

КАНЕВСКОЙ РАЙОН СТАНИЦА НОВОМИНСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29.08.2015 года протокол № 1
Председатель №32 А.И. Соковник



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **обществознанию**

Уровень образования (класс) **среднее общее образование, 10-11 класс**

Количество часов – **136 ч.** (2 ч. в неделю)

Учитель: **Погребникова Ирина Анатольевна, Дорогань Ольга Викторовна**

Программа разработана на основе:

примерной программы среднего общего образования на базовом уровне по обществознанию. Сборник стандартов образования // Официальный сайт МО. ; федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию (<http://www.mon.gov.ru>); программы общеобразовательных школ. Обществознание. Автор Боголюбов Л.Н. 6-11 классы. Москва. Просвещение. 2009г. (ФКГОС – 2004)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по обществознанию для 10-11 класса составлена на основе примерной программы среднего общего образования на базовом уровне по обществознанию. Сборник стандартов образования // Официальный сайт МО. ; федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию (<http://www.mon.gov.ru>); программы общеобразовательных школ. Обществознание. Автор Боголюбов Л.Н. 6-11 классы. Москва. Просвещение. 2009г. (ФКГОС – 2004)

Рабочая программа соответствует УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, «Обществознание. 10-11 класс». Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень. Изучение обществознания в средней школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник средней школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

2. Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин

в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

3. Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 12 учебных часов (или 11%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

4. Содержание учебного предмета (136 часов)

Человек как творец и творение культуры (14 час)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура.

Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.

Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. *Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. *Самооценка личности.*

Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. *Философия.* Искусство.

Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие

самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Гражданские качества личности.

Общество как сложная динамическая система (10 час)

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.*

Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. *Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция.*

Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Экономика (30 час)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.*

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.*

Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.*

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.

Государственный бюджет. *Государственный долг.*

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.

Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.*

Социальные отношения (14 час)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение.

Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире.*

Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Политика как общественное явление (16 час)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.*

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.*

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам*

СМИ.

Политический процесс. *Особенности политического процесса в России*. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Человек в системе общественных отношений (14 час)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.*

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности.

Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Правовое регулирование общественных отношений (30 час)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.*

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.*

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

5. Тематическое планирование курса 10 класс

| Номер урока | Содержание (разделы, темы) | Кол-во час. |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК | | 17ч |
| Тема 1. Общество | | 4 |
| 1 | Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. | 1 |
| 2 | Общество и культура. Науки об обществе. | 1 |
| 3 | Структура общества. Общество как сложная динамичная система. | 1 |
| 4 | Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. | 1 |
| Тема 2. Человек | | 13 |
| 5 | Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Науки о человеке. | 1 |
| 6 | Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. | 1 |
| 7 | Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность | 1 |
| 8 | Деятельность как способ существования людей. | 1 |
| 9 | Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. | 1 |
| 10 | Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. | 1 |
| 11 | Истина и ее критерии. | 1 |
| 12 | Многообразие форм человеческого знания. | 1 |
| 13 | Человек в системе социальных связей. | 1 |
| 14 | Личность, факторы, влияющие на ее формирование. | 1 |
| 15 | Самосознание и самореализация. | 1 |
| 16 | Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. | 1 |

| | | |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 17 | ПОУ по разделу «Общество и человек» | 1 |
| РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ | | 39ч |
| Тема 3. Духовная культура | | 8 |
| 18 | Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. | 1 |
| 19 | Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. | 1 |
| 20 | Этика ученого. | 1 |
| 21 | Непрерывное образование и самообразование | 1 |
| 22 | Мораль, её категории | 1 |
| 23 | Религия, её роль в жизни общества. | 1 |
| 24 | Искусство, его формы и основные направления. | 1 |
| 25 | Тенденции духовной жизни современной России. | 1 |
| Тема 4. Экономическая сфера | | 4 |
| 26 | Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. | 1 |
| 27 | Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. | 1 |
| 28 | Экономическая культура. Культура производства и потребления. | 1 |
| 29 | Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта | 1 |
| Тема 5. Социальная сфера | | 15 |
| 30 | Социальная структура. Многообразие социальных групп. | 1 |
| 31 | Неравенство и социальная стратификация Социальная мобильность. | 1 |
| 32 | Социальные отношения и взаимодействия. | 1 |
| 33 | Социальный конфликт. | 1 |
| 34 | Социальные аспекты труда. Культура труда. | 1 |
| 35 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. | 1 |
| 36 | Девiantное поведение, его причины и профилактика. | 1 |
| 37 | Социальный контроль и самоконтроль. | 1 |
| 38 | Национальные отношения. Этнические общности. | 1 |
| 39 | Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. | 1 |
| 40 | Национальная политика. Культура межнациональных отношений. | 1 |
| 41 | Семья и быт. | 1 |
| 42 | Молодежь в современном обществе. | 1 |
| 43 | Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. | 1 |
| 44 | ПОУ по теме « Социальная сфера». | 1 |
| Тема 6. Политическая сфера | | 12 |
| 45 | Политика и общество. Политические институты и отношения. | 1 |

