

СОГЛАСОВАНО:

Исполняющий обязанности
директора управления
образования администрации
муниципального образования
Кантевский район

М.А.Журавлева

2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №32 от 10.01.2022г.
протокол № 1 от 10.01.2022г. № 9
Директор школы — П.В. Пенчук

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ СОШ № 32
на 2022-2026 гг.**

Содержание.

Пояснительная записка

Паспорт программы развития школы

1. Информационно-аналитическая справка о школе
2. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
3. Концепция развития МБОУ СОШ № 32
4. Миссия развития МБОУ СОШ № 32
5. Ключевые приоритеты развития школы до 2026 года.
6. Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей
 - 6.1. Проект «Современная школа»
 - 6.2. Проект «Успех каждого ребенка»
 - 6.3. Проект «Цифровая образовательная среда»
 - 6.4. Проект «Социальная активность»
7. Система управления школой в режиме развития
8. Финансовый план реализации Программы развития
9. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития
10. Показатели успешности реализации Программы развития

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития - комплексный долгосрочный нормативно-правовой документ, в котором проанализированы имеющиеся достижения школы, намечены основные тенденции, цель и задачи обучения, воспитания и развития учащихся, спланированы инновационные преобразования, указаны предполагаемые конечные результаты и критерии их оценки.

Методологический подход: компетентностный и личностно ориентированный в обучении и воспитании.

Программа развития МБОУ СОШ № 32 разработана на период с 2022 до 2026 гг.

В программе отражены состояние МБОУ СОШ № 32 на текущий период и тенденции его развития, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы школьного сообщества, представлены меры по модернизации управления, содержания воспитательного и образовательного процесса, научно-методического и психологического сопровождения. Программа создана с целью в меняющихся культурных и социально-экономических условиях современного общества удовлетворять новым вызовам времени, требованиям со стороны общества и государства в настоящем и будущем. МБОУ СОШ № 32 определяет свои возможности для достижения высоких результатов и разрабатывает необходимую дорожную карту - программу движения к новым высотам и достижениям.

Наши ценностные ориентиры:

- социальный заказ на образование, отражающий интересы тех субъектов, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности образовательной организации;

- реализация задач государственного заказа, определяемого нормативными документами: Законом «Об образовании в РФ» и Федеральным государственным образовательным стандартом;

- использование права на ведение самостоятельной образовательной и финансово хозяйственной деятельности в сфере образования, одновременно повышая его ответственность во всех направлениях деятельности.

Участники образовательного процесса - обучающиеся и педагоги, родители (лица их заменяющие), образовательные учреждения, государство, и все, заинтересованные в качественном образовании, формируют социальный заказ образовательной организации. Он складывается из потребностей обучающихся, потребности выявляются в ходе изучения их мнений с помощью различных диагностических методик и получения экспертных оценок педагогов, позволяющих провести сравнительный анализ ситуации; ожидания родителей, мнения которых выявляются в ходе проведения микросоциологических и педагогических исследований; из профессионально-личностных потребностей педагогов, сформулированных в основных документах об образовании, которые решаются путем повышения уровня профессионально-личностной компетентности педагогического состава школы; из требований и ожидания профессионального образования, выявляющихся в ходе анализа успешности сдачи обучающимися государственной итоговой аттестации, поступления в ВУЗы, их отзывов об уровне подготовки выпускников нашей школы.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного

процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества, которая призвана в конечном счете обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования» на 2018 -2025 годы:

цель 1 - качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

цель 2 - доступность образования;

цель 3 - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Настоящая программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 имени Героя Социалистического Труда И.Н.Переверзева муниципального образования Каневской район:

- ◆ определяет концепцию развития школы на 2022–2026г.г.и основные направления деятельности по ее реализации
- ◆ является руководством к действию для педагогического коллектива школы в данный период
- ◆ определяет стратегические и тактические цели ,а также задачи развития школы на данный период времени
- ◆ определяет основные направления политики школы в связи с изменяющимся социальным заказом и прогнозом его изменений.

