

Заслушан и принят на
заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 32
Протокол от 08.04.2024 № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 08.04.2024 № 103
Директор МБОУ СОШ № 32
_____ Н.В. Пенчук

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 32
имени Героя Социалистического Труда И.Н. Переверзева
муниципального образования Каневской район
(полное наименование образовательного учреждения в
соответствии с Уставом ОУ)
353700, Россия, Краснодарский край, Каневской район,
станция Новоминская, ул. Советская,47
(место нахождения)



Ст. Новоминская
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие вопросы	3
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	4
2.	Аналитический отчет	5
2.1.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5
2.2.	Оценка системы управления	14
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников	18
2.4.	Оценка кадрового обеспечения	23
2.5.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
2.6.	Оценка качества материально-технической базы	26
2.7.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	28
2.8.	Общие выводы	31
3.	Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 32 (показателей эффективности)	33

Введение

Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 имени Героя Социалистического Труда И.Н. Переверзева муниципального образования Каневской район за 2023 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельности
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 32

Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;

- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в МБОУ СОШ № 32 необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников МБОУ СОШ № 32;
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в МБОУ СОШ № 32 общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта МБОУ СОШ № 32 сети «Интернет»;
- организация питания обучающихся.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

В 2023 году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 32 продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

МБОУ СОШ № 32 в 2023 году работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2022 год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий, повышение качества воспитательной работы.

Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. систематизированные данные внутренней оценки качества образования;
2. систематизированные данные внутришкольного контроля;
3. документация школы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

1. обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
2. реализация обновленных ФГОС начального общего образования (в 1 и 2 классе), основного общего образования (в 5 и 6 классе);
3. укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
4. сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе обучения;
5. выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
6. повышение качества воспитательной работы;
7. совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Усилия администрации и педагогов школы были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития.

В 2023 году МБОУ СОШ № 32 также продолжила работу над решением следующих задач:

- формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности;
- совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями, включения в электронную образовательную информационную среду как обучающего ресурса в повышении качества образования.

В 2023 году продолжена реализация обновленных ФГОС начального общего образования в 1,2 классе, основного общего образования в 5,6 классе.

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 имени Героя Социалистического Труда И.Н. Переверзева муниципального образования Каневской район

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 353700, Краснодарский край, Каневской район, станица Новоминская, ул. Советская, 47

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 353700, Краснодарский край, Каневской район, станица Новоминская, ул. Советская, 47

Директор школы: Пенчук Николай Васильевич

Сменность занятий: первая смена.

Основная форма обучения: очное обучение.

Язык обучения: русский.

Оценка образовательной деятельности Аналитический отчет

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 32 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом МБОУ СОШ № 32; основными образовательными программами по уровням, включающими учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;

МБОУ СОШ № 32 является общеобразовательной школой, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в МБОУ СОШ № 32 на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, федеральными законами.

В школе в 2023 г. реализовывались следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования (ФГОС), срок освоения 4 года;
- начального общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 4 года, в 2022 г. начата реализация в 1 классе;
- основного общего образования, срок освоения 5 лет;
- основного общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 5 лет, в 2022 г. начата реализация в 5 классе;
- среднего общего образования (ФГОС), срок освоения 2 года.

В 10-11 классах реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по универсальному и социально-экономическому профилю.

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. В 1,2 и 5,6 классах все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»).

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2023 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 32.

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 32.

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

Формы получения образования

Обучение в МБОУ СОШ № 32 ведется, как правило, в очной форме.

Также учебный процесс включает использование дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов, сочетание различных форм получения образования (смешанное обучение). При наличии медицинского заключения, в соответствии с действующим законодательством, ребенок может обучаться дома по индивидуальному учебному плану.

Контингент обучающихся (среднегодовые данные)

2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
569 чел.	572 чел.	575 чел.	546 чел.
Средняя наполняемость: 24,7	Средняя наполняемость: 24,9	Средняя наполняемость: 25	Средняя наполняемость: 25,9

На 01.09.2023 г. в школе обучалось 546 человек. В школе обучается 10 детей с ОВЗ и 3 ребенка-инвалида. С целью адаптации с ними проводит работу социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, которые помогают адаптироваться к социальной среде. Для данных обучающихся проводятся дополнительные занятия по предметам. В 2021/2022 году в МБОУ СОШ № 32 обучалось 22 класса, в 2022/2023-23 класса.

