гражданской ответственности и его возможностей; понимание организации страхования гражданской ответственности в России; понимание особенностей договора страхования гражданской ответственности; понимание перечня страховых случаев по договору страхования гражданской ответственности; понимание особенностей осуществления страховой выплаты по договору страхования ответственности; понимание оснований отказа в страховых выплатах; ориентироваться в страховых продуктах в рамках страхования гражданской ответственности; производить примерный расчёт стоимости договора страхования гражданской ответственности; осуществлять последовательность действий для получения страховой выплаты; сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла; анализировать условия договора страхования гражданской ответственности.	
9		Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика. Лекция-беседа.	1	<b>Базовые понятия и знания:</b> критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надёжность страховой компании, обоснованный и необоснованный отказ в страховой выплате; знание	
10		Практикум: « Доверяй, но проверяй:	1		

		несколько советов по выбору страховщика»		основ правильного выбора страховой компании посредством оценки ряда параметров её деятельности. <b>Личностные характеристики и установки:</b> осознание необходимости выбора надёжного страховщика в целях сохранения семейного бюджета; понимание показателей, характеризующих надёжность страховой компании; понимание источников информации для проведения оценки надёжности страховой компании; понимание обоснованности и необоснованности отказа в страховой выплате; понимание алгоритма действий страхователя при необоснованном отказе в страховой выплате; отличать обоснованный отказ в страховой выплате от необоснованного; находить информацию для проведения оценки надёжности страховой компании; определять надёжность страховой компании; анализировать отдельные параметры деятельности страховой организации; критически относиться к активной рекламе страховых продуктов, принимать решения о страховании на основе анализа ситуации.	
<b>«Собственный бизнес: как создать и не потерять»</b>	<b>10</b>				
11		Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Лекция-беседа.	1	<b>Базовые понятия и знания:</b> бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности; знание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм; правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером. <b>Личностные характеристики и установки:</b> понимание сложности и ответственности занятия бизнесом; осознание основных факторов достижения предпринимательского успеха, возможных целей при начале нового бизнеса; понимание механизма регистрации бизнеса; понимание	
12		Практикум: «Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать »	1		

				преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм, ответственности предпринимателя вследствие выбора одной из них; отличать организационно-правовые формы предприятий; ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или индивидуального предпринимателя; ориентироваться в процедуре регистрации собственного бизнеса; осуществлять выбор необходимой организационно-правовой формы для ведения собственного дела; осуществлять сбор необходимых документов для регистрации собственного бизнеса.	
13		Пишем бизнес-план. Лекция-беседа.	1	<b>Базовые понятия и знания:</b> бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности; знание основных элементов бизнес-плана, последовательности его составления. <b>Личностные характеристики и установки:</b> осознание мотивов открытия собственного бизнеса; понимание роли бизнес-плана в успешной реализации бизнес-идеи; понимание последовательности составления бизнес-плана, егоструктуры и этапов реализации; осознание сущности маркетинга как инструмента развития бизнеса; понимать структуру бизнес-плана компании; составлять бизнес-план по алгоритму; осуществлять сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес-идеи; выявлять маркетинговые инструменты, приемлемые для развития конкретного бизнеса; анализировать сильные и слабые стороны бизнес-идей; оценивать угрозы и возможности реализации бизнес-идей; создавать бизнес-план для реализации бизнес-идей.	
14		Практикум: «Пишем бизнес-план»	1		
15		Расходы и доходы в собственном бизнесе. Лекция-беседа.	1	<b>Базовые понятия и знания:</b> доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заемный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвесторнание видов финансовых ресурсов компаний, способов формирования капитала компаний, механизма формирования прибыли организаций.	
16		Практикум: « Расходы и доходы в собственном бизнесе»	1		

