

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Авторской программы предмета «КУБАНОВЕДЕНИЕ» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, авторы-составители: А.А. Зайцев, Л.М. Галутво, В.Н. Басий, Ю.А. Болдырев, Н.А. Гангур, А.Н. Еремеева, А.Н. Криштопа, С.А. Лукьянов, О.А. Матвеев, Т.А. Науменко, И.А. Терская, «Перспективы образования» 2013г.
- Инструктивного письма Министерства образования и науки Краснодарского края «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов курсов и календарно-тематического планирования» № 47-10886/13-14 от 17.07.2015г. и дополнений к нему от 20.08.2015г. 47-12 606/15-14
- Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании предмета «Кубановедение» в 2015– 2016 учебном году

Кубановедение - самостоятельная учебная дисциплина. Специфика предмета заключается в том, что он имеет интегрированный характер, соединяя знания о природе, истории, культуре и через проектно-исследовательскую, деятельность даёт учащимся 5-9 классов возможность получить целостное представление о географических, исторических, культурологических, экономических, политических особенностях Краснодарского края.

Актуальность предмета «Кубановедение» определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться ко взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

Опыт накопления и распространения знаний о родном крае имеет давние традиции. В разные периоды в школьные программы входили учебные предметы «Родиноведение», «Отчизноведение», «Краеведение», «Регионоведение». Независимо от названия и структуры курса его важная роль в области гуманитарного обществоведческого просвещения и патриотического воспитания остаётся неоспоримой.

В условиях реализации комплексной программы модернизации образования и приоритетного национального проекта «Наша новая школа» изучение кубановедения приобретает особое значение.

Основные содержательные линии кубановедения определены тематикой фундаментального содержания основного общего образования, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Предмет изучения составляют история и экономика Кубани, её природно-климатические и экологические особенности, этносоциальные, конфессиональные и культурные традиции народов, населяющих наш край, представленные в интегрированной форме.

Цель предмета «Кубановедение»: систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенно в развитии российского социума и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

Задачи предмета «Кубановедение»:

- комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, развитие познавательного интереса;
- осознание необходимости бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за достижения известных жителей Кубани
- социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе;
- приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Структура предмета

Предмет «Кубановедение» структурирован путём соединения направлений школьного краеведения (тематических разделов), соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Тематический раздел «История Кубани» является системообразующим. В целом соблюдается хронологический принцип: 5 класс (с древнейших времён до IV века); 6 класс (с конца IV века до

XVI века); 7 класс (XVII - XVIII века); 8 класс (XIX век); 9 класс (XX - начало XXI века). Последовательность тем predeterminedена внутрипредметными и межпредметными связями. Учитываются возрастные особенности школьников, а также требования к знаниям, навыкам и умениям, приобретённым учащимися в ходе изучения основной программы.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) интегрированный предмет «Кубановедение» реализуется в контексте следующих предметных областей и учебных предметов:

- «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география);
- «Естественнонаучные предметы» (биология);
- «Филология» (русский язык, литература);
- «Искусство» (музыка, изобразительное искусство).

Главным унифицированным методическим принципом структуры курса является трёхуровневое построение познавательной деятельности в процессе обучения:

- получение учащимися готовых знаний;
- самостоятельное приобретение знаний на основе предложенных источников;
- исследовательская деятельность учащихся; поиск новых источников знаний с последующим их анализом для повышения собственного образовательного уровня.

В силу того что предмет «Кубановедение» имеет интегрированный характер, основополагающий тематический раздел «Кубань - многонациональный край» становится сквозным для всех ступеней основного общего образования. Включение указанного модуля возможно в рамках вводного и итогового уроков, выстроенных в соответствии с возрастными особенностями школьников.

Вводный урок нацеливает на обеспечение на каждом уроке и во внеурочной деятельности принятия учащимися Кубани базовых национальных ценностей поликультурного мира и межконфессионального диалога. Итоговое занятие позволяет определить уровень достижения планируемых результатов обучения и воспитательных эффектов в процессе социализации обучающихся.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

«Кубановедение» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Программа рассчитана на **68 часов** (34 часа в год, за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, с периодичностью преподавания 1 час в неделю).

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 класс (34ч)

Введение (1 час)

Итоги социально-экономического и политического развития Кубани к началу XIX в.

Особенности развития России в XIX в. Кризис традиционного общества. Черты эпохи модернизации. Россия в системе международных отношений.

Народы Кубани в многонациональном Российском государстве в XIX в. Формирование основ гражданского, национального сознания. Взаимовыгодное сотрудничество и общность исторических судеб народов Кубани. Многонациональное боевое содружество и взаимопомощь в период присоединения региона к России.

РАЗДЕЛ I.

ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ЖИТЕЛЕЙ КУБАНИ И ЧЕРНОМОРЬЯ

(11 часов)

Тема 1. Освоение кубанских степей

«Народная» и «правительственная» колонизация. Рост населения в регионе. Иногороднее и оседлое крестьянство Кубани и Черноморья. Расширение национального состава населения Черноморья (Северо-Западная Кубань): адыги, запорожцы, молдаване, крымские татары, греческие, армянские и грузинские поселенцы. Немецкие, польские и чешские колонисты. Элементы урбанизации. Заселение северо-восточной части Кубани. Укрепление Старой линии. Казачьи станицы Тифлисская (ныне Тбилисская), Ладожская, Казанская, Темижбекская, Воронежская.

Хозяйство. Основные отрасли производства. Особенности землепользования. Экстенсивное земледелие. Скотоводство. Зарождение мелкой, кустарной промышленности. Торговые связи.

Тема 2. Языковое разнообразие Кубани и Черноморья

Коммуникативные, интегративные, культурно-познавательные свойства языка. Кавказские, тюркские, семитские, финно-угорские и индоевропейские языки на территории края. Диалекты и говоры славянского населения Кубани и Черноморья и их значение в развитии языка и культуры, жанров фольклора. География русских говоров Кубани: диалекты с южнорусской основой; диалекты с украинской основой. Особенности разговорной речи восточнославянского населения Черноморского побережья.

Тема 3. Лексика кубанских говоров

Особенности кубанских говоров. Диалектизмы. Этнографическая лексика.

Местные названия видов рельефа, дорог, пастбищ, атмосферных явлений, грибов, ягод, растений, животных, птиц, построек, предметов быта, одежды, обуви и т. д. (изучение одной из лексико-тематических групп - по выбору учителя).

Местные названия понятий родства, обрядов, праздников, обычаев, коллективных трудовых процессов (изучение одной из лексико-тематических групп - по выбору учителя).

Топонимика Кубани. Краткие сведения из истории местных географических названий.

Использование диалектизмов в художественных произведениях кубанских авторов.