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 32 рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудован кнопкой вызова.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В образовательной организации МБОУ СОШ № 32 созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

-школа реализует адаптированные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

-по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

-вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательной организации;

-в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог;

-для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Реализация образовательных программ

В 2023 году формами реализации образовательных программ являлась урочная и внеурочная деятельность. Урочная деятельность описана в учебных планах школы. МБОУ СОШ № 32 работает по пятидневной учебной неделе с 1 по 8 класс и по шестидневной учебной неделе обучаются 9-11 классы. МБОУ СОШ № 32 для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, обсудила на родительских собраниях переход на обновленные ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 32 на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений для перехода на обновленные ФГОС с 1 по 7 класс. Внеурочная деятельность строилась по двум направлениям: инвариантная часть (цикл «Разговоры о важном», занятия по профориентации, занятия по развитию функциональной грамотности) и вариативная часть, где учитывались запросы и интересы обучающихся и их родителей.

С целью сохранения уровня освоения образовательных программ учителя совершенствуют методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, работают над развитием способностей обучающихся, повышением у них мотивации к обучению, администрация школы создает все условия для повышения уровня квалификации педагогов. Анализ итогов успеваемости учащихся школы за три года позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости учащихся соответствует образовательному стандарту.

Класс этап ступень	Годовая, 2021%	Годовая, 2022%	Годовая, 2023 %
Начальное общее образование	100 %	99 %	100%
Основное общее образование	100%	100 %	99,7%
Среднее общее образование	95,7%	85,9 %	87%

Динамика качества знаний по уровням обучения

Класс этап ступень	Годовая, 2021г	Годовая, 2022г	Годовая, 2023 %
Начальное общее образование	68,2%	60 %	66,8%
Основное общее образование	40%	44 %	39,7%
Среднее общее образование	42,9%	43,8%	39,1

Сравнительный анализ данных показывает, что в 2022-2023 г. динамика качества по уровню начального общего образования положительная, идет повышение. С 2020года идет понижение по уровню основного и среднего общего образования. Это обусловлено тем, что вновь принятые на уровень основного и среднего общего образования обучающиеся, приехавшие из других регионов, показывают низкое качество знаний, что далее сказывается на результатах итоговой аттестации в 2023 г.

Динамика качества обучения за 3 года

Динамика качества обучения за 3 года представлена в таблице 1

Таблица 1

Параметры	2021 г	2022 г	2023 г
% обучающихся на высоком уровне (на "5")	53	40	41
% обучающихся на повышенном уровне (на "4 и 5")	155	211	227
% обучающихся на базовом уровне (на "3")	279	249	248
% обучающихся ниже базового уровня (имеют "2")	21	10	10

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 32». В Положение были внесены необходимые изменения.

Государственная итоговая аттестация

Согласно плану-графику подготовки и проведения аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2023 году были подготовлены необходимые распорядительные документы. Проведены необходимые организационные мероприятия.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 и 11 класса, проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно - методическая работа с классным руководителем, учителями – предметниками, педагогом - психологом о целях и технологиях проведения ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проходит в соответствии с нормативными документами. Актуальная информация о проведении ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ оперативно размещается на официальном сайте МБОУ СОШ № 32.

В течение всего учебного года в школе проводилась систематическая и планомерная подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который был выполнен в течение учебного года.

Сроки проведения	Содержание мероприятия	Ответственные
Сентябрь - декабрь	Информирование родителей и учащихся выпускных классов, о порядке проведения государственной итоговой аттестации (родительские собрания, индивидуальные консультации)	Зам.директора
Октябрь	Оформление информационных стендов	Зам.директора
Сентябрь – ноябрь	Персональная работа с родителями слабоуспевающих: советы по подготовке выпускника к экзаменам	Директор, Зам.директора
Сентябрь-октябрь	Классные часы в 9,11 классах: «Мой выбор экзаменов».	Кл. руководители
В течение учебного года	Знакомство с профессиями	Кл. руководители, социальный педагог
В течение учебного года	Контроль посещения консультаций по подготовке к ГИА	Зам. директора, Учителя-предметники
Ежемесячно	Учет достижений учащихся по предметам. Выявление группы риска.	Зам. директора, Учителя-предметники
В течение учебного года	Индивидуальные беседы с учащимися и родителями. Определение индивидуального маршрута по улучшению результатов.	Зам. директора, Учителя-предметники
В течение учебного года	Проведение тренировочных работ в 9 и 11 классах. Учет образовательных достижений	Учителя-предметники, зам.директора
Ноябрь	Совещание с учителями-предметниками по подготовке выпускников к экзаменам. Ознакомление педагогического	Директор, зам. директора

	коллектива с нормативными документами по ГИА. Подготовка списков учителей-организаторов в аудиториях.	
Февраль- март	Беседа с кл. руководителями, с учителями- предметниками об учащихся, претендующих на получение аттестата особого образца	Директор, заместитель директора, классные руководители, учителя предметники
Март	Проверка журналов 9,11 классов на предмет предварительной аттестации.	Зам.директора
Май	Работа со списками учащихся, распределенных по ППЭ	Зам.директора
Работа с базой данных		
Ноябрь- февраль	Формирование базы данных обучающихся 9 и 11 классов	Зам.директора
	Опрос выпускников на предмет выявления сдающих ГИА досрочно, в форме ГВЭ.	Кл. руководители
	Сбор заявлений обучающихся 9 и 11 классов	Зам.директора
	Формирование списков организаторов на ЕГЭ, общественных наблюдателей. Их обучение.	Зам.директора

Результаты ГИА

Рейтинг предметов ЕГЭ-2023 среди выпускников 11 класса по среднему баллу представлен в таблице 2.