Наименование программы	Программа развития МБОУ СОШ № 32 на 2022-2026 годы
Миссия школы:	Создание условий для получения школьниками доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрение новых образовательных технологий.
Заказчик Программы	Субъекты образовательного процесса : обучающиеся, Педагогические работники, родители(законные представители) обучающихся.
Разработчики Программы	Методический совет, администрация школы, инициативная группа учащихся и родителей школы.

<p>Исполнители Программы</p>	<p>Участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), персонал школы, социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства.</p> <p>По каждому из проектов созданы проблемные творческие группы, от-ветственные за их реализацию.</p>
<p>Функции Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет цели и задачи развития образовательной среды и способы их достижения. 2. Служит средством контроля правильности избранных целей и действий. 3. Выполняет мотивирующую и активизирующую функции.
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразова-тельных программ, вовлечения всех участников системы образования(обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы. 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки талантливых и одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры школьного образования. 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 5. Создание условий для повышения компетентности родителей (за конных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и

	<p>социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2022 по 31.12.2026 гг.</p> <p>Первый этап (2022г.) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; ▪ разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; ▪ приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2023-2025годы) -реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ реализация мероприятий плана действий Программы; ▪ реализация и корректировка ФГОС НОО, ООО и СОО; ▪ реализация образовательных и воспитательных проектов и под-программ; ▪ нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; ▪ осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2026г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; ▪ анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; ▪ обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; ▪ определение целей, задачи направлений стратегии и дальнейшего развития Школы; ▪ перспектив дальнейшего развития школы
<p>Нормативная база для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. ▪ Национальный проект «Образование» на 2019-2024годы, утвержденный 24.12.2018 г. ▪ Указ Президента РФ от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г.» ▪ Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование»). Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по

	<p>приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"».</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 №203. ▪ Основы государственной молодежной политики до 2025года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 №2403-р. ▪ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996-р. ▪ Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования. ▪ Федеральный закон от 23 июня 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (вред. от 02.12.2013 г. №328-ФЗ) ▪ Устав МБОУСОШ № 32
<p>Условия реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение права ребенка на получение качественного образования. 2. Создание единого креативного информационного пространства школы. 3. Совершенствование системы проектной и исследовательской деятельности учащихся и педагогических работников. 4. Совершенствование ресурсного (материально-технического, кадрового, научно - методического) обеспечения образовательного процесса. 5. Эффективное использование современных образовательных и педагогических технологий. 6. Активное участие в конкурсах, проектах, способствующее повышению конкурентоспособности школы среди учреждений общего образования на рынке образовательных услуг, укрепление положительного имиджа школы.
<p>Ожидаемый конечный результат реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. инфраструктура и организация образовательного– процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; 2. оснащение кабинетов в соответствии с требованиями– ФГОС; 3. доступность не менее 98% учебных кабинетов к– локальной

	<p>сети школы и к Интернет-ресурсам;</p> <p>4. 100 % педагогов и руководителей школы пройдут–повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</p> <p>5. не менее 60% педагогов работают по инновационным–образовательным технологиям;</p> <p>6. не менее 60% педагогов имеют опыт предъявления–собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);</p> <p>7. 100% обеспеченность специалистами и педагогами– для организации службы сопровождения детей с ОВЗ;</p> <p>8. переход на федеральные государственные–образовательные стандарты второго поколения на всех ступенях обучения;</p> <p>9. 100% выпускников успешно осваивают–общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации;</p> <p>10. 100% учащихся охвачены доступной– удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;</p> <p>11. 100% учащихся обеспечены необходимыми– условиями для занятий физической культурой и спортом; успешная реализация инклюзивного образования в– школе; в школе реализуется подпрограмма поддержки– талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); 100% использование электронных журналов;</p> <p>12. не менее 50% родителей (законных представителей)– включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).</p>
<p>Система контроля реализации Программы</p>	<p>1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация и Совет школы.</p> <p>2. Общее руководство всей Программой осуществляет администрация и педагогический совет школы.</p> <p>3. Мероприятия по реализации подпрограмм включаются в годовой план работы школы.</p> <p>4. Корректировка программы осуществляется управляющим советом, администрацией и педагогическим советом школы.</p> <p>5. Промежуточные результаты реализации Программы развития представляются в ежегодном Публичном отчете, который публикуется на странице школьного сайта, отражаются в результатах самообследования.</p>

