

КАНЕВСКОЙ РАЙОН СТАНИЦА НОВОМИНСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29.08.2015 года протокол № 1
Председатель  А.И. Соковник



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По истории

Уровень образования (класс) **основное общее образование, 8-9 класс**

Количество часов – **136 ч.** (2ч. в неделю)

Учитель: **Погребникова Ирина Анатольевна, Дорогань Ольга Викторовна**

Программа разработана на основе:

примерной программы основного общего образования на базовом уровне по истории.
Сборник стандартов образования // Официальный сайт МО. ; федерального компонента
государственного стандарта среднего общего образования по истории
(<http://www.mon.gov.ru>); программы «История с древнейших времен до наших дней: 5-11
классы» Авторы: Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, Н.Н. Лазукова. Под редакцией П.А.
Баранова. М.: Вентана-Граф, 2007

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории составлена на основе примерной программы основного общего образования на базовом уровне по истории. Сборник стандартов образования // Официальный сайт МО. ; федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по истории (<http://www.mon.gov.ru>); программы «История с древнейших времен до наших дней: 5-11 классы» Авторы: Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, Н.Н. Лазукова. Под редакцией П.А. Баранова. М.: Вентана-Граф, 2007

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории и проявления творческой инициативы учителей.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

2. Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Государственный стандарт (основного) общего образования не предполагает преподавание в начальной школе какого-либо отдельного курса или учебного модуля по истории. Содержательная линия «История Отечества» включена в обязательное содержание курса «Окружающий мир» – как изучение «отдельных, наиболее важных и ярких исторических событий; картин быта, труда, традиций людей в разные исторические времена». В требованиях к уровню подготовки выпускников начальной школы закреплено лишь умение «описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества». С учетом этого, примерная программа исторического образования на ступени основного общего образования предполагает ввод пропедевтического модуля «Что изучает история» в V классе.

Соотношение содержания исторического образования на ступенях основного и полного общего образования определяется с учетом принципа преемственности исторического образования и специфики каждой из них этих ступеней. Изучая историю на ступени основного общего образования учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории на ступени полного общего образования позволяет

систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом как на ступени основного общего образования, так и в старших классах изучение истории должно быть ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Основные содержательные линии примерной программы в V-IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции примерная программа устанавливает примерное распределение учебного времени в рамках трех этапов (V-VI, VII-VIII и IX классы) и крупных тематических блоков.

Особенностью исторического образования на ступени основного общего образования является необходимость организации предпрофильной подготовки учащихся. Эта задача решается в IX классе за счет учебного времени из регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей. Интегративное взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе. Использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом. Формирование системы интегративных связей истории и предметов образовательной области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков. Знание учащимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы, а также предметов образовательной области «Искусство».

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

3. Место предмета «История» в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования. в том числе: в V, VI, VII, VIII и IX классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
8	2	базовый	1. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкин. Новая история. 1800-1913 М.: Просвещение, 2012. 2. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. XIX в. М.: Просвещение, 2012.
9	2	базовый	1. О. С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. М.: Просвещение, 2012. 2. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. История России. XX - начало XXI в. М.: Просвещение, 2012.

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 55 учебных часов (или 15,7 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

4. Содержание учебного предмета

8 класс

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (24 ч)

Введение. Страны мира к началу XIX в (1 ч)

Европейские государства в XIX — начале XX в. (14 ч)

Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. *Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.*

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. *К. Кавур. Дж. Гарибальди.* Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи.

Австро-Венгерская империя. *Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.*

Демократы и республиканцы. Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. *К. Маркс. Ф. Энгельс.* Анархизм. *Образование I и II Интернационалов.*

Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. *Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.*

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

Развитие научной картины мира в XIX в. *Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования.* Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи. Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). *Рождение кинематографа.*

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.

Американский континент в XIX в. (3 ч.)

Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. *Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.*

Страны Востока в XIX — начале XX в. (3 ч)

Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. *Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов.* Колониальные захваты в Африке. *Империализм – идеология и политика.* *Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв.* Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. *Революции в Иране, Османской империи, Китае.*

Первая мировая война (1914-1918) (2 ч)

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.* Итоги Первой мировой войны.

Итоговый модуль. Итоги и особенности развития стран Европы, Азии и Америки в начале XX в.

Характерные черты периода Нового времени (итоговое обобщение). (1 ч)

ИСТОРИЯ РОССИИ. 8 класс. (44 ч)

Российская империя в первой половине XIX в. (15 ч)

Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в. Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. *Первые железные дороги.* Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. *Александр I.* Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. *Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии.* Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. *М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов.* Бородинская битва. *Народный характер войны.* Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. *Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.* Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. *А.А. Аракчеев.* Военные поселения. Цензурные ограничения. Движение декабристов. *Первые тайные организации.* Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка. *Николай I.* Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. *А.Х. Бенкендорф.* Кодификация законов. *«Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах».* Политика в области просвещения. *Польское восстание 1830-1831 гг.* Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. *Н.М. Карамзин.* Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. *П.Я. Чаадаев.* Русский утопический социализм. *Петрашевцы.* Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. *Россия и революции в Европе.* Вхождение Кавказа в состав России. *Шамиль.* Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, *ее герои.* Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне. Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. *Н.И. Лобачевский.* Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. *Становление литературного русского языка.* Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампи́р).

Российская империя во второй половине XIX в. (16 ч.)

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. *Крестьянское самоуправление.* Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. *Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России.* Общественные движения 50-60-

х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. *А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г.Чернышевский. Н.А.Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.*

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. *Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрной кризис 80-90-х гг. XIX в. Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П.Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в. Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К.Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.*

Россия и мир к концу XIX в. Историческое и культурное наследие России XIX в. (итоговое обобщение). (1 ч.)

Россия в конце XIX — начале XX в. (10 ч)

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности.*

Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество. Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. *Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.* Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг. Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. *Угроза национальной катастрофы.*

Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских

ученных. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм

– ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. *К.С. Станиславский.*

Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Основные итоги и особенности развития страны к началу 1900-х гг. Российское общество в ситуации исторического выбора (итоговый модуль). (1 ч)

Возможные темы проектов. Возможен стенд, плакат, компьютерная презентация, учебное пособие, справочник, подборка материалов прессы и т.п.

Межпредметные связи.

Обществознание, 8-й класс: формирование единой с обществознанием системы понятий, структуры общественных связей.

Литература, 8-й класс: общая с историей ориентация целей на формирование у учеников образа мира через достижения человеческой культуры.

География, 8-й класс: закономерности взаимодействия истории и природы, номенклатура географических названий.

Биология, 8-й класс: представление о науке как об особом и самостоятельном способе познания мира и истории.

9 класс. НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ (24 ч.)

Мир между двумя мировыми войнами (9 ч)

Понятие «Новейшая и современная история».

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. *Лига наций.*

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств.

Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал. «Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. *Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе.* Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение.

Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

Итоговое обобщение «Мир между двумя мировыми войнами» (1 ч.)

Вторая мировая война (2 ч.)

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война».

Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. *Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях.*

Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Мировое развитие во второй половине XX в. (9 ч)

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис.

Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. *Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.*

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые».

Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль.

Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. *Становление информационного общества.*

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития.

Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. *Распад Югославии.*

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. *Выбор*

освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

Мир на рубеже XX-XXI вв. (2 ч.)

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного

порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство.

Антиглобалистское движение.

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. *А. Эйнштейн. Н. Бор.* Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. *Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.*

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). *Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.*

Итоговый модуль. Мир в XXI в. (1 ч)

НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ ИСТОРИИ РОССИИ (44 ч.)

Россия в 1917-1921 гг. (9 ч)

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. *А.Ф. Керенский.* Кризис власти.

Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. *Положение на национальных окраинах.*

Начало распада российской государственности.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты.