Таблица 2

Предмет	% учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по России	% результатов по выбору ниже границы	% ответов с результатом от 80 до 90 баллов	% ответов с результатом от 90 до 100 баллов
Русский язык	100	70,58	68,4	0	12,5	8,3
Английский язык	8,3	67,5	66,31	0	0	0
Литература	12,5	85	63,97	0	0	100
Математика профильная	58,3	54,21	55,62	4,1	0	0
Информатика	50	54,91	58,39	8,3	0	3
История	4,1	49	56,37	0	0	0
Обществознание	37,5	63,22	56,4	0	0	11
География	–	–	–	–	–	–
Биология	4,1	58	50,87	0	0	0
Физика	12,5	50,33	54,85	0	0	0
Химия	–	–	–	–	–	–

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ за 3 года представлен в таблице 3.

Таблица 3

Предмет	% обучающихся сдававших экзамен			Средний балл МБОУ СОШ № 32		
	2021 г	2022 г	2023	2021 г	2022 г	2023
русский язык	64	100	100	69.6	71.2	70.58
математика базовая	-	52	42	-	4.92	4.3
математика профиль	55.5	48	58.3	58.5	71.2	54.21
литература	10.2	0	12.5	66	--	85
история	12.8	8	4.1	51.4	66.5	49
обществознание	43.5	32	37.5	57.4	66.6	63.22
физика	12.8	16	12.5	55.2	61	50.33
английский язык	0	8	8.3	--	60	67.5
география	0	0	0	--	--	--
биология	7.6	12	4.1	51.7	60.7	58
химия	7.6	12	0	40	73	--
информатика	7.6	16	50	53.3	66.3	54.91

Результаты ЕГЭ-2023 обучающихся, награжденными медалями «За особые успехи в учении», представлены в таблице 4.

Таблица 4

Фамилия, Имя	Русский язык	Математика	физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Информатика	Английский язык	Немецкий язык	Литература	Сумма 3-х результатов
Выпускник 1	97	5					92		59		100	289

Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам представлен в таблице 5.

Таблица 5

Предмет	% обучающихся, принимавших участие в ОГЭ (%)			Средний балл по школе (отметка)		
	2021 г	2022 г	2023	2021 г	2022 г	2023 г
русский язык	100	97	100	24	27.52	26.24
литература	--	8	3	--	35	36.5
математика	100	97	100	11	13.97	15,3
информатика	--	58	74	--	11.6	10.23
история	--	1	3	--	33	22
обществознание	--	42	62	--	23.96	24.67
география	--	15	23	--	15.8	15.8
биология	--	25	22	--	26.6	21.13
физика	--	22	6	--	23.38	23.25
химия	--	10	3	--	30.1	24.5
Английский язык	--	6	4	--	56.5	61.66

Выводы: содержание и качество подготовки обучающихся по программам основного общего образования и среднего общего соответствует требованиям федеральных стандартов Учащиеся начальной, основной

средней школы в целом достигли базового уровня образования, запланированного в образовательной программе школы и соответствующего требованиям ФГОС, ФОП, о чем свидетельствуют результаты контрольных работ, итоговых работ, диагностических контрольных работ, Всероссийских проверочных работ, тренировочных мероприятий, региональных мониторингов, а также промежуточной и итоговой аттестации.

Воспитательная система образовательной организации и её результаты

Главной целью воспитательной работы школы является создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика- личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Содержание воспитательной работы в 2023 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми эффективным.

Социальный статус семей обучающихся за 3 года представлен в таблице 6.

Таблица 6

параметр / год, %	2021 г	2022 г	2023 г.
Многодетные семьи	73	78	70
Неполные семьи	114	113	113
Дети-инвалиды	8	12	14 (4\10)
Опекаемые обучающиеся	7	5	3
Внутришкольный учет	5	6	4

Воспитательная работа в 2023 году была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций:

- Воспитание гражданско- патриотических качеств: умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке по средством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- Привлечение детей к участию в краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- Вовлечение родителей в жизнь школы и реализацию программы развития.
- Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление и детские общественные объединения»
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профорентация»,
- «Точка роста»

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия
- общешкольные линейки

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

Эффективность мероприятий воспитательной работы представлена в таблице 7.

