

**Публичный доклад  
 общеобразовательного учреждения Краснодарского края  
 МОУ СОШ № 32 ст. Новоминской Каневского района в 2009-2010 учебном году**

**I. Констатирующая часть.**

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год	Значение на 2009-2010 учебный год
<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения<sup>1</sup></b>				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	<b>Полное наименование</b> (согласно аккредитации и печати )	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное	муниципальное
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	сельское	сельское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Серия А № 245289 Регистрационный № 823/02.01-М от 24.12.2007г.	Серия А № 245289 Регистрационный № 823/02.01-М от 24.12.2007г.
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Серия АА 178687 Регистрационный № 2737 от 25.03.2008г.	Серия АА 178687 Регистрационный № 2737 от 25.03.2008г.
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом (в обязательном порядке укажите все реквизиты )	353700, Краснодарский край, Каневской район, ст. Новоминская, ул. Советская, 47	353700, Краснодарский край, Каневской район, ст. Новоминская, ул. Советская, 47
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	www.soch32-kanevsk.narod.ru	www.soch32-kanevsk.narod.ru

<sup>1</sup> Информацию просим предоставить по состоянию на конец 2008-2009 и 2009-2010 учебного года – соответственно.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год	Значение на 2009-2010 учебный год
1.8.	Электронная почта	Наименование	school32@kan.kubannet.ru	school32@kan.kubannet.ru
<b>2. Особенности микрорайона ОУ</b>				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Дворец Спорта, Школа Искусств	Дворец Спорта, Школа Искусств
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	МОУ СОШ № 32: - спортивный клуб «Юнит» - секция волейбола - секция баскетбола - кружок гиревого спорта «Богатырь» - кружок «Юные разведчики (скауты)»	МОУ СОШ № 32: - спортивный клуб «Юнит» - секция волейбола - секция баскетбола - кружок гиревого спорта «Богатырь» - кружок «Юные разведчики (скауты)»
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	Спортивная площадка МОУ СОШ № 32 Центральный стадион	Спортивная площадка МОУ СОШ № 32 Центральный стадион
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	МДОУ № 5, МДОУ № 29, МДОУ № 13	МДОУ № 5, МДОУ № 29, МДОУ № 13
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	СДК «Нива» , СДК «Урожай»	СДК «Нива» , СДК «Урожай»
2.6.	Другие	Перечень		
<b>3. Состав обучающихся. Социальная характеристика</b>				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	575	566
3.1.1.	сирот	%	---	---

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год	Значение на 2009-2010 учебный год
3.1.2.	опекаемых	%	0,3	20
3.1.3.	детей-инвалидов	%	0,3	18
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	0,3	0,1
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	2,4	2,4
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	---	---
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	1	2
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	5	5
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	5	5
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	96/ 115	101/ 151
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	37/ 110	49/160
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	---	---
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	9/ 14	5/ 10
<b>3.1.14. По классам обучения</b>				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/51	2/51
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/60	2/61
	3-тьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/61	3/57
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/35	3/60
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/52	2/37
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/52	2/50
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/71	2/53
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/56	3/70
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/53	3/55
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/43	2/33
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/38	2/39

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год	Значение на 2009-2010 учебный год
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	26/575	26/566
<b>3.2. По типу классов:</b>				
3.2.1.	профильный	кол-во классов и наименование профилей	---	1 социально-гуманитарный
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во классов и наименование предмета	---	---
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	---	----
	компенсирующего обучения	Кол-во классов		---
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	10-а, 10-б кл. – универсальное обучение 11-а, 11-б кл.– универсальное обучение	10а кл.- универсальное обучение
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек		21 чел.
<b>3.4. Данные о национальном составе обучающихся<sup>2</sup></b>				
<b>4. Структура управления общеобразовательным учреждением<sup>3</sup></b>				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	Уставом школы	Уставом школы
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	-----	-----
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	Уставом школы	Уставом школы
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	-----	-----
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	Уставом школы	Уставом школы
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден	---	---
<b>5. Условия обучения, воспитания и труда</b>				
<b>5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса</b>				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	62	58
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	51	47
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			

<sup>2</sup> заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся

<sup>3</sup> в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год	Значение на 2009-2010 учебный год
	- высшее	Человек	43	42
	- средне – специальное	Человек	18	16
	неполное высшее	Человек	----	--
	студенты Вузов	Человек	----	--
	среднее общее	Человек	1	---
5.14.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	12	12
	первая квалификационная категория	%	21	20
	вторая квалификационная категория	%	18	13
	разряды 7-12	%	11	13
5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	---	-
	до 5-ти лет	%	2	-
	5-10 лет	Человек	9	7
	10-15 лет	Человек	16	6
	15-20 лет	Человек	11	19
	свыше 20 лет	Человек	24	26
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	2	-
	25-30 лет	%	9	6%
	30-35 лет	%	9	12%
	35-40 лет	%	13	8%
	40-45 лет	%	8	34%
	45-50 лет	%	11	22%
	50-55 лет	%	6	10%
	женщины свыше 55 лет	Человек	4	4
	мужчины свыше 60 лет	Человек	---	1

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год	Значение на 2009-2010 учебный год
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ ( <i>всего</i> )	Человек	1 чел. – Степанова Л.Г.	1 чел. Степанова Л.Г.
5.1.6.	Отличник просвещения ( <i>всего</i> )	Человек	3	3
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ ( <i>всего</i> )	Человек	---	---
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани ( <i>всего</i> )	Человек	----	---
5.1.9.	Являются победителями конкурсов ( <i>дайте суммарное значение по показателям 5.1.10-5.1.12</i> ):			---
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	---	---
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:			---
	Муниципальный тур	Человек	---	---
	Краевой тур	Человек	---	---
5.1.12.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края		---	1
	Главы муниципального образования		---	1
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:			
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	---	11
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	23	30
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	11	35
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	---	2
5.1.19.	Обеспеченность	%	90,5%	90%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год	Значение на 2009-2010 учебный год
	образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием			
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	да	да
<b>5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да	да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год	Значение на 2009-2010 учебный год
	договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН			
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	да	да
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да	да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год	Значение на 2009-2010 учебный год
	наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)			
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да	да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	28	40
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	28	34

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год	Значение на 2009-2010 учебный год
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	20	16
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	8	8
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	72	71
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	----	2
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	----	285
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да	да
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	да	да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год	Значение на 2009-2010 учебный год
	(электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	да	да
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология)	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год	Значение на 2009-2010 учебный год
	лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	да	да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да	да
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да	да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	1	1
<b>5.3. Организация питания</b>				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		5 руб.	6,5

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год	Значение на 2009-2010 учебный год
	- региональный бюджет	Сумма	3,5 руб.	3,5
	- муниципальный бюджет	Сумма	1,5 руб.	3
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	----	10
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УП вид		----	---
	- 7-10 лет		----	---
	- 11-17 лет		----	---
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		----	5
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	----	550
	в 1-4 классах	Человек	----	200
	в 5-9 классах	Человек	----	254
	в 10-11 классах	Человек	----	56
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	----	--
	в 1-4 классах	Человек	----	---
	в 5-9 классах	Человек	----	--
	в 10-11 классах	Человек	----	--
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	----	13
	в 1-4 классах	Человек	----	6
	в 5-9 классах	Человек	----	7
	в 10-11 классах	Человек	----	---
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая	Человек	----	---

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год	Значение на 2009-2010 учебный год
	посещающих ГПД, всего:			
	со 100% оплатой	Человек	----	---
	с 50% оплатой	Человек	----	---
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	----	---
	в 1-4 классах	Человек	----	---
	в 5-6 классах	Человек	----	---
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	----	571
	в 1-4 классах	Человек	----	229
	в 5-9 классах	Человек	----	265
	в 10-11 классах	Человек	---	77

### **6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения**

***(Данный раздел просим заполнить на 2009-2010 учебный год и на 2010-2011 учебный год)***

6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается на <b>2009 -2010 учебный год</b> (приложение №1 после аналитической части)	Прилагается на <b>2010-2011 учебный год</b> (приложение №2 после аналитической части)
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		Прилагается на <b>2009 -2010 учебный год</b> (приложение №3 после аналитической части)	Прилагается на <b>2010-2011 учебный год</b> (приложение №4 после аналитической части)
6.2.1.	продолжительность урока	минут	1 кл. – 35 мин. 2-11 кл. – 45 минут	1 кл. – 35 мин. 2-11 кл. – 45 минут
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	1 кл. – 5 дней, 2-11 кл. – 6 дней	1 кл. – 5 дней, 2-11 кл. – 6 дней
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1,4,5-11 кл.	1,4,5-11 кл.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год	Значение на 2009-2010 учебный год
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	2-3 кл.	2-3 кл.
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	01.11.09/08.11.09	31.10.10/08.11.10
	зимние	Дата начало/дата окончание	31.12.09./10.01.10	28.12.10./09.01.11
	весенние	Дата начало/дата окончание	21.03.10/31.03.10	23.03.11/30.03.11
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	25.05.10/31.08.10	25.05.11/31.08.11
<b>7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения</b> <i>(продолжааете заполнять информацию на 2008-2009 и 2009-2010 учебный год)</i>				
<b>7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней</b>				
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	90 %	93 %
	- на материальные затраты	%	10 %	7 %
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	65 %	63,2 %
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	22 %	24,5 %
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	13 %	12,3 %
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к	%	12 %	10,1 %