Тема 4. Повседневность и верования народов Кубани

Казачьи традиции и уклад жизни. Духовная жизнь черноморцев (православные) и линейцев (старообрядцы). Военное мастерство. Особенности семейного быта. Воспитание детей. Традиционная культура иногороднего крестьянства Кубани. Культура нерусских колонистов (немцы, чехи, молдаване, греки, армяне, болгары).

Темы 5 и 6 являются вариативными. Учитель по своему усмотрению может остановиться на материальной культуре, песенном и обрядовом фольклоре любой народности, компактно проживающей в той или иной местности.

Тема 5. Материальная культура казачества

Черноморцы. Поселения и жилище. Курени (станции), защитные ограждения, постройки военного назначения. Общественные здания. Городская архитектура. Застройка казачьей усадьбы. Строительный материал и технологии. Типы жилища. Мебель, домашняя утварь.

Линейные кубанские казаки (русская этнографическая группа). Поселения (станции). Расположение и застройка. Типы двора, изгородей. Жилище. Материал и архитектурно-конструктивные приёмы. Внутреннее убранство хаты.

Предметы декоративно-прикладного искусства (керамика, вышивка, вязание кружев, ткачество; плетение из лозы, соломы, листьев кукурузных початков; резьба по дереву, ковань, роспись). Одежда казака и казачки, украшения (общее и особенное у черноморских и линейных казаков). Костюм как отражение социального статуса его обладателя. Традиционная кухня.

Тема 6. Богатство музыкального кубанского фольклора. Обрядовые традиции

Музыка народов многонациональной Кубани. Взаимопроникновение элементов русской, украинской и неславянских традиционных культур.

Песни и танцы донских, черноморских, линейных, терских казаков: черты сходства и различия.

Музыкальные образы родного края. Песенное воплощение темы патриотизма. Исторические и эпические песни. Своеобразие шуточных и плясовых песен черноморцев. Протяжные и лирические песни линейцев. Строевые и походные песни.

Особенности костюмов исполнителей, певческой манеры, танцевальных движений. Народные музыкальные инструменты.

Музыкальная культура, танцевальная музыка, традиционные инструменты и мелодии народов Кубани. Разнообразие обрядового фольклора. Православные праздники и обряды на Кубани. Рождественские колядки и щедровки, святки: их доброжелательность. Свадебный обряд, его своеобразие; поэтичность, лиризм свадебных песен. Обряд проводов казаков на службу.

Итоговое повторение и проектная деятельность (4 часа)

Быт, материальная, духовная и художественная культура жителей Кубани. Взаимодействие различных этносов. Начало формирования новой этнокультуры. Знакомство с мастерами декоративно-прикладного искусства, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посещение местного музея.

РАЗДЕЛ II. СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ КУБАНИ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX В. (4 часа)

Тема 7. Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.

Казачьи формирования в войне с Наполеоном. Участие гвардейской Черноморской казачьей сотни и 9-го пешего Черноморского казачьего полка в Заграничном походе русской армии. Казачья воинская доблесть. Казаки-герои А.Ф. Бурсак, П.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский.

Тема 8. Декабристы на Кубани

Кавказская ссылка декабристов. Д. А. Арцыбашев, А.А. Бестужева. Марлинский, А.И. Одоевский, М.М.

Нарышкин и др. Служба в армии, участие в строительстве фортов, укреплений, дорог. Отношения с местным населением. Просветительская деятельность. Вклад в историю, экономику и культуру Кубани.

Тема 9 - 10. Кавказ в международной политике первой половины и середины XIX в.

Укрепление позиций России на Кавказе. Обострение «восточного вопроса». Интересы Англии и Франции. Русско-турецкие войны 1806 - 1812 и 1828 - 1829 гг. Борьба за Анапу - ключ от азиатских берегов Чёрного моря. А.Д. Безкровный. Закрепление восточного берега Чёрного моря от устья Кубани до крепости Св. Николая (граница с Аджарией) «в вечном владении Российской Империи». Зарево Кавказской войны (1817 - 1864 гг.). Геополитические интересы России в Закубанье. Строительство русских укреплений. Попытка установления мирных отношений с закубанскими горцами: меновые дворы. Борьба русского правительства с работоторговлей. Организация крейсерской службы: удачи и просчёты. М.П. Лазарев. Создание Черноморской береговой линии. А.А. Вельяминов. Н.Н. Раевский. Объединение отдельных полков линейных казаков в Кавказское линейное казачье войско (1832 г.). Посещение Николаем I Геленджикской бухты и Анапы. Активизация боевых действий в районе Черноморской береговой линии. Обустройство Новой линии (Темиргоевское, Зассовское и другие укрепления). Адыгское общество в условиях противостояния России. Раскол горцев: пророссийская ориентация; вхождение в правоверную Турцию; независимость Черкесии. Шамиль. Хаджи-Мухаммед (Магомет). Сулейман Эфенди. Мухаммед-Амин. Создание военно-религиозного государства. «Война против неверных». Северо-Западный Кавказ во время Крымской войны (1853 - 1856 гг.). Кавказский театр военных действий. Экспедиция русских войск в Геленджик. Боевая доблесть казаков-пластунов при обороне Севастополя. Фанагорийская экспедиция. Ликвидация укреплений Черноморской береговой линии. Сефер-бей. Завершающий этап Кавказской войны. Судьба горских лидеров. Создание Кубанской области (Черномория, западная часть Кавказской линии, Закубанье; центр - Екатеринодар). Образование Кубанского казачьего войско (1860г.). Последние очаги Кавказской войны. Вмешательство англо-турецкой дипломатии. Попытки создания независимой Черкесии. Приезд на Кубань императора Александра II (1861 г.). Присоединение Закубанья к России: его последствия, геополитическое и историческое значение. Переселение (мухаджирство) горцев в Турцию. Дискуссионные вопросы Кавказской войны.

РАЗДЕЛ III. КУБАНСКИЕ СТРАНИЦЫ РУССКОЙ КЛАССИКИ. ЛИТЕРАТУРА КУБАНИ

(2 часа)

Тема 11. Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани

События; связанные с Тмутараканским княжеством, в «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина. А.С. Пушкин на земле Кубани. «Кубанский» фрагмент письма Л.С. Пушкину (сентябрь 1820г.). Упоминание Тамани в поэме «Кавказский пленник». Авторское примечание к поэме, посвящённое поединку Мстислава и Редеди. План поэмы о Мстиславе. «Кубанские равнины» и Тамань в ранней редакции «Путешествия Онегина». Тема Кубани в поэме «Газит». Кубанская тематика в авторских примечаниях к «Истории Пугачёва» и в статье «Об истории Пугачёвского бунта». Кубань в заметках и письмах А.С. Грибоедова. «Кубанская глава» повести А.А. Бестужева-Марлинского «Аммалат-бек». Бестужев на Кубани. Работа над повестью «Он был убит». Реальные события и печальные «чувствования» романтика. «Адлерская песня»: мотивы солдатского фольклора в произведении.