Становление советской системы управления. *Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.*

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление

однопартийной диктатуры. *Конституция 1918 г.* Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства. Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. *С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный.*

Белое движение. *А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель.* «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. *Н.И. Махно.* Война с Польшей. *Итоги гражданской войны.*

Советское государство и общество в 1920-1930-е гг. (8 ч)

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. *Крестьянские выступления.*

Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. *Конституция СССР 1924 г.* Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за

власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. *И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин.* Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапальский договор с Германией. Полоса признания СССР. *Поддержка СССР революционных и национально - освободительных движений. Деятельность Коминтерна.* Многообразие культурной жизни в 1920-х гг. *Советская модель модернизации.* Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала

страны. *Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.* Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности

И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. *Конституция 1936 г.*

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. *Мюнхенский договор и позиция СССР.*

Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР. Коренные изменения в духовной жизни общества. *Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования.* Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод

социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (8 ч)

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. *Вклад Советского Союза в освобождение Европы.* Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. *Советские полководцы.* Г.К. Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский. Советский тыл в годы войны. *Эвакуация промышленности.* Создание промышленной базы на Востоке. *Политика оккупантов на захваченной территории.* Геноцид. Партизанское движение. *Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны.* Великий подвиг народа в Отечественной войне. СССР в антигитлеровской коалиции. *Ленд-лиз.* Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. *Цена победы.* Роль СССР во Второй мировой войне.

СССР в 1945-1980-е гг. (9 ч)

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». *Создание СЭВ.* Холодная война. Начало гонки вооружений. *Создание ядерного оружия.* Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны. *Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.* *Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.* Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х –1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культы личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». *Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.* Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. *Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости.* Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия. Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. *И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин.* Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни. *Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти.* Л.И. Брежнев. *Экономические реформы середины 1960-х гг.* Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. *«Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.* Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». *Конституция 1977 г.* Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. *Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения.* А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын. Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. *Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США.* Разрядка и причины ее срыва. *Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.* Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Страна в 1985-1993 гг. (4 ч)

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. *Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.* Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. *Съезды народных депутатов СССР, РСФСР.* Введение поста президента СССР. Начало формирования новых

политических партий и общественно-политических движений. *Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.*

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. *Вывод войск из Афганистана.*

Политика разоружения. *Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».*

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации.

Б.Н.Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация.

Современная Россия(1993-2006 гг.) (5 ч)

Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления.

Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. *Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз. Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.*

Итоговый модуль. Россия в начале третьего тысячелетия. (1 ч)

Возможные темы проектов. Возможен стенд, плакат, компьютерная презентация, учебное пособие, справочник, подборка материалов прессы и т.п.

Межпредметные связи.

Обществознание, 9-й класс: формирование единой с обществознанием системы понятий, структуры общественных связей.

Литература, 9-й класс: общая с историей ориентация целей на формирование у учеников образа мира через достижения человеческой культуры.

География, 9-й класс: закономерности взаимодействия истории и природы, номенклатура географических названий.

Биология, 9-й класс: представление о науке как об особом и самостоятельном способе познания мира и истории.

5. Тематическое планирование курса истории

Тематическое распределение часов программы. 8 класс.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Новая История. XIX- начало XX вв.:	24 ч.
	1. Введение. Страны мира к началу XIX в	1 ч
	2. Европейские государства в XIX — начале XX в.	14 ч
	3. Американский континент в XIX в.	3 ч
	4. Страны Востока в XIX — начале XX в.	3 ч
	5. Первая мировая война (1914-1918)	2 ч
	6. Итоги и особенности развития стран Европы, Азии и Америки в начале XX в. Характерные черты периода Нового времени (итоговое обобщение).	1 ч
2	История России	44 ч.
	1. Введение.	1 ч
	2. Российская империя в первой половине XIX в.	15 ч.
	3. Российская империя во второй половине XIX в.	16 ч
	4. Россия и мир к концу XIX в. Историческое и культурное наследие России XIX в. (итоговое обобщение).	1ч
	5. Россия в конце XIX — начале XX в.	10 ч