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год	Значение на 2009-2010 учебный год
	неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.			
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	15,1 %	24 %
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	4,10	4,10
7.1.6.	Бюджет ОУ на финансовый год <sup>4</sup> , в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	19,2	24
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	1,4	2
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	---	---
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	14,6	---
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	---	---
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	800,6	553,0
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	665,1	733,4
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	16	71
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	---	---
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	13 818,0	13 633,5
<b>7.2. Внебюджетные доходы и расходы</b>				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	880	1 130,6
7.2.2.	Перечень расходов		793,9	1 130,6
<b>8. Результаты учебной деятельности<sup>5</sup></b>				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%		

<sup>4</sup> 2009 и 2010 финансовые годы

<sup>5</sup> Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год	Значение на 2009-2010 учебный год
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	4-е кл.- 5-е кл.-37%; 6-е кл.- 48%; 7-е кл. -36,3%	4-е кл.- 5-е кл.-43,7%; 6-е кл.- 25,5%; 7-е кл. -32,5%
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	Школа –57,3 Район – 58 Край - 57	Школа –56,5 Район – 59,4 Край - 59,1
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		Школа – 36,8 Район – 43,4 Край- 42,2	Школа – 31,8 Район – 40,2 Край- 41,6
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	---	---
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		2,6 %	2,5 %
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	---	---
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	9	33
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	8	25
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	1	8
8.4.3.	федерального	Человек	---	---

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год	Значение на 2009-2010 учебный год
	(международного) уровня			
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	12	32
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	12	32
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	4	2
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	----	----
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	20	78
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	20	78
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	8	8
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	1	---
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	---	----
<b>9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда</b>				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с	%	18%	23%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2008-2009 учебный год	Значение на 2009-2010 учебный год
	нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу			
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	21%	24%
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	---	0,01%
<b>10. Система дополнительного образования в школе</b>				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	12	12
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	712	686
	в ОУ	Кол-во	305	403
	в системе культуры и спорта	Кол-во	415	420
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	69,2 %	72,2%
<b>11. Перечень платных дополнительных услуг</b>				
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		---	---
<b>12. Социальное партнерство ОУ</b>				
12.1.	Партнеры		---	---
12.2.	Направления сотрудничества		---	---

## II. Аналитическая часть

### 1. Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели
- 8 «Круглые столы».
- 9 Педагогический мониторинг.
10. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю. Оформление стендов,
11. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
12. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
13. Аттестация.

I 1. В 2009-2010 учебном году школа работала по теме: « Развитие индивидуальных способностей учащихся через организацию личностно-ориентированного и дифференцированного подхода».

В школе периодически проводилась работа по повышению квалификации учителей. Все учителя занимаются самообразованием, периодически учатся на курсах повышения квалификации.

Руководители МО посещают уроки, открытые мероприятия учителей- предметников, организуют проведение предметных недель. Данные мероприятия анализируются, вырабатываются рекомендации по повышению педмастерства. Работа

методических объединений спланирована в начале учебного года. Все заседания проводились согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролировалось, отслеживались результаты деятельности педагогов- участников МО.

Качество знаний и степень обученности учащихся стабильны, но не находятся на низком уровне.

Уровень знаний, умений, навыков учащихся 5-11 классов по предметам можно представить следующим образом:

предмет	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% усп.	% кач.	% кач. в 2008 - 2009 уч. году
русский яз.	325	44	118	163	0	0	100	47,8	52
литература	325	124	115	87	0	0	100	70,5	69
английский язык	203	54	69	80	0	0	100	60,5	64
немецкий язык	122	22	40	60	0	0	100	50	60
математика, алгебра	325	50	109	166	0	0	100	50	57
геометрия	247	51	81	115	0	0	100	53	60
физика	245	38	94	113	0	0	100	53	58
информатика и ИКТ	247	95	74	25	0	0	100	68	73
история	325	90	124	111	0	0	100	65,8	66
обществознание	289	82	114	92	0	0	100	71	68
кубановедение	325	218	84	23	0	0	100	92.9	87
география	289	105	116	68	0	0	100	76	79

биология, природоведение	325	100	132	93	0	0	100	71	70
химия	195	26	74	95	0	0	100	51	58
черчение	67	19	17	31	0	0	100	54	68
технология	251	198	44	9	0	0	100	96	85
ОБЖ	325	195	114	16	0	0	100	95	83
ИЗО	197	143	48	6	0	0	100	97	75
музыка	254	226	27	1	0	0	100	99,6	92
физическая культура	325	217	77	31	0	0	100	90	86

1. Анализ качества предметной обученности показал очень низкий результат по русскому языку (47,8 %), математике, немецкому языку (по 50%), что говорит о недостаточной работе учителей-предметников по повышению качества обучения. В целом практически по всем предметам учебного плана (кроме технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, физической культуры) качество ниже прошлогоднего показателя (в 2009-2010 учебном году проводилась проверка школы специалистами МУ УО, качество контрольных работ было низким), что говорит об объективности выставления годовых отметок.
2. В школе систематически проводились занятия факультативов (5 классы), элективных курсов (9-11 классы). Внеурочная деятельность проводилась по нескольким направлениям.

II 1. Учителя- предметники принимали участие в работе районных мастер-классов (100%), выступали на заседаниях РМО (Г.И. Мухина, О.Г. Бычик)

2. В 2009-2010 учебном году учащиеся приняли участие в школьных, районных, зональных турах олимпиад. В школе проведены олимпиады по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, экологии, иностранным языкам, технологии, кубановедению, праву, истории России, обществознанию, географии, информатике, ОПК среди учащихся 4-11 классов. В них приняли участие 153 ученика (в 2008-2009 учебном году- 126).

3. Победителями и призёрами муниципального тура олимпиад стали 25 учеников 5-11 классов, что в три раза выше прошлогоднего показателя.
4. Победителями и призёрами зонального тура олимпиад стали 8 учеников, что в 8 раз выше прошлогодних результатов.

Победители призёры районных предметных олимпиад в динамике по годам

Год Кол-во	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
	2	6	7	8	25

Победители призёры зональных предметных олимпиад в динамике по годам

Год Кол-во	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
	-	-	1	1	8

Победители призёры краевых предметных олимпиад в динамике по годам

Год Кол-во	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
	-	-	1	-	-

5. В соответствии с планом работы МУ УО по реализации подпрограммы «Одарённые дети» декабре 2009 года в школе проведён I этап научно-практической конференции «Эврика». Руководителем школьного научного общества И.А. Погребниковой проведена большая работа по оценке исследовательских работ учащихся, по подготовке и проведению

школьного этапа конкурса. В данном конкурсе приняли участие 9 человек. Победители школьного этапа конкурса приняли участие районной научно-практической конференции школьников «Эврика» Малой академии наук школьников Кубани. Результаты следующие: ученица 10б класса Сокуренок Виктория стала призёром районного, зонального туров, в крае она набрала 44,6 балла (рейтинг- 37)

## **2. Уровень развития качества ЗУН учащихся.**

1. Аттестованы по итогам 2009-2010 учебного года- 325 учеников 5-11 классов.  
Успевают – 325  
**Успеваемость - 100%**  
Учатся на «отлично»- 25 учеников (7%)  
Учатся с одной «4» - 5 учащихся (1%)  
Учатся на «4» и «5» - 88 учеников (27%)  
**Качество по 5-11 классам- 37%**  
Учатся с одной «3»- 16 человек (4%)
2. Не аттестованы по справке ПМПК (8вид)- 3  
Учатся по 7 виду - 13  
Учатся на дому - 9
3. По итогам учебного года в 5-11 классах возросло качество обученности на 4% (в 1 полугодии- 32%, во 2 – 36%; высокое качество обученности в 10б классе – 65% (классный руководитель Одегнал Е.В.), 5б, 9а классах – по 50% (классные руководители Бакай Г.В., Ящик Н.Г.), низкое качество в 6а – 18% (классный руководитель Мухина Г.И.), 8в – 20 % (Погребникова И.А.), 8б- 25 % (Чернова О.А.), 7б – 27% (Федорченко Л.И.). Снизили качество успеваемости по сравнению с 2008-2009 учебным годом ученики 7а класса (классный руководитель Недвигина С.В.).
4. В 2009-2010 учебном году пропущено 35620 уроков (в прошлом учебном году- 35155), без уважительных причин- 4440 (в прошлом учебном году- 7593). Таким образом, сократилось число необоснованных пропусков на 3153 урока, но общее количество пропусков в сравнении с 2008-2009 учебным годом возросло на 465 уроко