А.И. Одоевский и А.И. Полежаев на Кубани.

М.Ю. Лермонтов и Кубань. Повесть «Тамань». Поэтичность произведения, точный и выразительный язык. «Поэтический портрет» Кубани в стихотворении, посвящённом памяти А.И. Одоевского.

Тема 12. Становление литературы Кубани.

К.В. Российский - поэт, проповедник, сборник просвещения. Стихотворная речь от 4 января 1804г. Я.Г. Кухаренко - первый историк и первый писатель Кубани. Очерки и рассказы: «Казак-мамай», «Вороной конь», «Овцы и чабаны в Черномории», «Пластуны». Я.Г. Кухаренко - драматург («Черноморский побывт на Кубани»).

РАЗДЕЛ IV. КУБАНЬ В ПОРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД

(4 часа)

Тема 13. Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ

Российская модель перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Особенности отмены крепостного права и земельные преобразования на Кубани. Административно-территориальное устройство в 1864 - 1900 гг. Утверждение герба Кубанской области (1874 г.). Структура Кубанской области. Создание Черноморского округа (1866 г.) и Черноморской губернии с центром в Новороссийске (1896 г.). Система судопроизводства. Введение городского самоуправления в городах Екатеринодаре и Темрюке. Первый городской голова П.И. Якунинский. Регламентация военной службы казаков.

Тема 14. Хозяйственно-экономический потенциал Кубани во второй половине XIX в.

Утверждение капиталистической модели экономического развития и его особенности. Место Кубани среди аграрных окраин России.

Рост населения в регионе. Изменения в земельном обеспечении и землепользовании казачества, русского и горского крестьянства.

Формирование инфраструктуры. Развитие железнодорожного транспорта. Общество Ростово-Владикавказской железной дороги. Шоссейное строительство. Начало пароходства на Кубани.

Основные направления развития сельского хозяйства. Кубанские сельскохозяйственные предприниматели: Р.В. Штейнгель, Мазаевы, братья Ф.А. и Ф.Ф. Николенко и др.

Становление кубанской промышленности. Процесс урбанизации. Формирование торгово-промышленной буржуазии: А.Н. Новосильцев, В.П. Ливен, А.М. Ерошов, Я.В. Попов и др.

Развитие рыночных отношений. Место продукции Кубани, на российском и мировом рынках.

Тема 15. Кубанцы в Русско-турецкой войне 1877 -1878гг.

Казачьи формирования в составе русской армии. Подвиг кубанцев на Балканском и Кавказском фронтах: Тырново, Баязет, Марухский перевал, Шипкинский перевал, Плевна. Герои-кубанцы: С.Я. Кухаренко, князь Церетели, П.Д. Бабыч, Е.Д. Фелицын. Признание воинской доблести Кубанского казачьего войска - Георгиевское знамя с надписью «За отличие в турецкую войну 1877 -1878 гг.».

Тема 16. Общественно-политическая жизнь Кубани во второй половине XIX в.

Нарастание социальной напряжённости в условиях форсированной модернизации. Выступления в горских аулах и казачьих станицах против насильственных правительственных переселений.

«Противочумные беспорядки».

Екатеринодарский кружок «землевольцев» (Н.И. Воронов).

«Народнические настроения» кубанской интеллигенции: земледельческая ассоциация в станице Бриньковской (Ф.А. Щербина); община «Криница» в Черноморском округе (В.В. Еропкин).

«Хождение в народ» на Кубани. Кубанские народники за пределами области. Носители радикально-экстремистских народовольческих идей (Г.А. Попко и П.И. Андреюшкин).

Марксистские кружки в Екатеринодаре, Новороссийске, Майкопе и Ейске. Кубанцы - члены столичных марксистских организаций (М. Бруснев).

Приезд на Кубань императора Александра III с наследником престола (1888 г.). Празднование 200-летия Кубанского казачьего войска (1896 г.).

РАЗДЕЛ V.

КУБАНСКИЕ СТРАНИЦЫ РУССКОЙ КЛАССИКИ.

ЛИТЕРАТУРА КУБАНИ (2 часа)

Тема 17. Кубань в творчестве русских писателей второй половины XIX в.

Кубань в жизни и творчестве Г.И. Успенского. Очерк «Разговоры в дороге» (из цикла «Кой про что»).

«Портрет» Новороссийска в письме В.М. Соболевскому (7 апреля 1886 г.). Природа, народонаселение и экономика Кубани в цикле очерков «Письма с дороги».

Кубанские реалии в эпистолярном наследии А.П. Чехова. Земля Кубани как символ свободы, вольной и счастливой жизни в рассказе «Барыня».

М. Горький на Кубани. Рассказ «Дед Архип и Лёнька». Очерк «Два босяка». Тема богатства и бедности. Точность и беспощадность писательских оценок.

Очерк А.И. Куприна «Путевые картинки». Восхищение землёй Кубани. Новороссийские зарисовки.

Тема 18. Развитие литературы Кубани

«Речи», «приветствия» и стихотворения В.С. Вареника, Стихотворения «О Муза! Панночка любэнька...», «Черноморский пластун:», «Думка черноморца», «Журба Черноморского казака» и др.

Простота и искренность сочинений В.С. Вареника, точность бытовых зарисовок, выразительность языка. «Речи» писателя как «оды в прозе».

Очерки И.Д. Попко. Изображение быта и нравов черноморских казаков и горцев Кавказа. Исследование «Черноморские казаки в их гражданском и военном быту». Высокая поэтичность многих страниц книги.

Очерк, посвящённый кубанским плавням, как стихотворение в прозе. Рассказ «Пластуны». Выразительность языка, точность в бытовых деталях, психологическая убедительность.

Писательская судьба В.С. Мовы (В. Лиманского). Стихотворения. Пьеса «Старое гнездо и молодые птицы». Рассказ «Три бродяги*»-яркая портретно-психологическая зарисовка. Живость диалога, мастерство речевой характеристики. В.С. Мова как переводчик.

Художественные и публицистические наброски и зарисовки Н.Н. Канивецкого. Умение видеть смешное в самых заурядных фактах повседневности. Умелое использование выразительных возможностей русского и украинского языков. Канивецкий-рассказчик. Динамичность сюжетов, комизм ситуаций и характеров, яркость и живость диалогов. Изображение быта, нравов и колоритных характеров кубанцев. Личность и писательская судьба Д.В. Аверкиева. Аверкиев - автор исторических трагедий и комедий на сюжеты, связанные с русской стариной. Точность передачи бытовых деталей, глубокое знание исторических реалий, психологическая достоверность. Пьеса «Каширская старина» - наиболее значительное произведение писателя. Тесная связь с фольклором, достоверное воспроизведение старинного быта, отточенность языка, напряжённость диалогов. Творчество Д.В. Аверкиева как явление общенационального масштаба.