	6. Основные итоги и особенности развития страны к началу 1900-х гг. Российское общество в ситуации исторического выбора (итоговое обобщение).	1ч
	Итого:	68 ч

Тематическое распределение часов программы. 9 класс.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Новейшая история зарубежных стран: XX - начало XXI вв.:	24 ч.
	1. Мир между двумя мировыми войнами	9 ч
	2. Итоговое обобщение «Мир между двумя мировыми войнами»	1 ч
	3. Вторая Мировая война.	2 ч
	4. Мировое развитие во второй половине 20 в.	9 ч
	5. Мир на рубеже 20-21 в.	2 ч
	6. Итоговое обобщение. Мир в 21 в.	1 ч
2	История России	44 ч.
	1. Россия в 1917-1921 гг.	9 ч
	2. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.	8 ч.
	3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	8 ч
	4. СССР в 1945-1980-е гг.	9 ч
	5. Страна в 1985-1993 гг.	4 ч
	6. Современная Россия (1993-2006 гг.)	5 ч
	8. Итоговое обобщение. Россия в начале третьего тысячелетия.	1 ч
	Итого:	68 ч

8 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол –во часов
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.	24ч
1.	Введение. Страны мира к началу XIX в	1ч
	Раздел I. Европейские государства в XIX- начале XXв.	14 ч
	Тема 1. Европейские страны в первой половине XIX в.	5ч
2	Европа в эпоху Наполеона Бонапарта.	1
3.	Британия в первой половине XIX в.	1
4.	Германский союз в первой половине XIX в.	1
5.	Франция в период Реставрации и Июльской монархии.	1
6.	Революции 1848-1849 гг. в Европе.	1
	Тема 2. Европейские государства во второй половине XIX в.	3ч
7.	Вторая империя во Франции.	1
8.	Германия: на пути к объединению. Франко-германская война 1870-1871 гг.	1
9.	Движение за объединение Италии.	1
	Тема 3. Европа на рубеже XIX – XX в.	4 ч
10.	Германия.	1
11.	Установление Третьей республики во Франции.	1
12.	Викторианская Англия. Австро-Венгрия.	1
13.	Международные отношения в последней трети XIX - начале XX в.	1
	Тема 4. Развитие европейской культуры в XIX - начале XX в.	2 ч

14.	Наука и техника. Художественные течения XIX в.	1
15.	Изменения в жизненном укладе и мировосприятии разных социальных слоев.	1
Раздел II. Американский континент в XIX в.		3ч
16.	Образование независимых государств Латинской Америки.	1
17.	Международное положение США после достижения независимости.	1
18.	Гражданская война и ее итоги.	1
Раздел III. Страны Востока в XIX – начале XX в.		3ч
19.	Упадок Османской империи. Британская Индия.	1
20.	Китай.	1
21.	Япония.	1
Раздел IV. Первая мировая война (1914-1918).		2ч
22.	Наращение противоречий между великими державами.	1
23.	Первая мировая война.	1
24.	Итоговое обобщение.	1ч
ИСТОРИЯ РОССИИ.		44
25.	Введение. Российская империя к началу XIX в.	1
Раздел I. Российская империя в первой половине XIX в.		15
26.	Внутренняя политика Александра I.	1
27.	Россия в европейской политике начала XIX в.	1
28.	Заграничные походы русской армии.	1
29.	Общественная мысль России в первой половине XIX в.	1
30.	Движение декабристов.	1
31.	Внутренняя политика Николая I.	1
32.	Экономическое развитие России в I половине XIX в.	1
33.	Социальное развитие в первой половине XIX в.	1
34.	Российское общество в первой половине XIX в.	1
35.	Общественная мысль и общественное движение во II четверти XIX в.	1
36.	Национальный вопрос в политике Российской империи в I половине XIX в..	1
37.	Россия в международной политике II четверти XIX в.	1
38.	Политика в области просвещения. Развитие науки и техники в I половине XIX в.	1
39.	Русские мореплаватели.	1
40.	Европейские художественные традиции и русская национальная культура.	1
41.	Итоговое повторение. Россия и мир в первой половине XIX в.	1
Раздел II. Российская империя во второй половине XIX в.		16
42.	Правление Александра II. Подготовка крестьянской реформы в России.	1
43.	Отмена крепостного права в России.	1
44.	Реформы 60-70-х гг. XIX в.	1
45.	Внутренняя политика Александра III.	1
46.	Экономическое развитие России во II половине XIX в.	1
47.	Социальное развитие России во II половине XIX в.	1
48.	Общественное движение в 60-90-х гг. XIX в.: консерватизм и либерализм.	1
49.	Народничество и его идеология.	1
50.	Народничество в 60-80 гг. XIX в.	1
51.	Возникновение рабочего движения.	1
52.	Национальный вопрос в политике Российской империи во II половине XIX в.	1
53.	Международные отношения России в 70-90-х гг. XIX в.	1
54.	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1
55.	Политика в области просвещения. Развитие науки и техники во II половине XIX в.	1
56.	Литература и живопись.	1
57.	Архитектура, музыка, театр.	1
58.	Итоговое повторение.	1

