

КАНЕВСКОЙ РАЙОН СТАНИЦА НОВОМИНСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29.08.2015 года протокол № 1
Председатель  А.И. Соковник



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии, курс « География мира»

Степень обучения (класс) - среднее (полное) общее образование, 10 - 11 классы

Количество часов – 68 (по 1 часу в неделю) Уровень - базовый

Учитель - Роженко Евгения Николаевна

Программа разработана на основе примерной программы по географии среднего (полного) общего образования

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по географии для среднего (полного) общего образовании (базовый уровень) федерального компонента государственного стандарта 2010г.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Общие цели образования

Изучение географии в 10-11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Рабочая программа на базовом уровне формирует у учащихся *общеучебные умения и навыки*:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне занимает рубрика «*Уметь*», в которую включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

Формирование умений предусматривает применение разнообразных источников географической информации, а также географические характеристики регионов и стран мира;

таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Задачи курса: формирование у учащихся картографической грамотности, развитие с учетом географической специфики мышления, необходимого для приобретения знаний и практических умений и навыков, мировоззрения у школьников, овладение ими универсальными способами деятельности, развитие целостного представления о современном мире, о месте России в этом мире, а также познавательного интереса к другим народам и странам.

Изучение курса « География мира» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о взаимосвязях природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа гео процессов и явлений; составлять статистические данные, картограммы, простейшие модели, отражающие географические закономерности, их территориальные взаимодействия.

Основная цель обучения курса « География мира» - это завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории и взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и международного разделение труда.

Общая характеристика учебного предмета

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

По содержанию базовый курс географии 10-11 класс сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Общее число учебных часов за два года обучения - 68, из них: 10 класс - 34 часов (1 час в неделю), 11 класс – 34 часов (1 час в неделю). В программе дается распределение учебных часов по разделам, темам и последовательность их изучения, а также включен перечень практических работ. Резервное время, при этом, стало 9 часов, оно позволяет расширить объем

и глубину изучения отдельных разделов, использовать разнообразные формы организации учебного процесса, новые педагогические технологии использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, используя геоинформационные системы и ресурсы Интернета.

Основное содержание.

ГЕОГРАФИЯ МИРА (X класс)

Раздел. Современные методы географических исследований.

Источники географической информации (5 часа).

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Практические работы

1. Анализ карт различной тематики.
2. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.
3. Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.
4. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.
5. Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

Раздел. Природа и человек в современном мире (7 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы

6. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Раздел. Население мира (8 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы

7. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.
8. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.
9. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

Раздел. География мирового хозяйства (15 часов)

НТР и мировое хозяйство. Влияние НТР на мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы

10. Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

11. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Основное содержание.

ГЕОГРАФИЯ МИРА (X1 класс)

Раздел. Регионы и страны мира (21 час)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы

12. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

13. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Раздел. Россия в современном мире (10 часов)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы

14. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

15. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (4 часа)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы

16. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

17. Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

В программу внесены следующие изменения: в 10 классе в календарно- тематическом планировании отражена тема, предусмотренная Стандартом, но не входящая в Примерную программу по географии: « Научно- техническая революция»; данный материал позволяет понять особенности мирового хозяйства.

Резервное время распределено так:

В разделе « Современные методы географических исследований. Источники географической информации» включен 1 час резервного времени с целью научить учащихся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, используя геоинформационные системы и ресурсы Интернета.

Раздел «Природа и человек в современном мире» 1 час резервного времени отведен на проверку знаний учащихся в зачетной форме по этому разделу.

В связи с большим объемом изучаемого материала и работой со статистическими данными и картами в раздел « Население» добавлено 3 часа резервного времени. Это резервное время включено в изучение материала «Структура населения» « Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира». Материал в разделе « География мирового хозяйства» вызывает трудности у учащихся при изучении, дополнительно отведено 5 часов из резервного времени. Теперь более подробно учащиеся познакомятся с отраслевой и территориальной структурой мирового хозяйства, что позволит учащимся при изучении следующих тем применять эти полученные знания.

Курс изучения географии в 11 классе состоит из 3 разделов. На изучение курса географии 11 классе отведено 35 часов, 1 час в неделю. В связи с тем, что учебных недель 34, в разделе 3 «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества» уменьшено количество отводимых часов на изучение данной темы, на 1 час.

Тематическое планирование в 10 классе.

№ п/п	Разделы	Кол-во	часов
		Примерная программа	Рабочая программа
1	Современные методы географических исследований. Источники географической информации <i>итого</i>	5	5
		5	5
2	Природа и человек в современном мире	7	7

	<i>итого</i>	7	7
3	Население мира	8	8
	<i>итого</i>	8	8
4	География мирового хозяйства и НТР	15	14
	<i>Итого</i>	15	14
	Весь год	35	34

Тематическое распределение количество часов в 11 классе.

	Разделы и темы	Количество часов	
		примерная	рабочая
1	Регионы и страны мира	20	20
	<i>итого</i>	20	20
2	Россия в современном мире	10	10
	<i>итого:</i>	10	10
3	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	5	4
	<i>итого:</i>	5	4
	Весь год	35	34

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» Москва, издательство «Дрофа» 2011г
2. В.В. Климанов «География в таблицах» 6-10 кл., справочное пособие М.изд-во «Дрофа» 2005г.
3. О.И. Ануфриева «Экономическая и социальная география мира», поурочные планы, Волгоград, изд-во «Учитель», 2001г в 2 частях.
4. Географический атлас 10-11 класс., Москва, изд-во « Дрофа» 2011г
5. Е. В. Баранчиков Тесты по географии 10 класс. Москва “Экзамен”2009 г.
6. В.П. Максаковский Географическая картина мира. Москва “Дрофа” 2004 г
7. В.И. Сиротин «ЕГЭ: шаг за шагом». Москва, издательство «Дрофа», 2011г.
8. Е. М. Курашева. Задания на определение географических объектов. Москва «Дрофа» 2011 г. Печатные пособия (комплект учебных карт, плакатов и таблиц по географии). Технические средства обучения (проектор, интерактивная доска, персональный компьютер). Электронные ресурсы (электронное приложение линии УМК «Полярная звезда») Интернет – ресурсы:
 - 1.Pedsovet.ru
 2. RGO.ru
 - 3.Afromberg.narod.ru
 4. <http://nature.worldstreasure.com/> - Чудеса природы
 5. <http://www.rgo.ru/> - Планета Земля
 6. http://www.sci.aha.ru/RUS/wab__.htm - Россия, как система
 7. <http://www.rusngo.ru/news/index.shtml> - Национальное географическое общество

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей естественно-научного
цикла ООШ № 32

от _____ 2015 года № 1

_____ Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ С.И. Любченко
подпись Ф.И.О.
_____ 2015 года