Итоговое повторение и проектная деятельность(1 час)

Общие черты и региональные особенности процесса модернизации на Кубани в XIX в. Население. Изменение административно-территориального деления. Особенности экономического развития региона. Кубань во внешней политике России в XIX в. Ратные подвиги кубанцев. Формирование основ гражданского и национального сознания у жителей Кубани. Кубань в произведениях классиков русской литературы. Становление и развитие литературы Кубани.

РАЗДЕЛ VI.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ КУБАНИ В XIX В.

(4 часа)

Тема 19. Образовательный и культурный уровень жителей Кубани в XIX в.

Становление профессиональной культуры.

Образование. Войсковые казачьи школы и училища. Церковно-православное образование.

Екатеринодарская войсковая гимназия. К.В. Российский.

Обучение горских детей. Мусульманские школы и российские учебные заведения. Совместное обучение казаков и горцев. Создание адыгейского алфавита и грамматики адыгейского языка. Русские и мусульманские школы в горских районах.

Открытие станичных школ в Кубанской области. Женское образование. Национальные школы.

Профессиональные учебные заведения. Подготовка педагогических кадров. Кубанская учительская семинария (Д.Д. Семёнов). Военно-фельдшерская школа.

Наука. Вклад российских учёных в изучение Кубани и развитие её научного потенциала (Н.И. Пирогов, 8.В. Докучаев, Д.И. Менделеев, А.И. Воейков, Н.И. Веселовский). Научные общества: Кавказский отдел Российского географического общества, Кавказское общество сельского хозяйства, Кавказское медицинское общество, Кубанский областной статистический комитет, Кавказская археографическая комиссия.

Краеведение на Кубани. Общество любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО). Просветители Кубани (А.М. Туренко, В.Ф. Золотаренко, Я.Г. Кухаренко, Н.Н. Кармалин, Б.М. Городецкий, П.П.

Короленко, Е.Д. Фелицын, Ф.А. Щербина, К.Т. Живило, В.М.Сысоев и др.).

Адыгейские просветители (Шора Ногмов, Султан Хан-Гирей, Султан Казы Гирей, Умар Берсей, Адиль-Гирей Кешев, Крым-Гирей Инатов. Кази-Бек Ахметуков).

Библиотечное дело. Библиотека Черноморского войскового училища (гимназии). Частные собрания книг. Создание типовой сети библиотек для укреплений Черноморской береговой линии. Новороссийская общественная библиотека. Войсковые библиотеки. Н.Ф. Сумароков-Эльстон. Библиотеки Кубанского областного статистического комитета и ОЛИКО. Расширение сети общественных библиотек. Екатеринодарская публичная библиотека им. А.С. Пушкина.

Музеи. Первый историко-краеведческий музей на Северном Кавказе. И.Д. Попко. Музей Кубанского статистического комитета. Кубанский войсковой этнографический и естественноисторический музей.

Е.Д. Фелицын. Периодическая печать. «Кубанские войсковые (областные) ведомости» (Е.Д. Фелицын, В.В. Скидан, Л.М. Мельников). Первая частная газета «Кубань» (Н.Г. Моисеенко). «Памятные книжки Кубанской области». «Кубанские справочные книжки», «Кубанские календари», «Кубанский сборник».

Тема 20. Изобразительное искусство Кубани в XIX в. "

Стили и направления в русском изобразительном искусстве нового времени. Жанры изобразительного искусства. Виды живописи.

Жизнь и творчество кубанских художников: П.А. Шамрай, П.С. Косолап, А.А. Сахаров, Е.И. Посполитаки.

Выставка картин художественного объединения «Товарищество художников-передвижников». Творчество А.А. Киселёва.

Кубанские сюжеты в творчестве известных русских художников. В.А. Серов. «Пластуны под Севастополем». И.Е. Репин. «Запорожцы пишут письмо турецкому султану».

Тема 21. Архитектура и скульптура Кубани и Екатеринодара в XIX в.

Градостроительство. Роль архитектуры в формировании внешнего облика Екатеринодара и других городов Кубани. Жилищное строительство. Административные здания. Основные стили и их особенности в архитектуре Кубани XIX в. Культовое зодчество. Знаменитые архитекторы Кубани (И.Д. и Е.Д. Черники, И.К. Мальгерб, В.А. Филиппов и др.).

Монументальная скульптура. Обелиск в честь 200-летия Кубанского казачьего войска (В.А. Филиппов). Соборы и храмы, жилищные постройки и памятники родного города, станицы.

Тема 22. Музыкальная и театральная жизнь Кубани в XIX в.

Создание певческого (К.В. Российский) и музыкантского (Ф.Я. Бурсак) хоров. Репертуар (духовная музыка, народные песни в обработке местных авторов). Деятельность в области музыкального просветительства. Музыкальное образование: пение в школе, церковные хоры, полковые оркестры. Екатеринодарский кружок любителей музыки и драматического искусства. Екатеринодарское отделение Императорского Русского музыкального общества. Собрание музыкального фольклора на Кубани. Художественная ценность образцов, собранных в XIX в. А.Д. Бигдай. Г.М. Концевич. П.А. Махровский.

Деятельность любительских музыкально-творческих объединений. Концертная жизнь Кубани.

Национальные творческие коллективы.

Театральная жизнь Кубани. Гарнизонные спектакли, частные и любительские театры. Гастроли украинских и столичных трупп (театр М. Петица, Малый театр). Екатеринодарское общество любителей изящной словесности. Выставка «живых фотографий» (прообраз кинематографа). Первый российский кинотеатр в Новороссийске.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Кубань многонациональная. Основные этапы этнополитической истории Кубани. Особенности этнокультуры народов, населяющих наш край. Социальная и национальная солидарность.

9 класс (34 ч)

Темы первого раздела включают в себя характеристику особенностей экономико-географического положения Краснодарского края, его административно-территориального устройства, а также анализ состава населения и природно-ресурсного потенциала региона. Во втором, третьем и четвёртом разделах в хронологической последовательности рассказывается о развитии Кубани в XX в., оценивается её культурный потенциал. Содержание пятого раздела даёт представление о современном статусе Краснодарского края как многонационального субъекта Российской Федерации.

Введение (1 час)

Кубань в XX - XXI вв.: дорогой межнационального мира и согласия. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие Краснодарского края. Национально-государственное строительство на Кубани, развитие межэтнического взаимодействия и укрепление добрососедских отношений в советскую эпоху. Многонациональное боевое содружество и взаимопомощь в период военных испытаний. Взаимовлияние этнических культур в регионе. Межнациональный мир и согласие как основа процветания нашего края.