	Россия и мир к концу XIX в.	
Раздел III. Россия в конце XIX – начале XX в.		9
59.	Российская империя на рубеже XIX – XX вв.	1
60.	Социальное развитие России на рубеже XIX – XX вв.	1
61.	Политика правительства в 1890-1905 гг.	1
62.	Внешнеполитический курс российского правительства.	1
63.	Общественно-политическое развитие России в начале XX в.	1
64.	Первая революция в России 1905-1907гг.	1
65.	Политика правительства в 1906-1916 гг.	1
66.	Россия в Первой мировой войне.	1
67.	Культура России в начале XX в.	1
68.	Итоговое повторение. Основные итоги и особенности развития страны к началу XX в.	1
Итого:	Итого:	68 ч.

9 класс

Номер урока	Содержание (Разделы, темы)	Кол-во часов
Всеобщая история		24 ч.
Раздел 1. Мир между двумя мировыми войнами		9 ч
1	Мир после Первой Мировой войны.	1
2	Революционный подъем в Европе и Азии в 1918-1923 гг.	1
3	Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-1930гг.	1
4	Особенности развития европейских демократий.	1
5	США в 1920-1939гг.	1
6	Страны Азии после Первой Мировой войны.	1
7	Наука и культура в межвоенный период.	1
8	Международные отношения в 1920-1930гг.	1
9	Агрессивная политика фашистских держав и Японии .	1
10	ПОУ по разделу « Мир между двумя мировыми войнами»	1 ч
Раздел 2.Вторая Мировая война.		2 ч.
11	Причины и начало войны. Коренной перелом во Второй Мировой войне.	1
12	Завершающий период Второй Мировой войны. Итоги и уроки.	1
Раздел 3. Мировое развитие во второй половине 20 в.		9 ч.
13	Холодная война и локальные конфликты.	1
14	США во второй половине 20-начале21в.	1
15	От тоталитаризма к развитию демократии.	1
16	Франция и Великобритания во второй половине 20-начале21 в.	1