### Итоги года в разрезе классов:

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	10б	11а	11б	итого
На начало года	17	20	24	26	26	27	23	25	22	14	23	18	17	16	20	19	<b>337</b>
На конец четверти	17	20	22	26	26	26	23	24	21	14	23	20	17	17	20	19	<b>335</b>
Прибыли	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	<b>6</b>
Выбыли	-	-	3	1	-	1	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	<b>8</b>
Успевают	16	20	21	21	26	26	23	24	20	14	23	19	16	17	20	19	<b>325</b>
Не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>% успеваемости</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Учатся на «5»	1	2	1	3	3	3	2	-	-	-	3	-	-	3	1	3	<b>25</b>
Учатся на «4» и «5»	5	8	3	4	6	4	7	6	4	7	5	6	6	8	5	4	<b>88</b>
Имеют одну «4»	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	<b>5</b>
<b>%качества</b>	<b>37,5</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>47,8</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>43,5</b>	<b>31</b>	<b>43</b>	<b>65</b>	<b>30</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
Имеют одну «3»	1	3	1	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2	<b>16</b>
<b>Пропущено уроков</b>	984	1703	234	210	254	390	232	363	359	196	208	230	895	210	124	189	<b>35620</b>
			3	5	0	4	0	6	7	0	4	6		4	3	6	
Из них по ув. причине	935	1683	228	192	221	289	224	207	325	174	208	166	895	168	187	171	<b>31180</b>
			8	1	3	8	7	0	7	9	4	6		6	7	1	
Без ув. причины	49	20	55	184	327	100	73	156	340	211	0	640	0	418	566	185	<b>4440</b>
						6		6									
Учатся по 8виду	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>
Учатся на дому	1	-	-	5	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	<b>9</b>
Из них по 8 виду				1					1								<b>2</b>
Обучаются по 7 виду	1		1	5	1	2	1	1				1					<b>13</b>

Подгайня Т.Н.
Бакай Г.В.
Мухина Г.И.
Толошева В.В.
Недвигина С.В.
Федорченко Л.И.
Парасоцкая Т.А.
Чернова О.А.
Погребникова И.А.
Ящик Н.Г.
Михайлова Т.Р.
Бычик О.Г.
Никитина Е.А.
Одегнал Е.В.
Картавцева Л.А.
Иващенко Н.Б.

### **3. Анализ ГИА-2010**

Всего выпускников 9-х классов- **57**

Обучались на дому - **1** (Сидоровская Юлия VII вид, Щ)

Обучались по 7 виду- **1** (Андрияш Иван)

Сдавали экзамены в новой форме- **56**

Получили аттестат особого образца -**1** (Бескоровайный Антон)

Результаты государственной (итоговой) аттестации следующие:

**экзамены в новой форме:**

**Сводная таблица результатов ГИА-2010 по русскому языку**

клас с	Кол -во	Получили отметки:				Ср. рейти нг. балл	% вып	%кач.	Подтв ер дили	Повы сили	Пони зили	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»							
9а	14	4	8	2	0	35,7	100	86	5 (35%)	9 (64%)	0 (0%)	Ящик Н.Г.
9б	23	7	11	5	0	36,2	100	78,2	11 (47%)	10 (43%)	2 (8%)	Любченко С.И.
9в	19	7	9	3	0	37	100	84,2	6 (31%)	11 (57%)	2 (10%)	Бычик О.Г.
ито го	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>36,3</b>	<b>100</b>	<b>82,8</b>	<b>37,6%</b>	<b>54,6%</b>	<b>6%</b>	

### Динамика результатов экзаменов в новой форме по русскому языку по годам обучения

	<b>2007-2008</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2009-2010</b>
% выполнения	79,4%	86,5%	100%
% качества	27,8%	57%	82,8%
средний рейтинговый балл	24	29	36,3
подтвердили	45,6%	57%	37,6%
повысили	1,7%	7,5%	54,6%
понижали	52,8%	32%	6%

### Сводная таблица результатов ГИА-2010 по алгебре:

клас с	Кол -во	Получили отметки:				Ср. рейти нг. балл	% вып	%кач.	Подтв ер дили	Повы сили	Пони зили	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»							
9а	14	1	8	5	0	15,7	100%	64%	9 (64%)	4 (28%)	1 (7%)	Невинчанюк Н.В.
9б	23	5	11	7	0	17	100%	69%	19 (82%)	3 (13%)	1 (4%)	Невинчанюк Н.В.
9в	19	0	10	8	1	13,8	94%	52%	14 (73%)	3 (15%)	2 (10%)	Невинчанюк Н.В.
<b>ито го</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>15,5</b>	<b>98%</b>	<b>53%</b>	<b>42 (75%)</b>	<b>10 (17%)</b>	<b>4 (7%)</b>	

### Динамика результатов экзаменов в новой форме по алгебре по годам обучения

	<b>2007-2008</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2009-2010</b>
% выполнения	77,8%	89%	98%
% качества	27,8%	46,5%	53%
средний рейтинговый балл	12,7	13	15,5

подтвердили	40,6%	46%	75%
повысили	6,7%	6%	17%
понижили	52,8%	46%	7%

Выпускница 9в класса Бондаренко Виктория, получившая оценку «2» по математике в ходе ГИА, успешно пересдала экзамен в традиционной форме.

Анализируя результаты экзаменов в новой форме по русскому языку и математике, необходимо отметить положительную динамику не только выполнения и качества, но и повышение рейтингового балла в ходе выполнения работ. Необходимо также отметить и процент подтверждения годовых отметок на экзамене по алгебре (75%), что свидетельствует об объективности работы учителя (Невинчанюк Н.В.) и хода проведения самого экзамена. По русскому языку большинство выпускников повысили свои отметки.

Выпускница 9б класса Мягкова Ирина в 2009-2010 учебном году сдавала экзамен по выбору (физика) по текстам Рособнадзора, набрав 24 балла (отметка- «4») (учитель Картавцева Л.А.)

Устные экзамены по выбору остальные ученики сдавали в традиционной форме школьным комиссиям

#### **Сводную ведомость выбора экзаменов**

можно представить следующим образом:

№п/п	класс				итого
	9а	9б	9в		
предмет					
1	Литература	0	7	7	<b>14 (25%)</b>
2	Геометрия	2	0	0	<b>2 (3%)</b>
3	Английский язык	не изуч.	4	0	<b>4 (7%)</b>
4	Немецкий язык	0	0	не изуч.	<b>0 (0%)</b>
5	История России	3	1	2	<b>6 (10%)</b>
6	Обществознание	2	5	6	<b>13 (23%)</b>
7	Физика	0	5	1	<b>6 (10%)</b>
8	Химия	2	0	0	<b>2 (3%)</b>
9	Биология	3	11	5	<b>19 (33%)</b>
10	География	0	4	0	<b>4 (7%)</b>

11	Физическая культура	9	7	9	<b>25 (44%)</b>
12	ОБЖ	7	0	7	<b>14 (25%)</b>
13	Информатика и ИКТ	0	1	1	<b>2 (3%)</b>

В сравнении с прошлым учебным годом выбор предметов расширен. Выпускники сдавали экзамены практически по всем предметам учебного плана, кроме немецкого языка.

Участие учителей-предметников в ГИА-2010 (предметы по выбору) :

№п/п	Ф.И.О. учителя	% выбравших экзамены по выбору
1	Ящик Н.Г.	0%
2	Любченко С.И.	30%
3	Бычик О.Г.	36%
4	Невинчанюк Н.В.	3%
5	Гордиенко А.В.	12,5%
6	Одегнал Е.В.	0%
7	Дорогань О.В.	история-10%, обществознание-23%
8	Картавцева Л.А.	7%
9	Подгайняя Т.Н.	3%
10	Федяева Н.Ю.	биология-33%, география-7%
11	Сергиенко Н.В.	47%
12	Тимчишин В.П.	41%
13	Марченко П.П.	25%
14	Бакай Г.В.	3%

#### **4. Анализ ЕГЭ-2010**

Всего выпускников- 39

Участвовали в ЕГЭ – 39

Преодолели порог успешности по обязательным предметам- 38

Не преодолели порога успешности: Яковенко Алексей (11б) по русскому языку и математике

Пересдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ в резервные дни по математике - 4 (Подгайняя Надежда, Рассадина Наталья, Стащенко Виктория, Тимошенко Александр)

Получили справку об окончании школы- 1 (Яковенко Алексей)

**% выполнения – 97**

Учитель математики- Федорченко Л.И.