<p>Механизмы Реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Демократизация управления. • Стимулирование самостоятельности всех участников преобразований в школе • Совершенствование системы школьного ученического самоуправления • Обеспечение сотрудничества в принятии решений на всех этапах и ступенях деятельности. • Привлечение родительской общественности через работу Совета школы
<p>Критерии эффективности реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласованность основных направлений и приоритетов развития школы с основными направлениями Национального проекта Образование. 2. Реализация образовательных программ, отвечающих запросам родителей и учащихся и требованиям современной образовательной политики. 3. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса, положительная динамика формирования ключевых компетенций, в том числе и социальных, овладения основами мобильности, креативности, социальной активности, конкурентоспособности, умения адаптироваться в социуме через внедрение в целостный педагогический процесс социальных новаций. 4. Повышение качества материально-технического и ресурсного обеспечения школы. 5. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг. 6. Усовершенствована система повышения профессионального мастерства педагогов, профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога. 7. Создана система условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования. 8. Скорректирована система работы с одарёнными детьми, создана система адресной психолого-педагогической и социальной поддержки данной группы обучающихся школы. 9. Обеспечено выстраивание индивидуальных маршрутов развития детей на основе широкого спектра вариативных образовательных программ, управленческих и педагогических механизмов индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье. 10. Создана гибкая модель управления инновационными процессами в школе.

Перечень направлений	1.ФГОС: образовательный стандарт в действии. 2. Повышение качества образования. 3. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся. 4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения. 5. Развитие информационной среды школы.
Перечень проектов	Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов: «Современная школа» «Успех каждого ребёнка» «Цифровая образовательная среда» «Социальная активность»

1. Информационно-аналитическая справка о школе

МБОУ СОШ № 32 - I корпус — здание начальной школы, где обучаются дети 1-2 классов. Здание построено казаками в 1904г., как женское начальное училище (Ольгинское училище).

II корпус школы — где находится класс хореографии и учебные кабинеты иностранных языков, представляло собой станичное правление колхоза имени С.И.Кирова. (здание, которое имеет для нас историческую ценность, построено в начале века в 1910 г. специально для верховной власти станицы: в нем с 1911 по 1919 гг. размещалось правление станичного атамана). III корпус - это центральное здание Новоминской СОШ №32 строили и закладывали - 20 сентября 1965 года. Здание школы типовое двух этажное.

Юридический и фактический адрес учреждения: 353700, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Новоминская, улица Советская,47

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Каневской район

Учреждение находится в ведении управления образования администрации муниципального образования Каневской район.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Сегодня школа является самой большой школой в станице. В школе функционирует столовая на 120 посадочных мест, библиотека, медицинский кабинет, спортивный зал, центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В школе обучается 576 детей, среди них 12 имеют статус учащихся с ОВЗ или ребенок-инвалид. Для четверых детей организовано обучение на дому. Школа работает в одну смену, средняя наполняемость 23 классов комплектов классов - 25 человек.

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 41 человек. Из общего количества педагогических работников 82% (34 педагога) имеют высшее образование, (7 педагогов) (18%) имеют среднее

профессиональное образование. Из общего количества педагогического состава 59,4% (22 педагога) по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 16 человек - высшую и 6 человек - первую. Остальные педагоги прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности.