17	Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европы.	1
18	Попытки «либерализации» коммунистических режимов в 50-80е гг.	1
19	Ведущие страны Азии и Африки во второй половине 20-начале 21 в.	1
20	Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.	1
21	Авторитаризм и демократия в странах Латинской Америки.	1
Раздел 4. Мир на рубеже 20-21 в.		2 ч.
22	Международные отношения на рубеже 20-21вв. Интеграционные процессы в мире.	1
23	Культурное наследие второй половины 20 - начала 21 в.	1
24	Итоговое обобщение. Мир в 21 в.	1 ч.
История России		44 ч.
Раздел 1. Россия в 1917-1921гг.		9 ч.
25	Назревание революционного кризиса в Российской империи.	1
26	Февраль 1917.Г. и его итоги. Основные политические партии, программы.	1
27	От февраля к Октябрю.	1
28	Политические кризисы 1917 г.	1
29	Октябрьское вооруженное восстание.	1
30	Становление советской системы управления. Образование РСФСР.	1
31	Гражданская война и военная интервенция. Итоги Гражданской войны.	1
32	Кризис конца 1920-х начала 1921г. Военный коммунизм.	1
33	Переход к новой экономической политике.	1
Раздел 2. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.		8 ч.
34	<i>СССР в 1920-е годы.</i> Образование СССР. Конституция СССР 1924г.	1
35	Борьба за власть в партии большевиков.	1
36	Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы.	1
37	СССР в 1930 годы. Индустриализация.	1
38	Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты.	1
39	Политическая система в 1930-х гг. Конституция 1936 года.	1
40	СССР в системе международных отношений в 1930-х гг.	1
41	Культура СССР в 1920-1930-е гг.	1
Раздел 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.		8 ч.
42	СССР в 1939 -1941 г. Страна накануне войны.	1
43	Нападение Германии и ее союзников на СССР.	1

44	Блокада Ленинграда.	1
45	Оборона Москвы.	
46	Коренной перелом в ходе войны	1
47	Освобождение советской территории от захватчиков.	1
48	Идеология и культура в годы войны.	1
49	Итоги Великой Отечественной войны.	1
Раздел 4. СССР в 1945-1980-е гг.		9 ч.
50	Послевоенное восстановление хозяйства.	1
51	Духовная атмосфера в обществе послевоенных лет.	1
52	«Холодная война», ее влияние на экономику и внешнюю политику.	1
53	СССР в 1953-1964 гг.	1
54	Наука и культура в СССР в 1950-х-начале 1960-х гг.	1
55	Отстранение Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев	1
56	Развитие диссидентского и правозащитного движения.	1
57	Концепция разрядки международной напряженности и причины ее срыва.	1
58	Культурная жизнь СССР в середине 1960-начале 1980-х гг.	1
Раздел 5. Страна в 1985-1993 гг.		4 ч.
59	«Перестройка» советской системы в 1985-1989 гг.	1
60	Падение промышленного и с\х производства.	1
61	Провозглашение политики «гласности».	1
62	Распад СССР. События в Москве в октябре 1993 г., их значение.	1
Раздел 6. Современная Россия (1993-2006 гг.)		5 ч.
63	Становление новой российской государственности.	1
64	Основные направления и приоритеты внешней политики РФ.	1
65	Изменение структуры российского общества и социальная политика.	1
66	Россия и проблема борьбы с международным терроризмом.	1
67	Культура России в начале 21 века.	1
68	Итоговое обобщение. Россия в начале третьего тысячелетия.	1 ч.
Итого		68 ч.

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного предмета

8 класс

1. Учебники:

А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкин. Новая история. 1800-1913 М.: Просвещение, 2009.
А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. XIX в. М.: Просвещение, 2009.

2. Методическая литература:

1. Е.В. Колганова, Н.В. Сумакова. Поурочные разработки по истории России. 19 век. 8 класс. М.: ВАКО, 2007
2. К.Е. Соловьёв. Поурочные разработки по Новой истории. 1800-1900 годы. 8 класс. М.: ВАКО, 2009