Учителя русского языка: 11а – Никитина Е.А., 11б- Степанова Л.Г.

### **Результаты ЕГЭ по математике в динамике по годам:**

<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
<b>% вып.</b>							
76,2	73,7	71,7	79,3	81	78,8	100	97

В целом необходимо отметить снижение результатов выполнения ЕГЭ-2010 по сравнению с прошлогодними показателями.

#### ***Средний рейтинговый балл по математике:***

2008 год – 39,6

2009 год – 36,8

2010 год- 31,8

Снижение рейтингового балла говорит о том, что недостаточно внимания уделялось сильным выпускникам. **Наивысший балл по математике** набрали *Малышко Диана и Суминов Виктор (11а)- по 60 баллов ( в прошлом учебном году -62)*. Ученик 11б класса Яковенко Алексей не набрал ни одного балла. Выполнение диагностических работ по текстам департамента образования и науки Краснодарского края за 2008-2009 и 2009-2010 учебные годы в данных классах было на низком уровне (до 30% учеников не справлялись с заданиями диагностических работ). Последняя работа, проведённая 27.04.2010 года, показала следующие результаты: выполнение-83%, качество-16% (это лучший результат за 2 года).

### Результаты ЕГЭ по русскому языку в динамике по годам:

2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
% вып.							
91,3	90	95,7	83,7	93.2	90,6	97	97%

Сравнение результатов показывает, что за последние 2 года показатель выполнения работ по русскому языку остался на прежнем уровне. Понизился и средний рейтинговый балл на 0,8 балла.

#### *Средний рейтинговый балл по русскому языку:*

2008 год- 56,4

2009 год- 57,3

2010 год- 56,5

**Наивысший балл** по русскому языку набрала Зуб Яна - 76 (11б). (В прошлом учебном году у двух выпускниц было по 85 баллов). Не перешагнул порог успешности Яковенко Алексей (26 баллов). Результаты диагностической работы по русскому языку (14.04.2010): выполнение- 75%, качество- 21%.

#### Предметы по выбору:

Предметы Кол-во Вып.	Литература	История России	обществ ознание	Английс кий	Немецк ий язык	Биологи я	Географ ия	Химия	Физика	Информ атика и
----------------------------	------------	-------------------	--------------------	----------------	-------------------	--------------	---------------	-------	--------	-------------------

Всего- 39	0 (0%)	5 (13%)	9 (23%)	0 (0%)	0 (0%)	11 (28%)	0 (0%)	3 (7%)	6 (15%)	1 (2%)
-----------	-----------	------------	------------	-----------	-----------	-------------	-----------	-----------	------------	-----------

Из таблицы видно, что наибольший выбор предметов ЕГЭ в 2010 году – биология, обществознание.

### Средний рейтинговый балл по предметам по выбору:

Предметы	История России (уч. Погребникова И.А.)	обществознание (уч. Погребникова И.А.)	Биология (уч. Мухина Г.И.)	Химия (уч. Подгайная Т.Н.)	Физика (уч. Картавцева Л.А., Иващенко Н.Б.)	Информатика и ИКТ (уч. Парасоцкая Т.А.)
Средний балл	45	54,6	53	52,6	55,2	71
выполнение	80%	100%	100%	100%	100%	100%

Самый высокий рейтинговый балл – *информатика и ИКТ* (учитель Парасоцкая Т.А.), самый низкий – *история России* (учитель Погребникова И.А.).

**Лучших результатов по школе** добились следующие учащиеся:

русский язык – Зуб Яна, 116 – 76 баллов (Степанова Л.Г.)

математика - Малышко Диана, Суминов Виктор – по 60 баллов

(Федорченко Л.И.)

история России – Гварамия Диана – 69 баллов (Погребникова И.А.)

обществознание – Шарафан Дмитрий -62 балла (Погребникова И.А.)

физика – Малышко Диана – 65 баллов (Картавцева Л.А.)  
биология – Круглякова Наталья – 64 балла (Мухина Г.И.)  
химия – Ормоцадзе Лана – 58 баллов (Подгайняя Т.Н.)  
информатика и ИКТ – Суминов Виктор – 71 балл (Парасоцкая Т.А.)

**Не преодолели** порог успешности по предметам выбора:

История России – Сердюк Ольга (учитель Погребникова И.А.)

Необходимо отметить и тот факт, что выбор предметов ЕГЭ в 2009-2010 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом вырос:

<b><i>Сдавали <u>только обязательные предметы-</u></i></b>	<b><i>14 выпускников (35%)</i></b>
<b><i>По одному предмету по выбору-</i></b>	<b><i>17 выпускников (43%)</i></b>
<b><i>По два предмета-</i></b>	<b><i>6 выпускников (26%)</i></b>
<b><i>По четыре предмета-</i></b>	<b><i>1 выпускник (2,5%)</i></b>

На основании полугодовых, экзаменационных и итоговых отметок, в соответствии с п. 28 Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 28 ноября 2008 г. № 362) и п.п. 3, 5 Положения о медалях «За особые успехи в учении» (приказ Минобрнауки России от 25 февраля 2010 г. № 140) **в 2009-2010 учебном году**

награждены

-золотой медалью:

1. Алтунина Анастасия
2. Мищенко Оксана
3. Малышко Диана

- серебряной медалью:

1. Ормоцадзе Лана
2. Зуб Яна

## ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. В целом результаты 2009-2010 учебного года можно признать удовлетворительными.
2. Анализ качества предметной обученности показал очень низкий результат по русскому языку (47,8 %), математике, немецкому языку (по 50%), что говорит о недостаточной работе учителей-предметников по повышению качества обучения. В целом практически по всем предметам учебного плана (кроме технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, физической культуры) качество ниже прошлогоднего показателя (в 2009-2010 учебном году проводилась проверка школы специалистами МУ УО, качество контрольных работ было низким), что говорит об объективности выставления годовых отметок.
3. По итогам учебного года в 5-11 классах возросло качество обученности на 4% (в 1 полугодии- 32%, во 2 – 36%; высокое качество обученности в 10б классе – 65% (классный руководитель Одегнал Е.В.), 5б, 9а классах – по 50% (классные руководители Бакай Г.В., Ящик Н.Г.), низкое качество в 6а – 18% (классный руководитель Мухина Г.И.), 8в – 20 % (Погребникова И.А.), 8б- 25 % (Чернова О.А.), 7б – 27% (Федорченко Л.И.). Снизилась успеваемость по сравнению с 2008-2009 учебным годом ученики 7а класса (классный руководитель Недвигина С.В.).
4. В 2009-2010 учебном году пропущено 35620 уроков (в прошлом учебном году- 35155), без уважительных причин- 4440 (в прошлом учебном году- 7593). Таким образом, сократилось число необоснованных пропусков на 3153 урока, но общее количество пропусков в сравнении с 2008-2009 учебным годом возросло на 465 уроков.
5. В прошлом учебном году одной из задач являлась задача по качественной работе с одарёнными детьми. Количество победителей и призеров районных олимпиад в этом учебном году увеличилось в 3 раза, а призеров зональных олимпиад – в 8 раз. Особо хотелось бы отметить работу в этом направлении учителя кубановедения Жигалка В.П., (семеро учеников которой становились призерами в районном и зональном турах олимпиад), у Тимчишина В.П., учителя физической культуры, – шестеро призеров.
6. В 2009-2010 учебном году была продолжена работа НОУ «Эврика», но количество участников заметно сократилось, не все МО приняли участие в работе школьной конференции. Активно участвует в «Эврике» на протяжении двух лет учитель русского языка и литературы Степанова Л.Г. В этом году работа ученицы 10 б класса Сокуренок Викторией стала призером на зональном туре научно-практической конференции.
7. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах можно считать удовлетворительными.
8. Намечалась положительная динамика в выполнении и качестве работ по русскому языку и математике в 9-х классах, повысился рейтинговый балл и процент подтверждённых отметок.
9. В 11-х классах практически остался на прежнем уровне рейтинговый балл по русскому языку, но понизился по математике. Выполнение ЕГЭ по обязательным предметам остался на прежнем уровне- 97% (один выпускник получил справку об обучении в школе).