Таблица 7

направления воспитательной работы	мероприятия	% обучающихся, участвующих в мероприятиях			
		2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
«Урочная деятельность»	Проведение онлайн уроков по финансовой грамотности, уроков Мужества и др.	100%	100%	100%	100%
«Внеурочная деятельность»	Посещение курсов внеурочной деятельности	90 %	92 %	92%	90 %

«Классное руководство»	Проведение классных часов по темам классного руководителя, акции, встречи с родителями, классные праздники	100%	100%	100%	100%
«Основные школьные дела»	Праздники , посвященные Первому звонку, Последнему звонку, смотры строя и песни, патриотические эстафеты, шествие со свечами, новогодние мероприятия, концерты, посвященные дню матери, дню учителя, международному женскому дню, дню защитника Отечества, выпускные вечера	100%	100%	100%	100%
«Внешкольные мероприятия»	Посещение МБУК «Новоминская библиотечная система», дни открытых дверей в ДК «Нива», ДШИ, КАТК, просмотры фильмов в кинотеатре «Космос», экскурсии на предприятия ст.Новоминской.	98 %	98 %	98 %	98 %
«Организация предметно-пространственной среды»	Участие в субботниках по уборке территории школы, генеральная уборка в классах, оформление уголков, стендов, выставок	100 %	100 %	100 %	100 %
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,	Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями, онлайн –рассылка, участие в онлайн мероприятиях, школьных мероприятиях	68%	70 %	70%	68%
«Самоуправление и детские общественные объединения»	Проведение акций, флешмобов, распространение листовок участие в выборах ШУС, мероприятиях ОДМ	60%	62 %	62%	60%
«Профилактика и безопасность»	Проведение тематических часов по профилактике, инструктажей, практических занятий, встреч с инспекторами ОПДН, ОГИБДД, внеурочных занятий	100 %	100 %	100 %	100 %
«Социальное партнерство»	Взаимодействие с ДШИ, СК «Кировец», КАТК, ДЮСШа, МКУДЦТ «Радуга», ДК «Нива», МБУК «Новоминская библиотечная система»	68%	70 %	70%	68%
«Профорентация»	Проведение профорентационных уроков, классных часов для начальной школы с приглашением родителей различных профессий, профорентационные встречи с представителями различных учебных заведений, участие в онлайн уроках «Проектория»	100 %	100%	100 %	100 %
«Точка роста»	Проведение кружковой работы, онлайн мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах	70 %	72%	73 %	70 %

Выводы: в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;

- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;

- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;

- форма планирования ВР по месяцам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы: - продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;

- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

Дополнительное образования обучающихся в школе реализуется по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивное;
- Социально-гуманитарное;
- Художественное-эстетическое
- Техническое

Выбор направлений выявлен на основании опроса обучающихся и их родителей. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал. Что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Анализ эффективности занятий дополнительного образования за 4 года представлен в таблице 8.

Таблица 8

направленность дополнительного образования	% обучающихся			
	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Физкультурно-спортивное	21 %	28%	28%	32 %
Социально-гуманитарное	28 %	28%	28%	18 %
Художественное-эстетическое	2 %	4%	8%	8 %
Техническое	32 %	37%	34%	38 %

В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 529 обучающихся (98%). Повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 20 % процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось. С 1 сентября 2020 г. в школе в рамках национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей. В Школе этот проект реализован в рамках цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года организована работа объединения дополнительного образования художественной направленности «Арт-студия «Маска».

Вывод: Система дополнительного образования предполагает: • удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; • создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации; • обеспечение духовного, интеллектуального и физического

развития личности ребенка; • организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

Обучение по индивидуальному учебному плану

Обучение по индивидуальному плану является одним из возможных вариантов обучения в школе. Обучение индивидуальному учебному плану (далее — ИУП) закреплено в законодательстве в сфере образования. Для кого подходит обучение по ИУП, каким образом, такое обучение должно быть организовано, рассмотрим исходя из существующей нормативной базы. Родители должны знать, что значит такое обучение, каковы его особенности, если его предлагают для ребенка.

Для начала следует определиться, что индивидуальный учебный план — это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации»). Индивидуальный учебный план разрабатывается и реализуется в соответствии с ФГОС в пределах осваиваемой образовательной программы. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется школой самостоятельно в соответствии с образовательной организацией.

На индивидуальный учебный план переходят следующие категории обучающихся:

- Одаренные и высокомотивированные обучающиеся, дети с высокой успешностью освоения образовательной программы.
- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ст. 42 Закона).

Обучающиеся с ОВЗ должны иметь рекомендации ПМПК для того, чтобы определить необходимые формы и методы обучения. Стандартный индивидуальный учебный план ребёнка с ОВЗ должен быть выполнен в соответствии с требованиями образовательного учреждения. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

- Обучающиеся, которые не ликвидировали академическую задолженность (ст. 58 Закона).