№ уч.пособия	Исторические карты (новый фонд)
6.	Учебная карта "Гражданская война в США в 1861 - 1865 гг."
13.	Учебная карта "Европа с 1815 -1849 г.г."
18.	Учебная карта "Отечественная Война 1812 г."
19.	Учебная карта "Первая мировая война 1914-1918 г.»
22.	Учебная карта "Революция 1905-1907 гг. в России".
24.	Учебная карта "Российская империя 19 в.-1861 г."
27.	Учебная карта "Россия 1907-1914 гг."
28.	Учебная карта "Россия в 19-нач. 20 столетия".
30.	Учебная карта "США в конце XIX - начало XX вв".
31.	Учебная карта "Территориально-политический раздел Мира".
	Исторические карты (старый фонд)
57.	Великие географические открытия 1648-1789 гг
59.	Европа в 1799-1815 гг.
69.	Франция в период буржуазной революции (1789-1794). Европа в период Директории.
70.	Европа в 1799-1815 гг. (3 шт.)
71.	Европа в 1815-1870 гг.
72.	Гражданская война в США (1861-1865).
73.	США в XIX-началеXXвека.
74.	Образование независимых государств в Латинской Америке
75.	Российское государство 1801-1861 гг. (2 шт.)
76.	Отечественная война 1812 гг.
84.	Экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX века (европейская часть)
85.	Экономическое развитие Российской империи в второй половине XIX века (европейская часть).
92.	Нашествие Наполеоновской армии. Изгнание Наполеоновской армии.
93.	Карта Краснодарского края и РА административная
	Картиньы
9.	Английская мануфактура.
10.	Обуховская оборона.
13.	Адмирал Нахимов на Малаховом кургане.
23.	Всеобщая железнодорожная забастовка в октябре. (1905 г.)
24.	На старом уральском заводе.
25.	Спор на меже.
26.	Бой у Горбатого моста на Пресне. Декабрь (1905 г.)
27.	Братание на фронте.
	Таблицьы
1.	Комплект таблиц "Всемирная история (обобщающие таблицы)" (5 таблиц).
2.	Комплект таблиц "Государственные символы России" (3 таблицы).
3.	Комплект таблиц "Движение декабристов" (6 таблиц).
6.	Комплект таблиц "Истории России 8 класс" (6 таблиц).
9.	Комплект таблиц "История России (обобщающие таблицы)" (9 таблиц).
12.	Комплект таблиц "Новая история. 8 класс" (6 таблиц).
16.	Комплект таблиц "Политические течения XVIII-XIX веков" (8 таблиц).
21.	Комплект таблиц "Цивилизационные альтернативы в истории России" (10 таблиц).
	Учебно-наглядные пособия
1.	Комплект учебно-наглядных пособий «Кубань в древности» (7 табл.).

2.	Пособие по краеведению Символика Краснодарского края
	Слайд-альбомы
2.	Слайд-альбом "Европа в эпоху Просвещения".
3.	Слайд-альбом "Европа. XIX век".
4.	Слайд-альбом "История России в XX веке".
5.	Слайд-альбом "История российских наград".
6.	Слайд-альбом "История Российской государственной символики".
7.	Слайд-альбом "Москва. Портрет в камне".
8.	Слайд-альбом "Ренессанс и Реформация".
9.	Слайд-альбом "Современная Российская символика".
10.	Слайд-альбом "Современные российские награды".
	Видеофильмы
1.	Комплект видеофильмов "Россия. XX век" (13 дисков).
3.	Видеофильм "Бородино и его герои".
11.	Видеофильм "Император Николай I".
13.	Видеофильм "История Государства Российского",
14.	Видеофильм "История Кубани".
15.	Видеофильм "История морских сражений".
17.	Видеофильм "Первая Мировая война".
	CD
1.	CD "История России".
2.	CD "Наука побеждать"
3.	CD "Наука побеждать. Часть 2"
4.	CD "Наука побеждать. Часть 3"
5.	CD "Энциклопедия истории России"
6.	CD "История Отечества"

9 класс.

1. Учебники:

- О. С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. М.: Просвещение, 2009.
- А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. История России. XX - начало XXI в. М.: Просвещение, 2009.