На 2010-2011 учебный год намечены следующие задачи:

- продолжить работу по повышению качества обученности учащихся;
- продолжить работу с одарёнными детьми, шире использовать новые технологии, факультативные, элективные курсы, дополнительные и индивидуальные занятия в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по предметам;
- классным руководителям активизировать работу с учащимися, родителями по предупреждению необоснованных пропусков;
- всем учителям-предметникам, работающим в выпускных классах, индивидуальные, групповые консультации по подготовке к экзаменам проводить не со второго полугодия, а с начала учебного года, предоставить к 15 сентября 2010 г. график работы со слабоуспевающими выпускниками;
- активизировать разъяснительную работу по подготовке к государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах;
- МО проанализировать результаты ГИА и ЕГЭ, типичные ошибки, наметить пути преодоления их;
- шире внедрять новые формы и методы работы в ходе подготовки к экзаменам;
- повысить качество обученности выпускников 9,11-х классов, продолжить работу с диагностическими картами, включая не только работы по текстам ДОН, но и контрольные работы по заданию администрации и текущие работы.
- особое внимание уделить объективности выставления отметок: по результатам четвертных и годовых отметок качество значительно выше результатов экзаменационных работ.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 32  
ст. Новоминской Каневского района  
Краснодарского края  
на 2010 – 2011 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### I. Общие положения

1. Учебный план МОУ СОШ № 32 составлен на основании федеральных и региональных нормативных документов:

- приказа Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2002 года N 44 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02";
- приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 24.07.2009 № 2320 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края на 2009-2010 учебный год»;
- письма департамента образования и науки Краснодарского края от 10.08.2009 № 47-8095/09-14 «О преподавании предмета «Обществознание» в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2009-2010 учебном году при переходе на БУП-2004 года»;
- письма департамента образования и науки Краснодарского края от 10.08.2009 № 47-8094/09-14 «О преподавании предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2009-2010 учебном году при переходе на БУП-2004 года»;
- приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 18.05.2006г. № 01.05/2329 «О введении с 2006-2007 учебного года в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края регионального учебного предмета «Основы православной культуры».

2. В МОУ СОШ № 32 продолжительность учебной недели для 1-х классов – 5 дней, для 2-11-х классов – 6 дней.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 5-11-х классов – 34 учебные недели.

3. Курс ОБЖ в 1-4 классах входит в содержание учебного предмета «Окружающий мир», в 5-7-х классах изучается как самостоятельный курс.

4. Дополнительный час физической культуры вводится:

- в 1-х классах - за счет динамической паузы (ОФП. Динамическая пауза);
- во 2-8-х классах - за счет компонента образовательного учреждения (вводится 3-й час физической культуры);
- в 9-х классах – вводится элективный курс «ОФП»
- в 10-11-х классах – за счет компонента образовательного учреждения: вводится элективный курс «Атлетическая гимнастика»

## II. Для I - IV классов

1. Компонент образовательного учреждения распределяется следующим образом:

- на увеличение часов учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана:

Класс	Кол-во часов	Распределение часов
2а,б	2	математика – 1 ч физическая культура – 1ч
3а,б	2	литературное чтение – 1 ч физическая культура – 1ч
4а,б,в	2	литературное чтение – 1 ч физическая культура – 1ч

- на введение учебных предметов, факультативных, индивидуальных, групповых занятий:

Класс	Кол-во часов	Распределение часов
2а,б	1	кубановедение – 1 ч
3а,б	1	кубановедение – 1 ч
4а,б,в	1	кубановедение – 1 ч

2. Информатика и ИКТ изучаются в 3-4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

3. Таблица-сетка часов учебного плана для 1-4-х классов - приложение № 1.

### III. Для V – VIII классов

1. Компонент образовательного учреждения распределяется следующим образом:

- на увеличение часов учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана:

Класс	Кол-во часов	Распределение часов
5а,б,в	2	английский язык – 1 ч физическая культура – 1ч
6 а,б	1	физическая культура – 1ч
7а,б	3	русский язык – 1 ч алгебра – 1 ч физическая культура – 1 ч
8а,б	4	русский язык – 1 ч литература – 1 ч физическая культура – 1 ч

- на введение учебных предметов, факультативных, индивидуальных, групповых занятий:

Класс	кол-во часов	Распределение часов
5а,б,в	3	кубановедение – 1 ч основы безопасности жизнедеятельности – 1 ч основы православной культуры (фак.) – 1 ч
6а,б	2	кубановедение – 1 ч основы безопасности жизнедеятельности – 1 ч
7а,б	2	кубановедение – 1 ч основы безопасности жизнедеятельности – 1 ч
8а,б	2	кубановедение – 1 ч черчение – 1 ч

2. Учебный предмет «Математика» в 7-8-х классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» и «Геометрия». В 7-м классе «Алгебра» изучается в I-й четверти в объеме 5 недельных часов, со II-й четверти – в объеме 3-х недельных часов (120 часов в год). Изучение «Геометрии» начинается со II-й четверти в объеме 2-х недельных часов (50 часов в год).

Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права.

3. Учебные предметы «ИЗО» и «Музыка» в 8 классе изучаются последовательно:  
1-е полугодие – «Музыка», 2-е полугодие – «ИЗО».

4. Таблица-сетка часов учебного плана для 5-8-х классов - приложение № 2.

#### IV. Для 9-х классов с предпрофильной подготовкой

1. Предпрофильная подготовка ведется в 9а, 9б, 9в классах.

2. Учебный предмет «История», состоящий из двух курсов «История России» и «Всеобщая история» изучается синхронно параллельно. Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права.

3. Учебные предметы «ИЗО» и «Музыка» изучаются последовательно:  
1-е полугодие – «ИЗО», 2-е полугодие – «Музыка».

4. Компонент образовательного учреждения составляет 6 часов и распределяется следующим образом:

1) на увеличение часов учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана:

«Русский язык» – 1 час

«Обществознание» - 1 час

2) на введение учебных предметов, факультативных, индивидуальных, групповых занятий:

«Кубановедение» - 1 час

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час

3) на предпрофильную подготовку:

Элективные курсы по выбору – 2 часа

5. Расчет часов, отведенных на проведение элективных курсов:

3 класса x 2 группы x 2 часа = 12 часов

Итого: 12 часов

5 предметных элективных курсов направлены на расширение и углубление базовых предметов:

- «Графика» - 1 час

- «Генетика человека» - 1 час

- «Решение уравнений и неравенств с параметрами» - 1 час

- «Жизнь слов и фразеологизмов» - 1 час

- «ОФП» - 6 часов

2 ориентационных элективных курса направлены на расширение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности:

- «Занимательные эксперименты в физике» - 1 час

- «Я и моя работа: место на рынке труда» - 1 час

6. Таблица-сетка часов учебного плана для 9-х классов - приложение № 3.

### **V. Для 10-11-х классов универсального обучения**

1. По универсальному плану ведется обучение в 10а, 10б, 11а классах.

2. Учебный предмет «История», состоящий из двух курсов «История России» и «Всеобщая история» изучается синхронно параллельно. Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права.

3. Компонент образовательного учреждения в 10а,б классах составляет по 11 часов. Эти часы распределены следующим образом:

1) на увеличение часов базовых учебных предметов федерального компонента:

«Русский язык» – 1ч;

«Алгебра и начала анализа» – 0,5ч;

«Геометрия» - 0,5 ч;

«Химия» – 1ч;

«Биология» – 1ч;

«Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 ч;

2) на введение учебных предметов:

«Кубановедение» - 1 ч.

3) на ведение элективных учебных предметов - 5 часов, которые направлены:

- на расширение и углубление базовых предметов:

- «Решение нестандартных задач»

- «Культура русского языка»

- «Прикладная биология»

- на расширение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности:

- «Секреты Microsoft Excel»

- «Организация и проведение соревнований»

4. Компонент образовательного учреждения в 11а классе составляет 11 часов. Эти часы распределены следующим образом:

1) на увеличение часов базовых учебных предметов федерального компонента:

«Русский язык» – 1ч;

«Алгебра и начала анализа» – 0,5 ч;

«Геометрия» - 0,5 ч;

«Биология» – 1ч;

«Химия» – 1ч;

«Физика» – 1ч.

2) на введение учебных предметов, факультативных, индивидуальных, групповых занятий:  
«Кубановедение» - 1 ч.