В ходе мониторинга качества знаний учащихся школы выявлена тенденция к снижению доли учащихся обучающихся на хорошо и отлично. В то же время успеваемость за последние три года повысилась. Результаты внешней оценки образовательных результатов за последние 3 года выросли.

В педагогической концепции школы, положенной в основу программы развития, определены стратегические направления развития начальной, основной и средней школы. Стратегическим направлением развития начального уровня образования в школе является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Моя школа». Основная задача начальной школы – создать условия, которые помогут начинающему свой образовательный путь ребёнку поверить, что учёба в школе может и должна быть для него успешной, интересной и привлекательной. Школа продолжает обучение по ФГОС нового поколения в 1-4 классах. Стратегическим направлением развития основного уровня образования в школе является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Школа успеха». Основная задача основной школы – создать такие условия, которые позволяют, сохранив общую эмоциональную положительную ориентацию на школу, помочь ученику освоить технологии успеха и достижений. В 5-9-х классах осуществляется реализация ФГОС ООО. Стратегическим направлением развития среднего образования в школе является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Я хочу учиться дальше».

Основная задача средней школы – создать такие условия, при которых будет реализована идея осознанного и компетентного выбора учеником предпрофильной подготовки и профильного обучения, что является чрезвычайно значимым для организаторов образовательного процесса в школе по следующим причинам:

–одним из важнейших результатов школьного образования должна стать готовность и возможность ученика (выпускника) к принятию ответственных жизненно важных решений;

–обеспечить успешность наших выпускников в жизни и профессии мы можем, научив их активному взаимодействию с другими людьми, толерантности, способности вести диалог;

–современная школа должна научить ученика объективно оценивать «себя в развивающемся мире» в сочетании с постоянным поиском возможностей самореализации».

В школе ведется работа по укреплению здоровья учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Учреждением создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность.

Учреждение имеет:

1 Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 имени Героя Социалистического Труда

И.Н.Переверзева муниципального образования Каневской район № 481 от 22.03.2019 года;

2. Свидетельство об аккредитации организации выдано «18» июня 2019 года года, Министерством образования и науки Краснодарского края, Серия 23А01 № 0001648, срок действия свидетельства с «18» июня 2019г. до 17 июня 2023 года.

3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы 23 ЛО1 № 0006403, выдана 08 мая 2019г. Министерством образования и науки Краснодарского края , регистрационный № 09021 от 08 мая 2019 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 3 методических объединения учителей-предметников; 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года. На протяжении ряда лет коллектив школы показывает удовлетворительные результаты учебной работы.

Качество обученности в целом по школе составляет 49%. Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии, развивающие творческие способности детей, проектная и исследовательская деятельность; проводятся предметные недели, отчетные конференции. Ежегодно на базе школы работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием. В школе имеется 1 компьютерный класс. Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

2. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы лицея был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Реализация направления «ФГОС: образовательный стандарт в действии»			
- Все классы уровня начального общего образования обучаются по ФГОС НОО. - Созданы условия для реализации ФГОС НОО; - Обучающиеся 5 –9 классов обучаются по ФГОС ООО. - Обучающиеся 10-11 классов обучаются по	- Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся, в сочетании с несформированным здоровым отдыхом	- Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; - Все педагоги школы прошли КПК по ФГОС; - Внедрение инновационных технологий развивающего обучения; - Внедрение	Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, вследствие чего возможны угрозы допустимых

<p>ФГОС СОО (с 01.09.2018г.)</p>	<p>вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся; - При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС; - У педагогов проявляется привычка работать по известной модели подачи знаний, присутствует страх перед реализацией ФГОС СОО - Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при внедрении ФГОС СОО; - Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.</p>	<p>в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.</p>	<p>ошибок;</p>
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Реализация направления «Повышение качества образования»

<p>- В школе создана и реализуется система подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования; - Создана система поощрения педагогов за</p>	<p>- Не все педагоги школы готовы морально к изменению подходов к обучению - Нежелание некоторых педагогов</p>	<p>Все педагоги школы своевременно проходят КПК; - Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.</p>	<p>Отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа обучающихся; - низкий социальный</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