Обычно это дети с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях массовой школы. Обучение по индивидуальному учебному плану должно обеспечивать достижение показателей, позволяющих допустить обучающегося к прохождению ГИА. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей по индивидуализации содержания образовательной программы.

«Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану».

- Обучающиеся, которые занимаются по предпрофильной или углубленной программе.

Цель обучения по ИУП — обеспечение освоения основной образовательной программы с учетом особенностей и потребностей обучающихся. Обучение по ИУП может быть организовано на любом уровне

освоенной ранее учебной программы для учащихся. Индивидуальный учебный план включает в себя: перечень предметов, последовательность их освоения, обязательную и вариативную части обучения, количество часов на изучение предмета, курса, формы промежуточной и итоговой аттестации. В школе должен быть разработан локальный акт, который определит особенности и порядок обучения по ИУП в школе.

Администрация школы разрабатывает положение об организации обучения по ИУП, предоставляет данные в орган управления образования об обучающемся, который осваивает программу. причину перехода на индивидуальный план обучения, данные о периоде обучения. Обучение в рамках ИУП — это вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

Дистанционное обучение

В 2012 году на базе школы открыт Центр дистанционного обучения для детей-инвалидов. Сегодня в ЦДО обучаются 4 ребенка - инвалида. Реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Для комфортного обучения детей-инвалидов открыт кабинет дистанционного обучения. Кабинет оснащен комплектами современного оборудования для проведения дистанционного обучения, имеются стенды, методическая литература, диски по предметам. Учителя, работающие с детьми прошли специальные курсы в Краснодаре.

Основные достижения педагогического коллектива

Результативность участия в педагогических конкурсах и проектах указана в таблице 9.

Таблица 9

мероприятие	название	уровень	результативность
2020г.			
Муниципальный конкур методических разработок педагогов, работающих с учащимися ОВЗ	Профессиональный конкурс педагогов, работающих с учащимися ОВЗ	муниципальный	победитель
2021г.			
Муниципальный конкурс методических разработок «Неизвестная война»	Конкурс методических разработок «Неизвестная война»	муниципальный	победитель
2022г.			

Конкурс методических разработок	Конкурс методических разработок по обучению и коррекции развития детей с РАС	региональный	Победитель (Диплом 3 степени)
Конкурс «Учитель года»	«Учитель года - 2022»	муниципальный	Участие
2023 г.			
Конкурс методических разработок	Конкурс методических разработок по обучению и коррекции развития детей с РАС	муниципальный	участие

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в осуществляется по направлениям развития личности: социальное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; общекультурное.

С 1 сентября 2023 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся: – еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

– занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Деятельность центра цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА»

В сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУСОШ № 32 был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения образования, расширения возможностей в освоении учебных предметов гуманитарной и технологической направленностей, дополнительного образования.

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам гуманитарной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся; разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ гуманитарной и технической направленностей, а так же иных программ, в том числе в каникулярный период;

- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность; организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Анализ результативности ВПР

Проведение ВПР в 2022-2023 учебном году осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком

Статистика по отметкам ВПР представлена в таблице 10.

Таблица 10

Результаты ВПР (4 классы) (весна 2023)

класс	предмет	Выполнили работу	%	%	%	%	Качество ВПР (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»	
4	Русский язык	46	0	34,78	50	15,22	65,2
	Математика	46	0	32,61	47,83	19,57	67,3
	Окружающий мир	42	0	19,05	61,9	19,05	81

Из двух классов ВПР выполняли по русскому языку 46 учащихся, выполнение – 100%, качество – 65,2. Понизили 2 чел (это 4,35%), подтвердили свою отметку 41 чел.- 91,3 процента обучающихся; повысили – 2 чел. (4,35%).

Из двух классов ВПР по математике выполняли 46 учащихся, выполнение – 100% качество – 67,3% . Понизили 1 чел (это 2,17%), подтвердили свою отметку 43 чел.- 93,4 процента обучающихся; повысили – 2 чел. (4,35%).

Из двух классов ВПР по окружающему миру выполняли 42 учащихся, выполнение – 100% качество – 81% . Понизили 3 чел (это 7,14%), подтвердили свою отметку 37 чел.- 88,9 процента обучающихся; повысили – 2 чел. (4,76%).