3) на изучение элективных курсов - 5 часов, которые направлены:

- на расширение и углубление базовых предметов:

- «Решение задач с параметрами»

- «Искусство риторики и дискуссии»

- на расширение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности:

- «Компьютерное делопроизводство»

- «Международное гуманитарное право»

- «Атлетическая гимнастика»

5. Таблица-сетка часов учебного плана для 10-х классов - приложение № 4.

Таблица-сетка часов учебного плана для 11-а класса - приложение № 5.

## VI. Для 11 профильного класса

1. По плану социально-гуманитарного профиля ведется обучение в 11б классе.

2. Профильными предметами для данного класса являются:

«Русский язык»

«Обществознание»

3. Учебный предмет «История», состоящий из двух курсов «История России» и «Всеобщая история» изучается синхронно параллельно.

Учебные предметы «Экономика» и «Право» изучаются последовательно:

1-е полугодие – «Право», 2-е полугодие – «Экономика».

4. Компонент образовательного учреждения в 11б классе составляет 3 часа. Эти часы распределены следующим образом:

1) на увеличение часов базовых учебных предметов федерального компонента:

«Алгебра и начала анализа» – 0,5 ч;

«Геометрия» - 0,5 ч;

«Биология» – 1ч;

2) на введение учебных предметов:

«Кубановедение» - 1 час

3) на ведение элективных учебных предметов - 5 часов, которые направлены:

- на расширение и углубление базовых предметов:

- «Решение задач с параметрами»

- «Искусство риторики и дискуссии»

- «Аналитическая биохимия»
- на расширение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности:
  - «Компьютерное делопроизводство»
  - «Атлетическая гимнастика»

5. Таблица-сетка часов учебного плана для 11б класса - приложение № 6.

Кадровое и программно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана (приложение № 7).

Директор МОУ СОШ № 32

Н.В. Пенчук

Приложение № 1

Согласовано  
 ведущий специалист МУ УО  
 Каневского района  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2010г.

Утверждено  
 решением педагогического совета  
 протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2010г.  
 директор МОУ СОШ № 32  
 \_\_\_\_\_ /Н.В. Пенчук

**Таблица – сетка часов учебного плана  
 МОУ СОШ № 32  
 ст. Новоминской Каневского района  
 для 1-4-х классов  
 на 2010 - 2011 учебный год  
 (БУП – 2004)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	I а,б,в	II а,б	III а,б	IV а,б,в
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Английский /немецкий язык	---	2	2	2
Математика	4	5	4	4
Окружающий мир	1	2	2	2
ИЗО	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1

Технология	1	1	2	2
Физическая культура	2	3	3	3
Кубановедение	1	1	1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	---	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>20</b>	---	---	---

Приложение № 2

Согласовано  
ведущий специалист МУ УО  
Каневского района  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2010г.

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2010г.  
директор МОУ СОШ № 32  
\_\_\_\_\_/ Н.В. Пенчук

**Таблица – сетка часов учебного плана  
МОУ СОШ № 32  
ст. Новоминской Каневского района  
для 5-8-х классов  
на 2010 - 2011 учебный год  
(БУП – 2004)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Vа,б,в	VI а,б	VII а,б	VIII а,б
Русский язык	6	6	5	4
Литература	2	2	2	3
Английский /немецкий язык	4	3	3	3
Математика	5	5	---	---
Алгебра	---	---	4	3
Геометрия	---	---	2	2
Информатика и ИКТ	---	---	--	1
История	2	2	2	2
Обществознание	---	1	1	1

География	---	2	2	2
Природоведение	2	---	---	---
Физика	---	---	2	2
Химия	---	---	---	2
Биология	---	2	2	2
Музыка	1	1	1	0,5
ИЗО	1	1	1	0,5
Технология	2	2	2	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Кубановедение	1	1	1	1
Черчение	---	---	---	1
Основы православной культуры (фак.)	1	---	---	---
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>35</b>

Приложение № 3

Согласовано  
ведущий специалист МУ УО  
Каневского района  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2010г.

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2010г.  
директор МОУ СОШ № 32  
\_\_\_\_\_/ Н.В. Пенчук

**Таблица – сетка часов учебного плана  
МОУ СОШ № 32  
ст. Новоминской Каневского района  
для 9-х классов с предпрофильной подготовкой  
на 2010 - 2011 учебный год  
(БУП – 2004)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	<b>IX а,б,в</b>
Русский язык	3
Литература	3

Английский /немецкий язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	2
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Музыка	0,5
ИЗО	0,5
Физическая культура	2
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Кубановедение	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Курсы по выбору:</b>	2 (3кл x 2 гр x 2ч= 12ч
<b>предметные:</b>	Итого – 12ч)
Графика	2x0,5=1
Генетика человека	2x0,5=1
Решение уравнений и неравенств с параметрами	2x0,5=1
Жизнь слов и фразеологизмов	2x0,5=1
ОФП	3x2x1=6
<b>ориентационные:</b>	
Занимательные эксперименты в физике	2x0,5=1
Я и моя работа: место на рынке труда	2x0,5=1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>35</b>

Согласовано  
 ведущий специалист МУ УО  
 Каневского района  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2010г.

Утверждено  
 решением педагогического совета  
 протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2010г.  
 директор МОУ СОШ № 32  
 \_\_\_\_\_ / Н.В. Пенчук

**Таблица – сетка часов учебного плана**  
 МОУ СОШ № 32  
 ст. Новоминской Каневского района  
 для **10 а, б классов универсального обучения**  
 на 2010-2011 учебный год  
**(БУП – 2004)**

Учебные предметы	количество часов	
	10 (2010-11)	11 (2011-12)
<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Учебные предметы на базовом уровне</b>		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский /немецкий язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Биология	2	2
Физика	2	3
Химия	2	2
Физическая культура	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
Технология	1	1

<b>Всего:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Кубановедение	1	1
Решение нестандартных задач	1	---
Решение задач с параметрами	---	1
Культура русского языка	1	---
Искусство риторики и дискуссии	---	1
Прикладная биология	1	---
Аналитическая биохимия	---	1
Секреты Microsoft Excel	1	---
Компьютерное делопроизводство	---	1
Организация и проведение соревнований	1	---
Атлетическая гимнастика	---	1
<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Приложение № 5

Согласовано  
ведущий специалист МУ УО  
Каневского района  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2010г.

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2010г.  
директор МОУ СОШ № 32  
\_\_\_\_\_/ Н.В. Пенчук

Таблица – сетка часов учебного плана  
 МОУ СОШ № 32  
 ст. Новоминской Каневского района  
 для 11 а класса универсального обучения  
 на 2010-2011 учебный год  
 (БУП – 2004)

Учебные предметы	количество часов	
	10 (2009-2010)	11 (2010-2011)
<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Учебные предметы на базовом уровне</b>		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский /немецкий язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	---	2
История России	1,3	---
Всеобщая история	0,7	---
Обществознание	2	2
География	1	1
Биология	2	2
Физика	2	3
Химия	2	2
Физическая культура	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
Технология	1	1
<b>Всего:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Кубановедение	1	1
Решение нестандартных задач	1	---
Решение задач с параметрами	---	1

Культура русского языка	1	---
Искусство риторики и дискуссии	---	1
Секреты Microsoft Excel	1	---
Компьютерное делопроизводство	---	1
Конституционное право	1	---
Международное гуманитарное право	---	1
Прикладная биология	1	---
Атлетическая гимнастика	---	1
<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Приложение № 6

Согласовано  
ведущий специалист МУ УО  
Каневского района  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2010г.

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2010г.  
директор МОУ СОШ № 32  
\_\_\_\_\_/ Н.В. Пенчук

**Таблица – сетка часов учебного плана**  
МОУ СОШ № 32  
ст. Новоминской Каневского района  
для **11 б** класса социально-гуманитарного профиля  
на 2010-2011 учебный год  
(БУП – 2004)

Учебные предметы	количество часов	
	10 (2009-2010)	11 (2010-2011)
<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Учебные предметы на базовом уровне</b>		
Литература	3	3
Английский /немецкий язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	---	2
История России	1,3	---
Всеобщая история	0,7	---
Экономика	0,5	0,5
Право	0,5	0,5
География	1	1
Биология	1	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Физическая культура	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
<b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>		
Русский язык	3	3
Обществознание	3	3
<b>Всего:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Кубановедение	1	1
Решение нестандартных задач	1	---
Решение задач с параметрами	---	1
Культура русского языка	1	---
Искусство риторики и дискуссии	---	1
Прикладная биология	1	---

Аналитическая биохимия	---	1
Секреты Microsoft Excel	1	---
Компьютерное делопроизводство	---	1
Эксперимент в естественных науках	1	---
Атлетическая гимнастика	---	1
<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**работы групп предшкольной подготовки**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 32  
ст. Новоминской Каневского района  
на 2010 – 2011 уч.г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***1. Общие положения***

**1.** Учебный план работы групп предшкольной подготовки МОУ СОШ № 32 составлен на основании федеральных и региональных нормативных документов:

- Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» ст. 5, 18, 29, 31;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным Правительством РФ № 677 от 01.07.1995г.;
- постановлении Правительства РФ (октябрь 2001г.) «О Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года»;
- приказом департамента образования и науки Краснодарского края № 01.5/2015 от 02.12.2005г. «О предшкольном образовании» и приложением № 2 к приказу «Временное положение о порядке организации и функционирования групп по предшкольной подготовке для детей 5,5 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения»;
- приказом департамента образования и науки Краснодарского края № 01.5/367 от 07.02.2006г. «О предшкольном образовании» и приложением к приказу «Рекомендации по организации предшкольной подготовки детей 5,5 лет, не посещающих дошкольные учреждения»;
- «Планом-программой предшкольного образования детей 5,5-7 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения» ККИДППО (2006 г.);
- Положением о работе групп предшкольной подготовки МОУ СОШ № 32.