качественную подготовку обучающихся к ГИА; -Готовность педагогов к изменениям; - Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах.	изменять формы работы, подходы к обучающимся; - Нехватка опыта у молодых специалистов;		уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей.
Реализация направления «Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся»			
- наличие опытного и обученного кадрового потенциала; - заинтересованность педагогических работников и учащихся в патриотическом воспитании; - отражение гражданско-правового сознания в урочной и внеурочной деятельности (проведение различных экскурсий, посещение музея, изучение личностей героев, участников ВОВ района), деятельности общественных организаций (волонтерские отряды, участие в РДШ и др.)	- недостаточная материально-техническая оснащенность базы; - недостаточно высокий уровень патриотического сознания школьников в современное время; - отсутствие оборудованной полосы препятствий на территории школы	- заинтересованность различных социальных институтов (военный комиссариат, МВД, местной власти) в патриотическом воспитании	риск потери кадров; - изменение концепций по патриотическому воспитанию.
Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»			
Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам; - Регулярный медосмотр, контроль	Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий разных видов спортивной деятельности;	- Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации учащимся полноценного физического и спортивного	- Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью; - Нездоровый образ жизни ряда семей

<p>и отслеживание медицинских показателей учащихся; Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой, стол свободного выбора блюд - Просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ на темы здоровьесбережения, - Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья); - Организация медицинских осмотров учителей; - Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков, качественное методическое сопровождение.</p>		<p>развития (создание площадки для спортивных занятий на свежем воздухе)</p>	
Реализация направления «Развитие информационной среды школы»			
<p>-Материально техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием; - Создана локальная сеть. - Создан сайт школы.</p>	<p>- Нежелание ряда педагогов активно использовать ИКТ в своей деятельности; - В школе работает значительное число возрастных педагогов, испытывающих трудности в освоении ИКТ-технологий.</p>	<p>- Низкая скорость интернета.</p>	<p>-Отсутствие штатных единиц для привлечения дополнительных специалистов ИКТ профиля, - Недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы.</p>

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2026 года – организованный переход,

эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса. SWOT-анализ проводился в форме открытого индивидуального интервью с членами администрации школы, а также руководителями предметных МО. Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

3. Концепция развития МБОУ СОШ № 32

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки ре-ализации 2018-2025);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задачи достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018. №10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности дистанционного образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

4. Миссия развития МБОУ СОШ № 32

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, *является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.* Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

4. Ключевые приоритеты развития школы до 2026 года:

- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
 - Совершенствование модели управления качеством образования.
 - Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через дополнительное образование.
 - Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
 - Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа начала реализацию новой рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания - личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал- это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Имиджевой характеристикой развития школы является слоган *«Достойное образование – путь в будущее»*

6. Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»

- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Социальная активность»

6.1. Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией новых ФГОС НОО и ООО	2022
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с талантливыми и одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2022-2026
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2026
4.	Внедрение системы мониторинга успешности обучающихся	2022
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	2022
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2022-2023
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, детьми -инвалидами	2022-2026
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2022-2026
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.	2022-2026
4.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2022 – 2026

5.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2023 -2026
6.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2022 -2026
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		
1.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Химия», «Биология», «Информатика»	2022-2026
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2022-2026
3.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2022-2026
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности	2022-2026
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований и внедрения ЦОР	2022-2026
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога, социального педагога, библиотеки	2022-2026
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении Учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров. Формирование положительного имиджа школы через соцсети и официальный Интернет-ресурс школы	2022-2026
2.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2022-2026
3.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильного и профильного обучения.	2022-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги; модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;

- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- рост качества знаний обучающихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;
- повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;
- отсутствие/минимальное количество обучающихся, показавших неудовлетворительные результаты при независимой оценке качества образования (ВПР).
- Повышение качества знаний обучающихся с ОВЗ до 35%;
- не менее 40% обучающихся с ОВЗ примут участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различно уровня;
- укреплен материально-техническая база, направленная на улучшение качества образовательных услуг для детей с ОВЗ (дальнейшее выполнение плана «Доступная среда», пополнение библиотечного фонда учебниками и методическими пособиями для детей с ОВЗ.