2. Методическая литература:

- К.Е. Соловьёв. Поурочные разработки по Новейшей истории. 20-начало21 века. 9 класс. М.: ВАКО, 2009
- Т.В. Коваль. Конспекты уроков для учителя истории. 9 класс. Всеобщая история. 20 век. М.: Владос-Пресс, 2009
- О.В. Арасланова, А.В. Поздеев. Поурочные разработки по истории России. 20-начало21 века. 9 класс. М.: ВАКО, 2007

№ уч.пособия	Исторические карты (новый фонд)
1.	Учебная карта "Великая Отечественная война 1941-1945 гг."
2.	Учебная карта "Европа 1924-1939 гг."
3.	Учебная карта "Европа после 1-ой мировой войны".
4.	Учебная карта "Первая мировая война 1914-1918 г.»
5.	Учебная карта "Революция 1905-1907 гг. в России".
6.	Учебная карта "Россия 1907-1914 гг."
	Исторические карты (старый фонд)
7.	Индустриальное развитие СССР за годы предвоенных пятилеток (1928-1940гг.).
8.	Великая Отечественная война 1941-1945гг. (4 кл.-2шт.).
9.	Великая Отечественная война 1941-1945гг.
10.	Вторая мировая война.
11.	Восстановление и развитие народного хозяйства (1946-1960гг.)
12.	Послевоенное восстановление народного хозяйства (1946-1958гг.)

13.	Культурное строительство в СССР за годы Советской власти
14.	Территориальные изменения в Европе после Второй мировой войны. СССР в 1946-1990 гг.
15.	Начало Второй мировой войны 1 сентября 1939 г.-21 июня 1941 гг.
16.	Россия в составе СССР (20-30 гг. XX в.)
17.	Коренной перелом в В.О.в 1941-1945 гг.: Сталинградская битва, Курская битва
18.	Карта Краснодарского края и РА административная
	Картины
2.	В.И. Ленин у прямого провода.
5.	Штурм Перекопа.
6.	В.И. Ленин в Разливе.
8.	Взятие Зимнего дворца.
23.	Всеобщая железнодорожная забастовка в октябре. (1905 г.)
24.	На старом уральском заводе.
26.	Бой у Горбатого моста на Пресне. Декабрь (1905 г.)
27.	Братание на фронте.
	Таблицы
1.	Комплект таблиц "Всемирная история (обобщающие таблицы)" (5 таблиц).
2.	Комплект таблиц "Государственные символы России" (3 таблицы).
7.	Комплект таблиц "Истории России 9 класс" (9 таблиц).
9.	Комплект таблиц "История России (обобщающие таблицы)" (9 таблиц).
13.	Комплект таблиц "Новейшая история. 9 класс" (6 таблиц).
19.	Комплект таблиц "Становление Российского государства" (8 таблиц).
20.	Комплект таблиц "Факторы формирования российской цивилизации" (6 таблиц).
21.	Комплект таблиц "Цивилизационные альтернативы в истории России" (10 таблиц).
	Учебно-наглядные пособия
2.	Пособие по краеведению Символика Краснодарского края
	Слайд-альбомы
4.	Слайд-альбом "История России в XX веке".
5.	Слайд-альбом "История российских наград".
6.	Слайд-альбом "История Российской государственной символики".
9.	Слайд-альбом "Современная Российская символика".
10.	Слайд-альбом "Современные российские награды".
	Видеофильмы
1.	Комплект видеофильмов "Россия. XX век" (13 дисков).
4.	Видеофильм "Великая Отечественная Война 1941-45 гг."
6.	Видеофильм "Две революции. 1917 год.
12.	Видеофильм "История Второй Мировой Войны",
14.	Видеофильм "История Кубани".
15.	Видеофильм "История морских сражений".
17.	Видеофильм "Первая Мировая война".
	CD
1.	CD "История России".
2.	CD "Наука побеждать"
3.	CD "Наука побеждать. Часть 2
4.	CD "Наука побеждать. Часть 3
5.	CD "Энциклопедия истории России"
6.	CD "История Отечества"

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей истории и
обществознания СОШ № 32
от 27.08. 2015 года № 1

И.А.Погребникова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

С.И. Любченко

_____.08. 2015 года