## ***II. Организация образовательного процесса***

**1.** Образовательный процесс в группах дошкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста направлен на:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- отбор содержания образования детей на ступени дошкольного образования, которое обеспечит сохранение самооценности этого периода развития, отказ от дублирования содержания обучения в первом классе школы;
- организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста.

Таким образом, выбор содержания, методов и форм организации образования детей 5-6 лет должен учитывать, что он - дошкольник, то есть готовится к систематическому обучению.

Эта позиция определяет цели программы «Дошкольная подготовка», разработанной на основе программы Н.Ф. Виноградовой «Дошкольная пора»:

- обеспечение возможности единого старта первоклассников;
- развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

Содержание программы направлено на развитие тех качеств личности, тех особенностей психических процессов и тех видов деятельности, которые определяют становление устойчивого познавательного интереса детей и успешного обучения их в школе.

Программа «Дошкольная подготовка» построена на основе следующих принципов:

- учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность- ведущую для этого периода развития;
- сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка;
- обеспечение необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром,
- обеспечение познавательности в развитии ребенка, его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности;
- развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка.

Занятия по программе «Дошкольная подготовка» носят интегрированный характер, с учетом целостности восприятия дошкольником окружающего мира.

Программа определяет те знания и умения, которыми должен овладеть каждый ребенок для успешного интеллектуального и социального развития, адаптации к школьному обучению.

В ней выделяются 3 раздела: **«Познаем мир», «Обучение грамоте. Развивающее письмо», «Учимся думать, рассуждать и фантазировать»**. Выделение разделов программы условно, так как ее особенностью является взаимосвязь всех разделов.

**Раздел «Познаем мир»** направлен на расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде. Развивается познавательный интерес будущего первоклассника, его умения использовать полученные знания в конкретной деятельности, усваиваются правила поведения в природе и обществе. Особое внимание уделяется развитию умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, соотносить их результаты с эталонами.

**Раздел «Обучение грамоте. Развивающее письмо»** обеспечивает обогащение активного словаря ребенка, связной речи, формирование умений составлять повествовательный рассказ, рассказ- рассуждение. Особое внимание уделено подготовке к изучению русского языка в школе, обучению чтению и подготовке руки ребенка к письму. Большое внимание уделяется развитию словесного творчества ребенка. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение»

**Раздел «Учимся думать, рассуждать, фантазировать»** включает знания и умения, являющиеся средством развития мышления и воображения. Особое внимание уделяется осознанию детьми причинных, временных, последовательных связей между предметами, развитию логического мышления. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебному предмету «Математика».

**Раздел «Играем и фантазируем»** направлен на развитие умений самостоятельно и с помощью взрослого участвовать в играх с правилами, в ролевых, спортивных и других видах игр. Особое внимание уделяется использованию тех компонентов игры, которые выступают предпосылками учебной деятельности:

- принятие и удержание учебной задачи;
  - самостоятельный выбор средств для достижения результата;
  - точное выполнение инструкции (правила) игры и др.
- Содержание данного раздела реализуется в двух организационных формах:
- использование дидактической игры как метода обучения в процессе занятия;
  - для проведения «часа игры»

## 2. Примерная организация обучения по программе «Подготовка детей к школе»

Продолжительность обучения - 28 недель. Общее число занятий - 84 часа:

- «Познаем мир» - 14 часов (1 раз в 2 недели)
- «Обучение грамоте. Развивающее письмо» - 28 часов
- «Учимся думать, размышлять, фантазировать» - 28 часов
- «Играем и фантазируем» - 14 часов (1 раз в 2 недели)

Режим занятий: 1 день в неделю (суббота) по 3 занятия в день.

Длительность занятий не более 30 минут.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

## 3. Таблица-сетка часов учебного плана для групп дошкольной подготовки - приложение № 1.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОУ СОШ № 32

Н.В. Пенчук

Приложение № 1

«Согласовано»

Вед. специалист МУ УО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2010г.

Утверждено:

протокол ПС №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2010г.

директор МОУ СОШ № 32

\_\_\_\_\_/Н.В. Пенчук

**Таблица – сетка часов учебного плана  
для групп дошкольной подготовки  
МОУ СОШ № 32  
ст.Новоминской Каневского района**

на 2010 - 2011 уч. год

Виды деятельности	Количество занятий	
	В неделю	Всего
«Познаем мир»	1 / 0	14
«Обучение грамоте. Развивающее письмо»	1	28
«Учимся думать, размышлять, фантазировать»	1	28
«Играем и фантазируем»	0 / 1	14
<b><i>Всего:</i></b>	<b>3</b>	<b>84</b>

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **обучения на дому**

муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 32  
ст. Новоминской Каневского района  
Краснодарского края  
на 2010 – 2011 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### ***I. Общие положения***

1. Учебный план МОУ СОШ № 32 составлен на основании федеральных и региональных нормативных документов:
- приказа Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
  - инструктивного письма Министерства просвещения № 28-М от 05.05.1978г. «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»;
  - инструктивного письма Министерства просвещения РСФСР № 17-253-6 от 14.11.1988г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
  - постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2002 года N 44 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02;
  - письма департамента образования и науки Краснодарского края от 18.09.2006г. № 02.01/1214 «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому»;
  - приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 21.07. 2010 г. № 2407 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;
  - приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 23.10.2009 г. № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов общеобразовательных учреждений»;
  - Уставом МОУ СОШ № 32 и дополнением к нему.

## *II. Организация образовательного процесса*

1. Образовательный процесс направлен на:
- сохранение и укрепление здоровья детей;
  - отбор содержания образования детей на ступенях обучения, которое обеспечит сохранение самооценности периодов развития;
  - организацию процесса обучения, воспитания и развития детей с учетом потребностей и возможностей детей разного возраста.
2. Таблица-сетка часов учебного плана для обучения на дому - приложение № 1.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОУ СОШ № 32

Н.В. Пенчук

Согласовано  
ведущий специалист МУ УО  
Каневского района

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2010г.

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2010г.  
директор МОУ СОШ № 32  
\_\_\_\_\_/ Н.В. Пенчук

**Таблица – сетка часов учебного плана**  
МОУ СОШ № 32  
ст. Новоминской Каневского района  
для организации обучения на дому учащихся  
на 2010 – 2011 учебный год

Учебные предметы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Русский язык	2,5	2	2	2	3	2	2	1	2	1	1
Литературное чтение	2	1	1	1							
Литература					1	1	1	1	1	1	1
Английский / немецкий язык	--	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика	2	2	2	2	3	3					
Алгебра							2	2	2		
Алгебра и начала анализа										2	2
Геометрия							1	1	1	1	1
Информатика и ИКТ								0,5	0,5	0,5	0,5
История					1	1	0,5	0,5	0,5	1	1
Обществознание						0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
География						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Окружающий мир	0,5	1	1	1							
ИЗО и художественный труд	0,5	0,5	0,5	0,5							
Природоведение					0,5						
Биология						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика							0,5	0,5	0,5	1	1

Химия								0,5	0,5	1	1
Кубановедение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 32  
ст. Новоминской Каневского района Краснодарского края  
на 2009-2010 учебный год  
**Пояснительная записка**

**1.** Учебный план дополнительного образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 составлен в соответствии с нормативными документами:

- 1) «Типовым положением об образовательных учреждениях дополнительного образования детей» - постановлением РФ № 233 от 07.03.1995г.;
- 2) письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- 3) Уставом МОУ СОШ № 32 и дополнением к нему;
- 4) лицензией МОУ СОШ № 32.