6.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся. Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2022
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2022-2025
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2022-2026
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях	2022-2026
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации осознанного выбора профессии		

1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2022
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся), «Урок цифры», «Финансовая грамотность»	2022-2026
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2022-2026
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки и профильной ориентации.	2022-2026
5.	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	2022-2026
Задача 3 Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней, проектной и исследовательской деятельности	2022-2026

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», «Урок цифры», «Финансовая грамотность», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- будет создана интегрированная образовательная среда общего и дополнительного образования для развития детских талантов, инициативы и социальной активности.
- Не менее 60% обучающихся будут включены в исследовательскую и проектную деятельность.
- Не менее 40% обучающихся с ОВЗ примут участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня.

6.3. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

Участники проекта: администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
-------	-------------------------	-------

Задача1.Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2022 -2026
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2022-2026
3.	Обеспечение интернет – соединения со скоростью не менее 100Мб/с.	2022-2026
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2022-2026
4.	Внедрение автоматизированной библиотечной информационной системы	2023
Задача2.Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2022-2026
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2022-2026
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2022-2026
4.	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2022-2026
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2022-2026
6.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	2022-2026

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности

федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

- увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование";
- внедрение автоматизированной библиотечной информационной системы
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";
- создание единой системы контроля и управления доступом.

6.4 Проект «Социальная активность»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, ЮИД, ШУС	2022-2026
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2022-2026
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2023-2026
4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2022-2026

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста;

- увеличится число толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости; недопущение проявлений терроризма и экстремизма;
- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- 100% обучающихся будут включены в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты, за счет чего произойдет развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних;
- Повысится уровня правовой культуры обучающихся;
- будут укреплены партнерские отношения на межведомственной основе социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, будут утверждены в детской среде позитивные модели поведения как нормы.

Реализация проектов будет способствовать:

- освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования;
- созданию условий для обучения в течение всей жизни;
- вхождению школы в систему независимой оценки качества образования и повышению удовлетворенности потребителей качеством школьного образования;
- созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

7. Система управления школой в режиме развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета школы, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Программы развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

8. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективно-го расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого

муниципального задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы, развития дополнительных образовательных услуг.

Финансовое обеспечение реализации Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования школы за счет средств краевых субвенций (финансирование в рамках выполнения муниципального задания).

Финансирование развития предполагается по следующим направлениям:

1) модернизация образовательной среды:

- для обновления информационно-технологической базы школы планируется приобретение мультимедийных установок, интерактивных досок, интерактивных панелей, ноутбуков, планшетов;

- для проведения исследовательской практики обучающихся планируется замена устаревшего и приобретение нового цифрового лабораторного оборудования кабинетов химии, физики и биологии;

- для обеспечения учебных кабинетов средствами наглядности планируется приобретение демонстрационных пособий;

- для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, планируется приобретение спортивного оборудования;

- для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и управлении (систематизация информационных потоков, переход на электронный документооборот на электронных носителях)

- для обеспечения перехода на единую линию учебников планируется покупка учебников согласно ООП НОО, ООО, СОО, в том числе и для организации работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ;

- повышение квалификации учителей и формирование механизмов стимулирования качественного и высокоэффективного труда педагогов:

- для эффективного использования современных образовательных технологий и повышения психолого-педагогической компетентности планируется обучение педагогического коллектива на курсах повышения квалификации.