| | | |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 46 | Власть, ее происхождение и виды. | 1 |
| 47 | Политическая система. Её структура и функции . | 1 |
| 48 | Политические режимы. | 1 |
| 49 | Политическая жизнь современной России. | 1 |
| 50 | Гражданское общество. Правовое государство, его признаки. | 1 |
| 51 | Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. | 1 |
| | КДР по обществознанию | |
| 52 | Демократические выборы и политические партии. | 1 |
| 53 | Избирательные системы | 1 |
| 54 | Многопартийность. Политическая идеология. | 1 |
| 55 | Участие граждан в политической жизни. Политическая культура. | 1 |
| 56 | ПОУ по теме «Политическая сфера». | 1 |
| РАЗДЕЛ 3. ПРАВО | | 10ч |
| Тема 7. Право как особая система норм | | 10 |
| 57 | Право в системе социальных норм. | 1 |
| 58 | Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. | 1 |
| 59 | Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. | 1 |
| 60 | Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. | 1 |
| 61 | Система судебной защиты прав человека. | 1 |
| 62 | Современное российское законодательство | 1 |
| 63 | Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. | 1 |
| 64 | Правовая защита природы. | 1 |
| 65 | Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. | 1 |
| 66 | ПОУ по теме «Право как особая система норм». | 1 |
| 67 | Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс | 1 |
| 68 | Современный мир и его противоречия. | 1 |
| | Итого: | 68 ч |