				<p><b>Личностные характеристики и установки:</b> понимание необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса; понимание структуры затрат на производство продукции и способов её снижения; понимание механизма формирования чистой прибыли и её влияния на благосостояние собственника; понимание источников средств на развитие фирмы и их влияния на устойчивость бизнеса; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при ведении собственного дела; находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса; рассчитывать стоимость привлечения отдельных финансовых ресурсов для развития организации; вести простые финансовые расчеты: считать издержки, доход, прибыль; выявлять источники формирования собственного и заемного капитала компании.</p>	
17		Налогообложение малого и среднего бизнеса. Лекция- беседа.	1	<p><b>Базовые понятия и знания:</b> налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН); знание видов режимов налогообложения бизнеса, обязательств при выборе одного из них.</p> <p><b>Личностные характеристики и установки:</b> понимание влияния режима налогообложения на величину прибыли; понимание механизма исчисления уплачиваемых бизнесом налогов; рассчитывать налоговую нагрузку на бизнес в рамках выбранного режима налогообложения; находить актуальную информацию о порядке расчёта и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет; анализировать последствия выбора того или иного режима налогообложения для бизнеса; выбирать приемлемый режим налогообложения для конкретного вида деятельности; анализировать информацию, касающуюся изменений режимов налогообложения бизнеса; осознавать ответственность за неуплату налогов.</p>	
18		Практикум: « Налогообложение малого и среднего бизнеса»	1	<p><b>Базовые понятия и знания:</b> налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН); знание видов режимов налогообложения бизнеса, обязательств при выборе одного из них.</p> <p><b>Личностные характеристики и установки:</b> понимание влияния режима налогообложения на величину прибыли; понимание механизма исчисления уплачиваемых бизнесом налогов; рассчитывать налоговую нагрузку на бизнес в рамках выбранного режима налогообложения; находить актуальную информацию о порядке расчёта и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет; анализировать последствия выбора того или иного режима налогообложения для бизнеса; выбирать приемлемый режим налогообложения для конкретного вида деятельности; анализировать информацию, касающуюся изменений режимов налогообложения бизнеса; осознавать ответственность за неуплату налогов.</p>	
19		С какими финансовыми рисками может встретиться	1	<p><b>Базовые понятия и знания:</b> предпринимательская деятельность, финансовые риски,</p>	

		бизнесмен. Лекция- беседа.		риск снижения финансовой устойчивости организаций, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск; знание видов рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности, способы нейтрализации финансовых рисков. <b>Личностные характеристики и установки:</b> понимание рискованности предпринимательской деятельности; осознание сущности предпринимательских рисков и их источников; понимание методов управления предпринимательскими рисками в целях снижения финансовых потерь; понимание возникающих вследствие открытия собственного бизнеса прав и обязанностей; идентифицировать конкретные риски предпринимательской деятельности; проводить элементарные расчеты суммы потерь вследствие осуществления предпринимательской деятельности; выявлять риски, которым подвержен бизнес, а также осознавать их причины; анализировать влияние предпринимательских рисков на финансовые результаты деятельности компании; ориентироваться в инструментах управления предпринимательскими рисками; оценивать последствия предпринимательских рисков для бизнеса; осуществлять выбор инструмента для нейтрализации рисков и снижения последствий от их воздействия.	
20		Практикум: « С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен»	1		
«Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой»	6				
21		Финансовая пирамида. Лекция-беседа.	1	<b>Базовые понятия и знания:</b> финансовое мошенничество, финансовая пирамида; знание признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё, знание служб, куда можно обращаться в случае финансового мошенничества. <b>Личностные характеристики и установки:</b> осознание сущности финансовой пирамиды и механизма её функционирования как вида финансового мошенничества;	
22		Как не попасть в сети мошенников Лекция- беседа.			
23		Практикум: « Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников »	1		

					понимание причин вовлечения населения в финансовую пирамиду; осознание последствий вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду; понимание юридической ответственности за организацию финансовых пирамид; выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме; распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений; находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; сопоставлять информацию, полученную из различных источников; критически анализировать финансовую информацию; развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям; оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования.	
24		Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети интернет. Лекция- беседа.	1		<p><b>Базовые понятия и знания:</b> фишинг, фарминг, нигерийское письмо, Хайп, знание возможных финансовых мошенничеств, с которыми можно столкнуться в сети Интернет, последствий вовлечения в них и способов сохранения личного бюджета от интернет - мошенников.</p> <p><b>Личностные характеристики и установки:</b></p>	
25		Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети интернет. Лекция- беседа.	1			
26		Практикум: « Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети интернет»	1		<p>понимание сущности виртуальных мошенничеств и механизмов их функционирования; осознание последствий вовлечения индивидуума в виртуальное мошенничество; понимание способов защиты от виртуальных ловушек; защищать свой личный бюджет от мошеннических атак в Интернете; распознавать мошенническую схему в сети Интернет.</p> <p><b>Базовые понятия и знания:</b> финансовая пирамида, мошенничество, финансовые риски; знание видов финансовых мошенничеств, признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё.</p> <p><b>Личностные характеристики и установки:</b> понимание сущности финансовой пирамиды и механизма её функционирования как вида финансового мошенничества; понимание причин вовлечения населения в финансовую пирамиду; осознание последствий вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду; понимание юридической</p>	