5-8 класс

класс	предмет	Выполняли работу	%	%	%	%	Качество ВПР (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5	Русский язык	50	16	50	30	4	34
	математика	51	3,92	43,14	43,14	9,8	52,94
	биология	45	15.56	42.22	31.11	11.11	51
	История	53	5,66	35,85	49,06	9,43	58,48
6	Русский язык	58	15.52	36.21	34.48	13.79	48,27
	математика	59	18.64	37.29	35.59	8.47	44,06
	биология	26	15.38	42.31	23.08	19.23	42,31
	история	26	3.85	42.31	38.46	15.38	53,84
	обществознание	28	0	64.29	25	10.71	35,71
	география	30	3.33	63.33	26.67	6.67	33,34
7	Русский язык	50	16	42	36	6	42
	математика	44	6.82	54.6	31.8	69.8	38,6
	история	17	0	47.06	47.1	5.88	52,98
	география	21	19.05	71.43	9.52	0	9.52
	физика	24	16.67	70.83	12.5	0	12.5
	биология	27	18.52	22.22	51.9	7.41	53,31
	Английский язык	48	18.75	45.83	29.17	6.25	35,42
8	Русский язык	48	18.75	27.08	39.58	14.58	54.16
	математика	39	10.26	41.03	41.03	7.69	48,72
	история	26	0	34.62	53.85	11.54	65,39
	физика	23	21.74	43.48	34.78	0	34.78
	обществознание	25	16	28	40	16	56
	биология	26	15.38	61.54	23.08	0	23.08

Работы выполнялись всеми учениками, посещаемость была на оптимальном уровне, что говорит о заинтересованности в результатах знаний. В целом, качество выполнения работ ниже оценок, полученных обучающимися по итогам предыдущих периодов.

ВПР по русскому языку и математике (5-8 классах) и истории в 5 классах выполнялись всеми обучающимися. Следует отметить значительное понижение качества выполнения работ в 5 классах (весна) по сравнению с результатами осенних ВПР.

Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

Сравнительная таблица количества конкурсов и олимпиад (мероприятий) за 3 года представлены в таблице 11.

Таблица 11

Уровень мероприятия	Годы проведения			
	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
школьный	228	183	197	201

районный	224	178	181	192
региональный	22	10	15	9
заклучительный	0	0	0	0
международный	0	0	0	0
всего	474	371	393	402

Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года представлена в таблице 12.

Таблица 12

Уровень	Количество участников								
	2021 г			2022 г			2023 г.		
	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители
школьный	203	83	7	189	76	2	353	101	43
районный	134	42	3	163	69	1	110	73	1
региональный	0	0	0	5	3	0	1	0	0
заклучительный	0	0	0	0	0	0	0	0	0
международный	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ участия в конкурсах представлен в таблице 13:

Таблица 13

название конкурса	уровень	класс	кол во участников	результативность
«Мир моих увлечений»	муниципальный	4-7	2	победитель
«Я выбираю безопасный труд»	муниципальный	1-4	4	1 победитель 1 призёр
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды	региональный	11	2	участие
«Моя малая родина: природа, культура, этнос»	муниципальный	9	2	3 место
	региональный	9	1	участие
«Светлый праздник Рождество Христово»	муниципальный	1-4,8	5	3 призёра
	региональный	3	3	1 победитель

«Однажды в новый год»	муниципальный	1-5	12	5 победителей, 2 призёра
Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	4,6	3	1 победитель, 1 призёр
Всероссийский конкурс «Без срока давности»	муниципальный	6	2	1 победитель 1 призёр
Экологический конкурс «Зеленая планета»	муниципальный	1-9	6	4 призёра
Муниципальный конкурс газет «Знатоки военной истории»	муниципальный	8,9	4	1 победитель, 1 призёр
Муниципальный конкурс «Род мой казачий»	муниципальный	9	2	1 призёр
Региональная олимпиада по литературе (Славянск-на-Кубани)	региональный	11	2	1 победитель, 1 призёр
Муниципальный этап конкурса «Пасха в кубанской семье»	муниципальный	1-4	6	1 победитель, 2 призёра
«Казачья доля»	муниципальный	8	2	1 победитель
Муниципальный этап конкурса «Президентские состязания»	муниципальный	Команда	25	победители
Муниципальный этап конкурса «Президентские спортивные игры»	муниципальный	Команда	25	3 место
Краевой конкурс школьных спортивных клубов	муниципальный	Команда	26	3 место
Муниципальный конкурс проектов	муниципальный	10	2	2 призёра
Акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	5	2	1 призёр
«Мой любимый учитель»	муниципальный	3-5	4	2 призёра
III региональный литературно-творческий онлайн-конкурс «Литературная Кубань»	региональный	11	2	1 призёр
Всероссийский конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет»	всероссийский	9	3	1 призёр
Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	муниципальный	7-8	3	3 победителя