Раздел I. Наш край на карте России. Природно-ресурсный потенциал региона (3 часа)

Тема 1. Особенности географического положения Краснодарского края (1 час)

Положение края на юге Российской Федерации. Крайние точки Краснодарского края. Преимущества географического положения. Выход к двум морям. Природные условия. Погодные аномалии. Геополитическое положение региона. Административное устройство. Площадь территории, численность, состав и структура населения.

Тема 2. Природные ресурсы и их рациональное использование (2 часа)

Природные ресурсы Краснодарского края: солнечное тепло, термальные источники, агроклиматические, почвенные, водные, рекреационные, земельные ресурсы. Равнинный характер территории. Предгорья и горы Западного Кавказа.

Ресурсы растительного и животного мира. Полезные ископаемые: нефть, газ, йодобромные воды, ртутные руды, сырьё для производства строительных материалов (мергель, гипс, песок, глина). Охрана природных богатств Кубани.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Экономико-географическая характеристика. Природно-ресурсный потенциал Краснодарского края. Демографическая ситуация. Географическое положение, природные ресурсы и население вашей местности. Природоохранные мероприятия и экологические программы.

Раздел II. Кубань в 1900 - конце 1930-х гг. (9 часов)

Тема 3. Кубанская область и Черноморская губерния в 1900 - 1916 гг.

Кубань в составе Российской империи. Социальный и национальный состав, рост численности населения; казачество, иногородние, инородцы. Различия между Черноморской губернией и Кубанской областью. Экономика Кубани. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспортная система. Политическая борьба и общественное движение в Кубанской области и Черноморской губернии. Конституционные и монархические надежды значительной части населения. Возникновение и деятельность демократических, либеральных, анархистских и монархических организаций. Стачки, забастовки и вооружённые выступления на Кубани в годы революции 1905 - 1907 гг. *Новороссийская и Сочинская республики.*

Нарастание кризисных явлений в экономике и политике. Попытки местных властей нормализовать ситуацию.

Тема 4. Участие кубанцев в Русско-японской и Первой мировой войнах

Казачьи формирования и горские добровольцы в составе вооружённых сил России в годы Русско-японской войны. Сбор средств на нужды армии.

Кубанская область и Черноморская губерния в годы Первой мировой войны. Патриотический подъём. Ратные подвиги кубанцев.

Влияние войны на социальный состав населения, уровень жизни, экономику, общественные настроения.

Тема 5. Культурная жизнь Кубани в 1900 -1917 гг.

Развитие образования. Типы образовательных учреждений. Сословные и национальные особенности получения образования. *Горские школы. Развитие женского образования.* Профессиональное образование на Кубани. *Подготовка педагогических кадров.* Просветительные учреждения, библиотеки, народные дома. *Создание первой библиотеки в адыгейском ауле. Б. Шарданов.*

Развитие музейного дела в городах Кубани.

Здравоохранение. Новые лечебные учреждения. Обеспеченность региона медицинскими кадрами. Выдающиеся врачи и организаторы здравоохранения. С.В. Очаповский. Развитие санаторно-курортного комплекса Кубани и Черноморья. В.А. Будзинский.

Развитие науки. Археологические исследования в регионе. Н.И. Ве-селовский. *Кубанский областной статистический комитет, Общество любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО).* Ф.А. Щербина. «История Кубанского казачьего войска».

Развитие агрономии. *Сочинская сельскохозяйственная и садовая опытная станция, опытное поле «Круглик» и др.*

Периодическая печать. Литература. Ратные подвиги и повседневная жизнь кубанцев в творчестве кубанских литераторов - Н. Каневецкого, П. Орлова и др. *Поэт и фольклорист А. Ливень.* История и культура горских народов в произведениях адыгских литераторов. *Кубань и Черноморье в судьбах писателей В. Короленко, Ф. Гладкова, М. Шагинян.*

Музыкальная жизнь. Хор и оркестр Кубанского казачьего войска - ведущие музыкальные коллективы Кубани. Г.М. Концевич. Я.М. Тараненко. *Народные хоры.* Деятельность Екатеринодарского отделения Императорского русского музыкального общества. Музыкальные классы и музыкальное училище ИРМО. А. Дроздов. М. Гнесин. *Праздники современного искусства в Екатеринодаре.* Гастроли знаменитых музыкантов.

Театры и зрелища. Строительство специализированных зимних и летних театральных зданий. Гастроли театральных коллективов. *Театральные постановки Черкесского благотворительного общества.* Цирковые представления. И. Поддубный. Развитие кинематографа. Первые массовые

спортивные состязания.

Изобразительное искусство. Ф.А. Коваленко и развитие изобразительного искусства в регионе. Выставки в Екатеринодарской картинной галерее. *Творчество художников-кубанцев (Г. Аветисьян, Р. Колесников, Н. Шариков и др.). Пейзажи А. Киселёва.* Развитие художественного образования на Кубани. *Школа Е.И. Посполитаки.*

Архитектурный облик городов. Преобладающие архитектурные стили. Эkleктизм и модерн. Новые культовые и гражданские сооружения в городах Кубани и Черноморья. И.И. Мальгерб и его вклад в формирование облика кубанской столицы. *Кубанские архитекторы А.Л. Косякин, А.А. Козлов, В.А. Филиппов и др.*

Открытие памятников Екатерине II (1907) и казакам, высадившимся на Тамани 25 октября 1792 г. (1911).

Тема 6. События революции 1917 г. на Кубани

Многовластие. *Сохранение органов казачьей администрации. Возрождение выборных войсковых институтов казачества (рада, атаман, правительство). Гражданские комитеты, комиссары Временного правительства. Советы рабочих, солдатских и казачьих депутатов.*

Комиссар Временного правительства К.Л. Бардиж. Выбор «третьего пути». Кубанский областной Совет - высший орган гражданской власти в области. Преобладание органов казачьего самоуправления в станицах и хуторах. Кубанская войсковая рада (Н.С. Рябовол). Временное Кубанское войсковое правительство (А.П. Филимонов). Советы в Черноморской губернии.

Попытка передачи всей полноты власти Кубанскому войсковому правительству. Разногласия в рядах казачества по вопросу о путях развития Кубани в будущем: федералисты («черноморцы»); Кубань в составе единой и неделимой России («линейцы»). Противоречия между казаками и иногородними.

«Временное положение о высших органах власти в Кубанском крае»: Кубанская рада, Законодательная рада, войсковой атаман, краевое правительство. *Усиление революционно-демократических настроений. Большевизация Советов.*

Октябрьский переворот и изменение расстановки политических сил. Победа советской власти в Черноморской губернии. Переход всей полноты власти в крае к органам кубанской казачьей государственности.

Тема 7. Гражданская война на Кубани

Приоритеты казаков: от самостийных настроений и благожелательного нейтралитета в отношении большевиков (1917) через вооружённые выступления «за» (весна 1918 г.) и «против» советской власти (лето 1918 - осень 1919 г.) до капитуляции перед Красной Армией и примирения с большевиками (весна 1920 г.). Просоветская ориентация иногороднего крестьянства и пролетариата Кубани.