				ответственности за организацию финансовых пирамид и совершение иных финансовых мошеннических действий; выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме; распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений; обосновывать принятие финансового решения, приводя убедительные аргументы и факты; прогнозировать последствия принимаемых финансовых решений; ориентироваться в информации, получаемой от участников финансового рынка, из средств массовой информации и других источников финансово-экономического характера; отстаивать свою точку зрения, аргументируя её.	
<b>«Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»</b>	<b>6</b>				
27		Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Лекция-беседа.	1	Базовые понятия и знания: пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия; знание основ функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их получения, способов формирования будущей пенсии, факторов, определяющих размер будущей пенсии гражданина.	
28		Практикум: « Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия»	1	Личностные характеристики и установки: понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении; понимание смысла пенсионной системы и принципов её построения в Российской Федерации; понимание важности пенсионных накоплений в России; понимание факторов, влияющих на размер будущей пенсии индивидуума; понимание механизма формирования страховой пенсии по старости и накопительной пенсии; понимание способов увеличения будущей собственной пенсии и сопряжённых с ними рисков; находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации; осуществлять условный расчёт будущей пенсии; находить способы увеличения своей будущей пенсии.	
29		Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Лекция-беседа.	1	Базовые понятия и знания: накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд,	

30		<p>Практикум: « Как распорядиться своими пенсионными накоплениями»</p>	1	<p>управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений; знание основ формирования будущей пенсии гражданина посредством управления накопительной пенсий, представление о существующих программах пенсионного обеспечения.</p> <p>Личностные характеристики и установки:</p> <p>понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении; осознание влияния накопительной пенсии на величину будущей пенсии гражданина; понимание рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения; различать способы управления накопительной пенсий; сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант.</p>	
31		<p>Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Лекция-беседа.</p>	1	<p>Базовые понятия и знания:</p> <p>надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда; знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критерии выбора в пользу одного из них.</p> <p>Личностные характеристики и установки:</p> <p>понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении; осознание рисков, сопряжённых с выбором негосударственного пенсионного фонда; понимание критериев выбора негосударственного пенсионного фонда; понимание последствий выбора того или иного негосударственного пенсионного фонда; использовать критерии выбора негосударственного пенсионного фонда; осуществлять выбор негосударственного пенсионного фонда; критически относиться к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии; анализировать информацию о деятельности негосударственных пенсионных фондов.</p>	
32		<p>Практикум: « Как выбрать негосударственный пенсионный фонд»</p>	1	<p>Базовые понятия и знания:</p> <p>негосударственный пенсионный фонд, надёжность фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда; знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критерии выбора в пользу одного из них.</p>	

				Личностные характеристики и установки: понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении; осознание рисков, сопряжённых с выбором негосударственного пенсионного фонда; понимание критериев выбора негосударственного пенсионного фонда; понимание влияния политики негосударственного пенсионного фонда на размер будущей пенсии гражданина; понимание последствий выбора негосударственного пенсионного фонда; осуществлять самостоятельный поиск информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов; применять критерии выбора негосударственного пенсионного фонда; осуществлять выбор негосударственного пенсионного фонда; управлять собственными пенсионными накоплениями; ориентироваться в критериях выбора негосударственного пенсионного фонда; анализировать информацию о деятельности негосударственных пенсионных фондов; обосновывать принятие финансового решения, приводя убедительные аргументы и факты; прогнозировать последствия принимаемых финансовых решений; отстаивать свою точку зрения, аргументируя её.	
<b>«Итоговый контроль по курсу»</b>	<b>2</b>				
33		Занятие – презентация учебных достижений.	1	<b>Базовые понятия и знания:</b> Все понятия и знания модулей 1 - 7. <b>Личностные характеристики и установки:</b> создавать проекты по тематике финансовой грамотности; проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности.	
34		Занятие – презентация учебных достижений.	1		

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического объединения  
 учителей истории и обществознания  
 МБОУ СОШ № 32 Каневского района  
 от 29.08.2023 года № 1  
 \_\_\_\_\_  
 Погребникова И.А.

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по ВР  
 \_\_\_\_\_ Швырёва О.С..

30.08.2022года