«Моя Кубань-мой дом родной»	муниципальный	3-4	3	1 призёр
«Мой папа самый лучший»	муниципальный	4	2	1 победитель
Сетевой проект для детей инвалидов «Равные/Разные»	региональный	4,7	3	3 победителя
Региональная олимпиада школьников 9-11 классов по обществознанию (г. Славянск-на-Кубани)	региональный	11	6	3 лауреата
«Моей любимой маме»	муниципальный	3	4	1 победитель, 1 призёр
Спортивные соревнования по гандболу	муниципальный	Команда 7-8 кл.(девушки)		3 место
Спортивные соревнования по мини-футболу	муниципальный	Команда 7-8 кл.(девушки)		1 место
Спортивные соревнования по гандболу	муниципальный	Команда 7-8 кл.(юноши)		3 место
Спортивные соревнования по мини-футболу	муниципальный	Команда 9-11 кл.(девушки)		1 место
Спортивные соревнования по мини-футболу	муниципальный	Команда 9-11 кл.(юноши)		2 место

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников по годам представлена в таблице 14

Таблица 14

параметры	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2019 г.	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Общее количество выпускников	56 чел	59 чел	63 чел.	62 чел	70 чел.	31 чел	27чел	39 чел	25 чел	24 чел
Продолжили обучение в 10-м классе	29	21	32	42	28	-	-	-	-	-
Среднее профессиональное образование	27	37	28	17	40	8	4	18	16	17
ВУЗы	0	0	0	0	-	15	19	20	7	7
Призваны в армию	0	0	0	0	-	-	1	-	-	-
Трудоустроились	0	0	0	0	-	1	1	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	0	1	3	2	-	7	2	1	2	-

Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав организации

Кадровые условия для реализации образовательной деятельности:

- укомплектованность МБОУ СОШ № 32 необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ СОШ № 32.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации служат положения проф.стандарта по педагогическим должностям.

В школе в 2023 году работали 32 педагога, из них имеют высшую и первую квалификационную категорию 21. Все педагоги имеют педагогическое образование либо прошли соответствующую переподготовку. В 2023 г. повысили квалификационную категорию (с соответствия на первую) 1 учитель и 1 учитель подтвердили высшую категорию.

Доля педагогов с высшим и (или) средним профессиональным образованием, или прошедших соответствующую переподготовку	100%
Доля педагогических работников, прошедших аттестацию за последние 5 лет	100% педагогов из числа подлежащих аттестации
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	за последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации
Соответствие базового образования учителей профилю преподаваемых учебных предметов, курсов или наличие переподготовки по предмету	100%
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%

За период с сентября 2022 по август 2023 г. прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС: 2 административных работника – директор и зам.директора; 3 учителя математики, 1- учитель химии, 1 – учитель физики, 2 учителя англ. языка, 6 учителей начальной школы, 3 учителя русского языка, 2 историка.

8 учителей школы с сентября прошли дистанционные курсы для работы с детьми с ОВЗ и за июнь месяц 2023г. прошли еще 7 педагогов курсовую подготовку по работе с детьми ОВЗ. ; 4 педагога ежегодно проходят курсы в качестве экспертов проверки ЕГЭ, ОГЭ;

8 педагогов прошли курсы по финансовой грамотности;

В итоге кто-то за год прошел по 2 и 3 направлениям курсовой подготовки. В этом году планирует ИРО КК продолжить курсовую подготовку по обновленным ФГОС и в течение этого учебного года все учителя, кто не прошли обновленные ФГОС СОО будут обучены.

Уровень квалификации педагогических работников МБОУ СОШ № 32 за шесть лет представлен в таблице 15.

Таблица 15

Квалификационная категория	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Высшая	8	9	12	14	16	16
Первая	17	14	10	9	6	6
Соответствие должности	16	14	10	13	14	10

Вывод: За последние пять лет педагоги школы регулярно проходят процедуру аттестации. По сравнению с прошлыми учебными годами выросла доля учителей с высшей категорией, что говорит о повышении уровня квалификации педагогического коллектива; Высокая для нашего коллектива остается цифра педагогов на соответствие занимаемой должности Сравнительный анализ статистических данных позволяет сделать следующие выводы:

- увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- идет понижение количества педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию;
- наблюдается положительная динамика (2014-2015 уч.г. – 3 педагога; 2015-2016уч.г. – 2 педагога; 2016-2017 уч.г. – 2 педагога.и в 2017-2018 уч.г. – повысил свою категорию 1 педагог; в 2018-2019 уч.г. – повысили свою категорию еще 2 педагога; 2019-2020 уч.г. – повысили 4 педагога, подтвердили 3 учителя; в 2020-2021 уч.г. – подтвердили – 2 педагога, повысили 3 педагога начальной школы; 2021-2022 уч.г. – 2 педагога повысили, 4 подтвердили; 2022-2023 учебный год – 1 подтвердил высшую категорию, 1 педагог повысил с соответствия на 1 категорию.
- всего педагогов имеют квалификационные категории – 68,7%,
- Без категории – 31,2%
- первую категорию – 18,7 %,
- высшую категорию – 50 %.