Провозглашение Кубанской области республикой. *Вооружённое противостояние с большевиками. I съезд Советов Кубанской области.* Установление советской власти в регионе (март - август 1918 г.). Образование Кубано-Черноморской Советской республики. 1-й («Ледяной») и 2-й Кубанский походы Добровольческой армии. Противоречия между казаками и лидерами Белого движения. «Железный поток» Таманской армии. *Белый и красный террор.* Окончательное установление советской власти в регионе. Разгром десанта Врангеля на Кубани.

Тема 8. Культурная жизнь Кубани в 1917 - 1920 гг.

Своеобразие социокультурной ситуации на Кубани в период революции и Гражданской войны. Массовый приток интеллигенции в регион как фактор интенсификации культурной жизни.

Образование. Особенности функционирования образовательных учреждений в условиях политической нестабильности. Создание высшей школы. Б.Л. Розинг.

Научная жизнь. Создание (декабрь 1917 г.) и основные направления деятельности Совета обследования и изучения Кубанского края. *Академик В.И. Вернадский на Кубани. Майкопский период жизни первой российской женщины-академика П. С. Уваровой.*

Борьба за сохранение памятников и музейных собраний.

Печать. Литература. Газетный «бум» на Кубани. «Вольная Кубань» - орган войскового (краевого) правительства. *Доктор Фрикен (С.Я. Маршак) - фельетонист газеты «Утро Юга». Литературно-художественные журналы и сборники. Литературная и политическая деятельность российских писателей (Е. Чириков, И. Иаживин). Выступления А. Аверченко, М. Волошина.*

Музыка. Театр и зрелища. Искусство и политика: репертуар музыкальных коллективов, театров и зрелищных предприятий. *Проведение этнографических концертов.*

Выдающиеся деятели искусства на Кубани. *Концерты А. Вертинского. Гастроли Московского*

Художественного театра (1919 -1920).

Развитие изобразительного искусства. Выставки в Екатеринодарской картинной галерее. Основание художественной школы в Новороссийске. *Кубанские страницы биографии художников И. Похитонова, Н. Харитонова, А. Юнгера и др.*

Тема 9. Кубань в 1920-х гг. НЭП

Особенности «военного коммунизма» на Кубани и его последствия. *Продразвёрстка и «расказначивание». Кубано-Черноморский ревком (Я. Полуян). Большевистская пропаганда. Чрезвычайные меры. Повстанческое движение в 1920 ~ 1924 гг.*

Особенности нэпа на Кубани. *От продразвёрстки к продналогу: рост посевных площадей. Сдача мелких и средних предприятий в аренду. Увеличение частного и кооперативного секторов в торговле. Земельная реформа на Кубани. Развитие сельскохозяйственной кооперации. Внутри-крестьянские переделы. Общественно-политическая жизнь.*

Наступление на «старый мир».

Тема 10. Кубань в 1930-х гг. Индустриализация. Коллективизация

Административно-территориальные преобразования. *Северо-Кавказский край - Азово-Черноморский край - Краснодарский край и Адыгейская автономная область.*

Особенность индустриализации на Кубани - зависимость от нужд сельского хозяйства. Электрификация края. Основные отрасли местной промышленности. Приоритетное развитие цементной и нефтяной промышленности.

Строительство и реконструкция промышленных предприятий. Хозяйственные объекты государственного масштаба (завод им. М. Седина, маргариновый и маслоэкстракционный заводы (Краснодар); мясокомбинат (ст. Тихорецкая); Адыгейский консервный комбинат (пос. Яблоновский); порт (Туапсе) и др.).

«Великий перелом». Насильственная коллективизация на Кубани и её последствия. Хлебозаготовки 1932 - 1933 гг. *Чрезвычайная комиссия ЦКВКП(б) во главе с Л.М. Кагановичем и её деятельность на Северном Кавказе. Система «чёрных досок». Голод на Кубани. Политические репрессии.*

Тема 11. Культура Кубани в 1920 - 1930-х гг.

Централизация руководства культурой. Формирование нового человека - строителя социализма - основная задача учреждений культуры.

Образование. Культурно-просветительная работа. Изменения в школьной системе. Борьба с неграмотностью детей и взрослых. Национальные школы. Переход к всеобучу. Создание адыгейской письменности.

Влияние украинизации Кубани на образовательную политику.

Развитие среднего профессионального и высшего образования. *Реформирование вузов.*

Новые формы досуга. Развитие сети библиотек и клубных учреждений. Апогей пропаганды атеизма. *Съёмки кинохроники и работа радиовещательной станции в Краснодаре. Новые музеи и музейные экспозиции.*

Развитие массового спорта. *Конноспортивные состязания. Новые спортивные сооружения. Стадион «Динамо» в Краснодаре.*

Наука. *Деятельность ОЛИКО, Общества изучения Адыгейской автономной области. Кубано-Черноморский краевой научно-исследовательский институт - преемник Совета обследования и изучения Кубанского края.*

Деятельность выдающихся учёных. И.Г. Савченко. Н.Ф. Мельников-Разведенков. Медицинские отряды СВ. Очаповского.

Уникальные селекционные опыты В.С. Пустовойта, П.П. Лукьяненко.

Печать, издательское дело, литература. *Монополия партийно-советской печати. Объединение литературных сил вокруг периодических изданий. Ф. Гладков, А. Рославлев, Л. Ленч. Кооперативное издательство «Буревестник». Основание первого адыгейского национального издательства (1928).*

Первое революционное десятилетие на Кубани в творчестве советских писателей («Цемент» Ф. Гладкова, «Железный поток» А. Серафимовича, «Восемнадцатый год» А. Толстого и др.).

Кубанский период творчества В. Овечкина. Романы А. Первенцева «Кочубей» (1937), «Над Кубанью» (1940). Публикация в Краснодаре романа А. Степанова «Порт-Артур».

Н. Островский в Сочи.

Театральная и музыкальная жизнь. *Театры революционной сатиры, красноармейские театры. В. Мейерхольд - организатор театральной жизни в Новороссийске. Театр для детей в Екатеринодаре. С. Маршак.*

Усиление государственного контроля за репертуаром. *Формирование передвижных трупп, самодеятельных театральных студий.* Строительство новых театральных помещений в городах Кубани. *Театр музыкальной комедии, кукольный театр.* Национальные театральные труппы. *Адыгейский театральный техникум и подготовка кадров для адыгейского театра.*

Национализация музыкальных коллективов. Музыкальный техникум как центр музыкальной жизни.