**2.** Содержание и структура построения учебного плана дополнительного образования отражают цели и задачи образовательной программы школы: «Создания здоровьесберегающей среды – основы развития личности»

**3.** В основу учебного плана дополнительного образования, реализуемого на всех ступенях обучения в МОУ СОШ № 32, положены принципы гуманистического обучения и воспитания, интегрирования основного и дополнительного образования в целях создания такой образовательной среды, которая бы в полной мере удовлетворяла потребности детей в их самореализации

**4.** В текущем учебном году дополнительное образование будет реализовываться по основным направленностям:

- туристско-краеведческой
- художественно-эстетической
- спортивно-технической

**5.** Продолжительность учебного года в рамках программ дополнительного образования составляет 38 учебных недель, учебных занятий – 45 минут; наполняемость учебных групп, творческих объединений 1-го года обучения - 15 человек, 2-го и далее годов обучения – не менее 12 человек.

**6.** Туристско-краеведческая направленность представлена творческим объединением, основной формой работы которого является детское объединение «Стрижата», помогающие развивать у учащихся не только физические данные, но и формировать их общую культуру, расширять и углублять знания в области прикладного искусства, истории родного края, совершенствовать психические свойства личности. Возрастной состав ребят этого объединения – 10-11 лет.

Художественно-эстетическая направленность представлена 6 творческими объединениями, основными формами работы которых являются: хореографические кружки «Росинка», «Ритмика», вокальный ансамбль «Кубаночка», вокальная студия «Исток», кружки творчества «Фантазия» и «Волшебный клубок». Кружки и объединения данной направленности занимают значительное место в образовательном пространстве школы, помогают развивать у учащихся творческие способности, выявлять музыкальные и актерские данные, формировать их общую культуру, расширять и углублять знания в области прикладного искусства, истории родного края, совершенствовать психические свойства личности. Объединения этих направленностей включают в себя широкий возрастной состав ребят: от 9 до 17 лет.

Физкультурно-спортивная направленность представлена 1 творческим объединением, основной формой работы которого является кружок «Игротека Светофорика». Кружок данной направленности помогает развивать у учащихся творческие способности, формировать их общую культуру, расширять и углублять знания в области окружающего сообщества, благодаря своей социальной направленности, а также совершенствовать психические свойства личности. Возрастной состав ребят этого объединения – 10-11 лет.

В учебном процессе данного блока дополнительного образования задействовано 6 педагогов дополнительного образования, являющихся совместителями из числа педагогических работников школы.

Для работы объединений создана необходимая база: спортивный зал, кабинет музыки и пения, кабинет изо-студии, кабинет хореографии, кабинет технологии. Занятия творческих объединений проходят как на базе МОУ СОШ № 32.

Основными формами аттестации и контроля за эффективностью деятельности творческих объединений, педагогов дополнительного образования и учащихся выбраны: концерты, открытые занятия, показательные выступления, спортивные соревнования, участие в конкурсах и выставках всех уровней.

7. Кадровое и методическое обеспечение учебного плана дополнительного образования соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОУ СОШ № 32

Н.В. Пенчук

«Согласовано»  
специалист МОУ ЦДТ «Радуга»  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2010г.

Утверждено:  
протокол ПС №\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2010г.  
директор МОУ СОШ № 32  
\_\_\_\_\_/Н.В. Пенчук

**Таблица – сетка часов учебного плана  
дополнительного образования  
МОУ СОШ № 32  
ст.Новоминской Каневского района  
на 2010 - 2011 уч. год**

Направленности доп.образования	Форма и название детского объединения	Вид занятий (групповые или индивидуальные)	Нормативный срок освоения образовательной программы	Год обучения	Возраст детей (указать класс)	Кол-во уч.часов в неделю на одну учебную группу	Кол-во учебных групп	<b>Итого часов в неделю</b>
Туристско-краеведческая	«Стрижата»	групп	2	2	10-11	4	1	<b>4</b>
Художественно-эстетическая	«Росинка»	групп	3	3	7-8	1	2	<b>2</b>
		групп	3	3	9-10	1	2	<b>2</b>

		<i>групп</i>	3	3	11-12	1	2	<b>2</b>
		<i>групп</i>	3	3	13-14	1	2	<b>2</b>
	«Ритмика»	<i>групп</i>	3	3	16-17	1	1	<b>1</b>
	«Кубаночка»	<i>групп</i>	3	2	10-11	2	1	<b>2</b>
		<i>групп</i>	3	2	10-11	1	1	<b>1</b>
	«Исток»	<i>групп</i>	3	3	13-14	2	1	<b>2</b>
		<i>групп</i>	3	3	13-14	1	1	<b>1</b>
	«Фантазия»	<i>групп</i>	3	2	10-11	1	2	<b>2</b>
		<i>групп</i>	3	2	11-12	1	1	<b>1</b>
	«Волшебный клубок»	<i>групп</i>	3	3	13-15	1	2	<b>2</b>
		<i>групп</i>	3	2	11-12	1	1	<b>1</b>
Физкультурно-спортивная	«Игротека Светофорика»	<i>групп</i>	3	2	10-11	2	1	<b>2</b>

«Согласовано»  
специалист МОУ ЦДТ  
«Радуга»  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2010г.

Утверждено:  
протокол ПС №\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2010г.  
директор МОУ СОШ № 32  
\_\_\_\_\_/Н.В. Пенчук

**Учебно-методическое обеспечение**  
учебного плана дополнительного образования  
МОУ СОШ № 32 ст. Новоминской  
на 2010-2011 учебный год

№ п/п	Наименование направленности	Форма, название объединения	Название, вид, реквизиты программы	УМК, используемая литература, вид и характеристика других информационных ресурсов
	Туристско- краеведческая	« <i>Стрижата</i> »	1) Александров Р.В., Шишлянников С.М. За Россию! Будь готов! – М. ООО «Кор-Норд», Организация Российских Юных Разведчиков (скаутов), 2007г. 2) Е.С. Медкова «Утро художника» . Сборник Программы дополнительного художественного образования детей – М.: «Просвещение», 2006г.	Журн. «Скаутинг», Шишлянников С.М «Игры скаутов», 1997г. А.Ф. Захарьин Справочник руководителя ОРЮР, Краснодар, Сов. Кубань, 2001г.
	Художественно- эстетическая	« <i>Росинка</i> »	модифиц. – на основе программы Е.И.Мошкова Ритмика и бальные танцы./ М.: «Просвещение», 2002г.	Т. Барышникова «Азбука хореографии», М.: «Айрис-Пресс», 2001г.
« <i>Ритмика</i> »		модифиц. – на основе программы Е.И.Мошкова Ритмика и бальные танцы./ М.: «Просвещение», 2002г.	А.И. Буренина «Ритмическая мозаика», С.-Петербург, 2000г.	

		<p><i>«Кубаночка»</i></p>	<p>модифиц. – на основе программы Туравец Н.Р. Система непрерывного художественно-эстетического образования. Музыкальная культура Кубани./ Краснодар, 1997г. и программы Д.Б.Кабалевский Музыка. 1 – 8кл. – М.: «Просвещение», 2006г.</p>	<p>А.И. Буренин «Музыкальная палитра», С.-Петербург, 2004г. А.В. Лушкина «Музыка», «Айкэн», 1998г.</p>
		<p><i>«Исток»</i></p>	<p>модифиц. – на основе программы Туравец Н.Р. Система непрерывного художественно-эстетического образования. Музыкальная культура Кубани./ Краснодар, 1997г. и программы Д.Б.Кабалевский Музыка. 1 – 8кл. – М.: «Просвещение», 2006г.</p>	<p>Крыжановская И.М. «Эстрадное пение», Ростов-на-Дону, 1997г.</p>
		<p><i>«Фантазия»</i></p>	<p>модифиц. – на основе программы Гросул Н.В. Студия изобразительного творчества / Программы дополнительного художественного образования детей - М. «Просвещение», 2006г.</p>	<p>ж. «Детское творчество», «Народное образование», 2006,2007г.г.</p>

		<i>«Волшебный клубок»</i>	Орлов Б.И., Скворцов К.А. Художественная обработка материалов / Программа общеобразовательных учреждений Технология. Трудовое обучение 1-4, 5-11 кл. – М. «Просвещение», 2006г.	ж. «Школа и производство», 2005-07г.г
	Физкультурно-спортивная	<i>«Игротека Светофорика»</i>	модифиц. – на основе программы В.И. Лях «Комплексная программа физического воспитания учащихся» – М. «Просвещение», 2006г.	газ. «Добрая дорога детства», 2006-08г.г.