1. Усилить мотивацию пед. работников и методическое сопровождение для проведения представления результатов их профессиональной деятельности.
2. Продолжить проведение аттестации в целях установления соответствия занимаемой должности.
3. Продолжить работу по повышению квалификации педагогического персонала на первую и высшую квалификационную категорию.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Динамика фонда библиотеки за 6 лет представлена в таблице 16.

Таблица 16

параметры/ год	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Фонд библиотеки	16590	16870	17268	17416	17360	17225
Учебная литература	10001	10406	10804	10952	10896	10761
Художественная литература	6589	6464	6464	6464	6464	6464
Всего	33180	33740	34536	34832	34720	34450

Динамика показателей работы библиотеки представлена в таблице 17.

Таблица 17

Показатели	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Читатели	464	461	451	461	467	445
Посещаемость	4002	3727	3157	3151	3361	3507
Книговыдача	4898	5027	4368	5096	5184	5335

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. МБОУ СОШ № 32 укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты;
- дидактические материалы, демонстрационный материал.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе с одного уровня обучения на другой, способствует развитию личности обучающихся, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Анализ эффективности использования ИКТ-технологий и развития информационной среды.

В управлении МБОУ СОШ № 32 в 2023 г. широко применялись цифровые технологии. Администрация школы использует в работе АСУ «Сетевой город. Образование» и АИС «Е-услуги», в том числе модули «Классный журнал». Кроме того, используются официальный сайт ОУ, чаты, блоги, группа школы ВК, электронные почты. При организации обучения с использованием ДОТ и ЭО были задействованы различные официальные образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, e-mail, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
- укомплектованность печатными и электронными информационно – образовательными ресурсами практически по всем предметам учебного плана;
- обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам соответствует ФГОС;
- кабинеты оснащены техническими средствами.

- Материальная база школы

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	149,2м ²	29
Актный зал	нет	нет	нет
Библиотека	25	52м ²	3
и другие объекты	-	-	-

Оформление помещений и территории

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Да, 10000Кбит/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	да
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	74
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):	
- всего	83
-из них используются в образовательном процессе	74
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	21
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
Другие показатели	0

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	17225
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	62,5%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	1%
Количество подписных изданий	23

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	10
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО 23-01№017059 от 21.08.2019г. рег. №ЛО -23-01-013880, приложение № 48, бессрочно
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	медицинская сестра ЦРБ, договор от 08.07.2020г. №166

Образовательная среда МБОУ СОШ № 32 обеспечивает

информационно-методическую поддержку образовательного процесса
мониторинг результатов образовательного процесса;
мониторинг здоровья учащихся;
современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки и хранения информации;
дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (через электронную почту и официальный сайт школы);
100% педагогических, руководящих работников школы компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ.
В настоящее время идет активный процесс совершенствования многофункциональной информационно-образовательной среды в школе, состоящей из нескольких модулей:

1. постоянно обновляется модуль научно-методического обеспечения и педагогического сопровождения учебного процесса (законодательные и нормативные государственные документы, образовательная программа, рабочие программы, учебники и учебные пособия, информация об информационно-образовательных интернет-порталах - все эти материалы представлены на сайте школы, в школьной библиотеке, доступ к которым получают и учителя, и ученики);
2. существует и постоянно обновляется база данных в АСУ «Сетевой город. Образование»;
3. модуль информационной презентации образовательного учреждения, формирование положительного имиджа в социуме (различного рода новости на сайте, фотоматериалы, сведения о победах школы, педагогов и учащихся в различных конкурсах, отзывы учащихся и родителей об образовательном учреждении).

В 2023 г. года в Образовательном учреждении действовали:

- || электронный документооборот (АИС «Сетевой город. Образование»);
- || электронный дневник и электронный журнал успеваемости;

- || электронная почта;
- || официальный сайт Образовательной организации;
- || сервер единой локальной сети Образовательной организации;
- || 1 кабинет информатики;
- || 1 мобильный класс;
- || 2 Кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций.

Ежегодно ведется работа по обновлению и приобретению для школы технических средств.

В 2022-2023 году было приобретено установлено 3 телевизора для учебной деятельности, 6 системных блоков, 4 монитора, что позволило использовать в урочной и внеурочной деятельности.

Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 32 представлены в таблице

Таблица 18

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	577
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	207
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	300
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	227
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	54,21
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	431
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	402

1.19.1	Регионального уровня	9
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21
1.29.1	Высшая	16
1.29.2	Первая	6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25
2.	Инфраструктура	<i>развита</i>

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34450
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	3
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	577
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	23

Основные задачи на 2024 г.:

- 1.повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды;
- 2.обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- 3.обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- 4.повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- 5.повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- 6.организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- 7.совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс; расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- 8.продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;
- 9.формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- 10.повышать ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

Документ отправлен Учредителю 19.04.2024г.