Создание первого адыгейского ансамбля песни и пляски. Воссоздание Кубанского казачьего хора. Гастроли знаменитых музыкантов (Л. Собинов, А. Нежданова и др.). Оперный певец В. Дровяников - уроженец Кубани. Основание Краснодарской филармонии (1939).

Изобразительное искусство, скульптура, архитектура. Демонтаж дореволюционных и возведение новых памятников.

Краснодарский художественный музей им. Луначарского - преемник Екатеринодарской картинной галереи Ф.А. Коваленко. Р.К. Войцик. Пополнение коллекции из фондов столичных музеев.

Развитие художественного образования. *Первая художественная школа в Армавире. Самодеятельные художественные студии.* Основные сюжеты в творчестве кубанских мастеров изобразительного искусства.

Создание Краснодарского отделения Союза советских художников.

Новые тенденции в архитектурном облике городов и станиц Кубани.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Кубань в период революции 1917 г. События Гражданской войны на Кубани. Строительство нового общества. Раскулачивание.

«Серебряный век» и культурная революция в регионе. Историческая судьба художественного наследия дореволюционной Кубани и вашего населённого пункта (станции, села, города, района).

Раздел III. Кубань в 1940-х гг. (5 часов)

Тема 12. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны

Мобилизация. *Формирование добровольческих казачьих соединений.* Перевод производства на военный лад. Кубанцы на полях сражений Великой Отечественной.

Боевые действия на территории Краснодарского края. Героическое сопротивление в районе станиц Куцёвской, Шкуринской и Канеловской. Оборонительные сражения на Новороссийском, Туапсинском и Армави-ро-Майкопском рубежах. Бои за Краснодар.

Оккупационный режим. Сторонники «нового порядка». Массовые расстрелы. Душегубки. Борьба с оккупантами. Партизанская война на Кубани. Кубанское подполье. Братья Игнатовы.

Наступательные операции войск Закавказского, Южного и Северо-Кавказского фронтов. Освобождение Краснодара. Малая Земля. Ц.Л. Куников. Бои на «Голубой линии». Воздушные сражения. Ново-российско-Таманская операция. Черноморский флот и Азовская военная флотилия. А.И. Покрышкин. Женский полк ночных бомбардировщиков. Е.Д. Бершанская. Е.А. Жигуленке

Начало возрождения. Трудовой героизм кубанцев. *Суд над изменниками Родины.*

Тема 13. Культурная жизнь Кубани в годы Великой Отечественной войны

Просвещение. Наука. Особенности учебного процесса в условиях военного времени. *Музейная и библиотечная сеть в годы войны.* Оживление религиозной жизни на Кубани.

Учёные Кубани - фронту. Производство боеприпасов, средств дезинфекции и др. Помощь госпиталям. *Борьба с эпидемиями.*

Литература. Кубанские писатели на фронтах Великой Отечественной. Сражающаяся Кубань в стихотворениях И. Сельвинского, фронтовых репортажах К. Симонова, публицистике Л. Леонова. Герой Советского Союза адыгейский поэт Х. Андрухаев.

Театрально-концертная, музыкальная жизнь. Изобразительное искусство. *Создание объединённого краевого театра и передвижного театра миниатюр.* Фронтовые концертные бригады. Восстановление инфраструктуры театра и кино после изгнания оккупантов. *Эвакуация и реэвакуация Краснодарского художественного музея. Выставки военного времени.*

Ратный и трудовой подвиг кубанцев в литературе военных лет: Евг. Петров. «Птенчики» майора Зайцева»; В. Катаев. «Семья Игнатовых».

Тема 14. Восстановление и развитие края в 1945 -1953 гг. Политика и идеология в послевоенное время

Послевоенное восстановление городов и населённых пунктов. *Перевод промышленности на*

«мирные рельсы». Трудовые инициативы, социалистическое соревнование. Герои трудовых будней. К.А. Борин. *Колхозы, совхозы и МТС. Достижения и трудности. Проблемы восстановительного периода: упадок животноводства; нехватка рабочих рук; гонения на личное подсобное хозяйство; отток населения в города; нехватка жилья; денежная реформа 1947 г.* Послевоенные успехи Кубани. Восстановление довоенных объёмов производства промышленной продукции. Новые предприятия: камвольно-суконный комбинат, компрессорный завод (Краснодар). Расширение сети общественного транспорта: троллейбусное движение в Краснодаре; трамвайные линии в Новороссийске. *Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары.*

Ужесточение партийно-государственного контроля. Усиление агитационно-пропагандистской работы. Политика «закручивания гаек». Выборы в местные Советы 1953 г. и их итоги.

Тема 15. Культура Кубани в послевоенные годы (1945 - 1953)

Образование. Наука. Увеличение численности студентов и школьников. *Школы рабочей молодёжи. Воссоздание Кубанского сельскохозяйственного института. Создание педагогического института на базе Майкопского учительского.* Успехи кубанских учёных в области селекции зерновых и масличных культур. П.П. Лукьяненко, В.С. Пустовойт.

Периодическая печать. Издательское дело. Литература. Газеты «Советская Кубань», «Адыгейская правда», «Социалистическая Адыгея». Возобновление издания молодёжной газеты «Комсомолец Кубани». Основание литературно-художественного альманаха «Кубань». *«Записки партизана» П. Игнатова. Поэма А. Кирия «Братья-партизаны».*

Театрально-концертная жизнь. Изобразительное искусство. Театры и художественные коллективы Кубани. Г.М. Плотниченко - хормейстер и композитор. Воплощение социального заказа в творчестве художников.

Кино. Съёмки фильма «Кубанские казаки» в Курганинском районе Краснодарского края.

Строительство. Архитектура. Восстановление разрушенных и сооружение новых зданий. Благоустройство городов. *Строительство зданий железнодорожных вокзалов Краснодара, Сочи, Ейска.*

Спорт. Восстановление спортивной инфраструктуры. Развитие спортивной гимнастики, акробатики. / *летняя Спартакиада Кубани (1950). Кубанские спортсмены в составе сборной команды СССР на Олимпийских играх в Хельсинки (1952).*

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час) Летопись боевой славы: ваш населённый пункт в годы войны. Земляки - защитники Отечества. Великая Отечественная вой-на в произведениях искусства. Скульптурные памятники героям Кубани (на примере населённых пунктов края).

Раздел IV. Кубань в 1950 - 1990-х гг. (6 часов)

Тема 16. Реформы в политике и экономике (1953 - 1964)

Реабилитация репрессированных кубанцев. *Ротация кадров.* Реорганизация управления: Краснодарский совнархоз (Н.К. Байбаков). Начало экономических преобразований на Кубани: расширение приусадебных участков; снижение налогов; повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию. Внешнеэкономические связи Краснодарского края. Развитие сахарной промышленности. Успехи виноделия. Становление энергетической системы: *Белореченская, Краснополянская, Майкопская гидроэлектростанции; Армавирская, Краснодарская теплоэлектростанции.* Массовое строительство жилья. Курортно-санаторное дело. Пионерский лагерь «Орлёнок».