9. Ресурсное обеспечение реализации программы развития

Кадровый ресурс: педагогические ресурсы (педагоги школы, педагоги дополнительного образования, учитель - логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь): изучают документы реализации программы, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в федеральных образовательных стандартах общего образования, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

Профессиональные сообщества школы (Педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей -

предметников, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы.

Административно-координационная группа (директор, заместители директора): координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации Программы, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов ведения, вырабатывает рекомендации на основании результатов реализации Программы.

Консультативно-методическая группа (зам. директора по УВР, руководители ШМО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников на краевом и районном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям.

Материально-технический ресурс:

Одна из важнейших задач, которая сейчас стоит перед школой: обеспечение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры и комплексному обновлению условий реализации образовательных программ. *Современная школьная инфраструктура* — это современные условия реализации образовательных программ, обновление норм проектирования и строительства зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учащихся и требования к обеспечению школьной безопасности. Развитие школьной инфраструктуры — долговременная стратегическая задача, являющаяся частью и инструментом общей Программы развития школы.

10. Показатели успешной реализации Программы развития

Под качеством образования понимается характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования следующие:

- Уровень достижений обучающихся в образовательном процессе
- Уровень мастерства учителей.
- Качество условий организации образовательного процесса.
- Качество управления системой образования в МБОУ СОШ № 32.

Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели.

Показатели уровня достижений учащихся

- Процент успеваемости и качества знаний.
- Процент обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.
- Средний балл результатов итоговой аттестации.
- Количество обучающихся (по уровням общего образования), вовлеченных в исследовательскую проектную деятельность.
- Количество обучающихся, ставших победителями олимпиад, игр, соревнований, конкурсов в масштабе района.
- Процент обучающихся, участвующих в программах дополнительного образования внутри школы и вне ее.
- Процент обучающихся, являющихся пользователями персонального компьютера и сети Интернет внутри школы и вне ее.
- Процент обучающихся, участвующих в социальных акциях.
- Процент обучающихся 11 классов, заканчивающих школу с медалью.

Показатели уровня мастерства педагогов

- Процент успеваемости и качества знаний учеников.
- Процент уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания.
- Процент уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ.
- Процент учителей, имеющих соответствующую квалификационную категорию.
- Процент учителей в возрасте до 35 лет.
- Процент учителей, принимающих участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах.
- Процент учителей, подготовивших победителей предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов.
- Процент учителей, оказывающих дополнительные образовательные услуги.

Показатели качества условий организации образовательного процесса

- Количество обучающихся школы, на долю которых выпадает 1 компьютер в образовательном процессе.
 - Процент учебных кабинетов, отвечающих требованиям ФГОС.
 - Степень готовности спортивного зала и спортивного оборудования.
 - Уровень медицинского обслуживания обучающихся и учителей.
- Процент охвата обучающихся горячим питанием в школе.
- Обеспеченность обучающихся учебниками.

Показатели повышения общественного рейтинга школы и его востребованность:

- Положительная динамика наполняемости 1-х, 5-х и 10-х классов и

школы в целом.

- Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями.
- Степень удовлетворенности образовательным процессом учащимися.
- Увеличение количество внешних партнеров, сотрудничающих со школой.
- Повышение количества материалов средства массовой информации различного уровня, касающихся работы школы.
- Количество посетителей сайта школы.
- Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности школы
- Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности школы получателями образовательных услуг (обучающимися и родителями)

Качество управления системой образования в школе:

- Степень координации положений Программы развития с мероприятиями годовых планов работы школы.
- Степень соответствия тематики педагогических советов, заседаний административного совета, МО по вопросам реализации Программы развития.
- Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных образовательных результатов.
- Процент охвата основных видов деятельности школы качественным планированием.
- Степень соответствия документации школы нормативным требованиям.
- Количество и качество издательской продукции школы, сопровождающей работу по реализации Программы развития.
- Включение в процесс управления всех участников образовательного процесса посредством организации органов ученического самоуправления и родительского соуправления.