11 класс

| Номер урока | Содержание (разделы, темы) | Кол-во час. |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|
| Раздел 1. Экономика. | | 28ч |
| 1 | Экономика и экономическая наука. | 1 |
| 2 | Экономическая деятельность, её измерители. Понятие ВВП. | 1 |
| 3 | Экономический рост и развитие. Экономические циклы. | 1 |
| 4 | Рынок и рыночные структуры | 1 |
| 5 | Конкуренция и монополия. | 1 |
| 6 | Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. | 1 |
| 7 | Фондовый рынок. Акции, облигации. | 1 |
| 8 | Роль фирм в экономике | 1 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 9 | Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. | 1 |
| 10 | Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. | 1 |
| 11 | Налоги, уплачиваемые предприятиями. | 1 |
| 12 | Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. | 1 |
| 13 | Источники финансирования бизнеса. | 1 |
| 14 | Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. | 1 |
| 15 | Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. | 1 |
| 16 | Госбюджет. | 1 |
| 17 | Государственный долг | 1 |
| 18 | Основы денежной и бюджетной политики. | 1 |
| 19 | Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. | 1 |
| 20 | Банковская система. Роль центрального банка. | 1 |
| 21 | Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. | 1 |
| 22 | Рынок труда. Безработица. | 1 |
| 23 | Государственная политика в области занятости. | 1 |
| 24 | Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. | 1 |
| 25 | Глобальные проблемы экономики. | 1 |
| 26 | Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. | 1 |
| 27 | Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. | 1 |
| 28 | Повторение раздела: «Экономика». | 1 |
| Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества. | | 14ч |
| 29 | Свобода и необходимость в человеческой деятельности. | 1 |
| 30 | Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. | 1 |
| 31 | Религиозные объединения и организации в РФ. | 1 |
| 32 | Общественное и индивидуальное сознание. | 1 |
| 33 | Социализация индивида. | 1 |
| 34 | Политическое сознание. | 1 |
| 35 | Политическая идеология. | 1 |
| 36 | Политическая психология. | 1 |
| 37 | Политическое поведение, его формы. | 1 |
| 38 | Современный терроризм, его опасность. МГП. | 1 |
| 39 | Роль СМИ в политической жизни. | 1 |
| 40 | Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. | 1 |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 41 | Политическое лидерство. Типология лидерства. | 1 |
| 42 | Повторение раздела: «Проблемы социально-политического развития общества» | 1 |
| Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений. | | 23ч. |
| 43 | Гуманистическая роль естественного права. | 1 |
| 44 | Развитие норм естественного права. | 1 |
| 45 | Законотворческий процесс в Российской Федерации. | 1 |
| 46 | Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. | 1 |
| 47 | Воинская обязанность. | 1 |
| 48 | Альтернативная гражданская служба. | 1 |
| 49 | Права и обязанности налогоплательщика. | 1 |
| 50 | Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения. | 1 |
| 51 | Гражданское право, его субъекты. Имущественные права. | 1 |
| 52 | Право на интеллектуальную собственность. Наследование. | 1 |
| 53 | Неимущественные права: честь, достоинство, имя. | 1 |
| 54 | Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | 1 |
| 55 | Семейное право. Порядок и установление заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. | 1 |
| 56 | Правовое регулирование отношений супругов. | 1 |
| 57 | Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. | 1 |
| 58 | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 1 |
| 59 | Процессуальное право. Споры и порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. | 1 |
| 60 | Гражданский процесс: основные правила и принципы | 1 |
| 61 | Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. | 1 |
| 61 | Конституционное судопроизводство. | 1 |
| 63 | Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. МГП | 1 |
| 64 | Международная система защита прав человека в условиях военного времени. МГП | 1 |
| 65 | Повторение раздела: «Правовое регулирование общественных отношений». | 1 |
| 66 | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века. | 1ч |
| 67 | Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. | 1ч. |
| 68 | Итоговое обобщение. | 1ч. |
| | Итого | 68ч. |

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного предмета

Учебники:

Л.Н. Боголюбов Обществознание 10 класс, М. «Просвещение», 2009-10 гг.

Методическая литература:

- 1 Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая. Обществоведение. Человек, право, экономика: 10класс М., Просвещение, 2007 г.
- 2 Л.Н. Боголюбов , Н.И. Городецкая. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение.10 класс», М., Просвещение, 2007 г.
3. О.А. Котова , Т.Е. Лескова. Обществоведение. 10 класс. Рабочая тетрадь. М., Просвещение, 2007 г.
4. Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая. Обществоведение. Человек, право, экономика: 11класс М., Просвещение, 2007 г.
5. Л.Н. Боголюбов , Н.И. Городецкая. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение.11 класс», М., Просвещение, 2007 г.
6. О.А. Котова , Т.Е. Лескова. Обществоведение. 11 класс. Рабочая тетрадь. М., Просвещение, 2007 г.
7. Мультимедийные презентации.

| № уч.пособия | Таблицы |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 2. | Комплект таблиц "Государственные символы России" (3 таблицы). |
| | Учебно-наглядные пособия |
| 1. | Комплект учебно-наглядных пособий Кубань в древности (7 табл.). |
| 2. | Пособие по краеведению Символика Краснодарского края |
| | Слайд-альбомы |
| 1. | Слайд-альбом "Древние цивилизации» |
| 2. | Слайд-альбом "Европа в эпоху Просвещения". |
| 3. | Слайд-альбом "Европа. XIX век". |
| 4. | Слайд-альбом "История России в XX веке". |
| 5. | Слайд-альбом "История российских наград". |
| 6. | Слайд-альбом "История Российской государственной символики". |
| 7. | Слайд-альбом "Москва. Портрет в камне". |
| 8. | Слайд-альбом "Ренессанс и Реформация". |
| 9. | Слайд-альбом "Современная Российская символика". |
| 10. | Слайд-альбом "Современные российские награды". |
| 11. | Слайд- альбом «Цивилизация средневекового Запада». |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей истории и
обществознания СОШ № 32
от 27.08. 2015 года № 1

_____ И.А.Погребникова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ С.И. Любченко

_____.08. 2015 года