Корректировка политического и экономического курсов. Хозяйственные «эксперименты» и их негативные последствия для региона.

Тема 17. Культурная жизнь Кубани в период «оттепели»

Образование. Просвещение. Реформирование школы: возврат к совместному обучению, введение обязательного восьмилетнего образования, «профессионализация».

Развитие сети учреждений среднего специального и высшего образования. Открытие Армавирского педагогического института.

Строительство дворцов и домов культуры. *Народные университеты. Новороссийский планетарий. Музей ВТ. Короленко в Джанхоте.*

Наука. Исследование космоса. Кубанские учёные-аграрии - признанные лидеры в области селекции. Создание новых сортов кукурузы. М.И. Хаджинов. Г.С. Галеев.

Вклад кубанцев в научно-техническое обеспечение космических полётов. *Н.Г. Чернышёв - «первый химик космонавтики». Д.И. Козлов и создание первых ракетно-космических комплексов. Космонавты-*

кубанцы (В.В. Гор-батко, В.И. Севастьянов, А.Н. Березовой, Г.И. Падалка, СЕ. Трещёв).

Литература. Новое поколение кубанских литераторов: Ю. Абдашев, И. Варавва, В. Бакалдин, В. Логинов, Л. Пасенюк, Б. Тумасов. А. Знаменский, Ю. Сальников. Начало кубанского периода творчества В. Лихоносова.

Жизнь адыгейского аула в произведениях Т. Керашева и А. Евтыха.

Театрально-концертная жизнь. Телевидение. Кино. М.А. Куликовский -главный режиссёр Краснодарского драматического театра.

Создание телецентров в Краснодаре, Сочи, Армавире. Строительство в крае современных кинотеатров.

Изобразительное искусство. Выставочная деятельность кубанских художников. Образы сельской Кубани в творчестве художников.

Спорт. Строительство стадиона «Кубань» и спорткомплекса «Спартак» в Краснодаре. Кубанцы - призёры Олимпийских игр в Мельбурне (1956) и Риме (1960).

Строительство. Архитектура. От «сталинского классицизма» к «функциональной архитектуре». Массовая застройка городов Кубани. Благоустройство курортной зоны.

Тема 18. Достижения и провалы кубанской экономики. Застойные явления в обществе

Кубань - житница России. *Достижения в сельском хозяйстве. Укрупнение сельскохозяйственного производства. Животноводческие комплексы, птицефабрики, агропромышленные объединения. «Миллион тонн» кубанского риса. Рисосовхоз «Красноармейский» (А.И. Майстренко). Строительство Краснодарского водохранилища. Экологические проблемы. Руководители Краснодарского края (С.Ф. Медунов, В.И. Воротников, И.К. Полозков).*

Ведущие отрасли промышленности. *Реконструкция и строительство новых предприятий. Завод им. М. Седина в Краснодаре. Краснодарский завод измерительных приборов. Кропоткинский машиностроительный завод. Хлопчатобумажный комбинат (Краснодар). Химические предприятия (Белореченск и Кропоткин). Увеличение мощности Краснодарской ТЭЦ. Электроэнергетика и транспортная система края.*

Здравоохранение и курорты.

Негативные тенденции в экономике и общественной жизни. *Снижение темпов роста уровня жизни населения. Нехватка товаров народного потребления.*

Тема 19. Культурная жизнь в середине 60 - середине 80-х годов

Просвещение. Наука. Краеведение. Переход к обязательному среднему образованию. *Реализация программ профессиональной ориентации молодёжи.*

Появление новых вузов: *институты культуры и физической культуры. Преобразование Краснодарского педагогического института в Кубанский университет.*

Расширение библиотечной и музейной сети. Музей Е.Ф. Степановых в Тимашевске, мемориальные комплексы на Малой Земле в Новороссийске и на Сопке Героев в Крымском районе. Дом-музей М.Ю. Лермонтова в Тамани. *Мемориальный музей И. Поддубного в Ейске.*

Возрождение интереса к истории родного края, культуре казачества. *Изучение фольклора и этнографии Кубани и Адыгеи.*

Литература. Произведения кубанских писателей. *Л. Пасенюк - писатель-путешественник. Исторические романы Б. Тумасова. Творчество В. Лихоносова. Кубанские поэты: В. Бакалдин, С. Хохлов, В. Подкопаев. Фольклорные мотивы в поэзии И. Вараввы. Уроженец Кубани поэт Ю. Кузнецов. Ю. Селезнёв и его вклад в литературоведение.*

История адыгов в художественном осмыслении (И. Машбаш, Т. Ке-рашев). Телевидение. Развитие телесети.

Театрально-концертная жизнь. Краснодарский театр драмы. Театр оперетты. *Адыгейский драматический театр. Фестиваль «Кубанская музыкальная весна». Возрождение Кубанского казачьего хора. В.Г. За-харченко. Композитор Г.Ф. Пономаренко.*

Изобразительное искусство. Творчество кубанских художников *В. Мордовина, В. Сидорова, В. Мурашко и др. Искусство андеграунда на Кубани. Е. Цей. Участие художников в оформлении интерьеров и фасадов новых зданий.*

Скульптурные работы И. Шмагуна, В. Жданова.

Архитектура. Строительство. «Эпоха типовых проектов». Проблема сохранения исторической части городов. *Дальнейшее развитие «функциональной архитектуры».*

Спорт. Кубанские спортсмены - олимпийские чемпионы: Л. Братина, В. Невзоров, В. Гассий, Ш. Сабилов, Л. Чернова, Е. Липеев. Чемпионы мира: В. Мачуга, В. Почивалов, Е. Янес, Е. Лковенко.

Строительство новых и реконструкция старых спортивных сооружений. *Пропаганда здорового образа жизни.*

Тема 20. Перестройка. Политика и общество

Перестроечные процессы на Кубани и их особенности. Руководители Краснодарского края: В.Н. Дьяконов, Н.Д. Егоров, Е.М. Харитонов, Н.И. Кондратенко.

Проблемы развития кубанской экономики. Особенности политического сознания кубанцев. Многопартийность и общественные движения в регионе. Деятельность Краснодарского краевого Совета народных депутатов.

Возрождение казачества. *Всекубанский съезд. Кубанская казачья рада. В.П. Громов. Закон «О реабилитации кубанского казачества».* Становление кубанского парламентаризма. Законодательное собрание Краснодарского края (А.И. Багмут, В.А. Бекетов).

Обретение государственного суверенитета Адыгеей (А.А. Джаримов, Х.М. Совмен, А.К. Тхакушинов). Реорганизация системы местного самоуправления. Договор «О разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти Краснодарского края».

Тема 21. Культурная жизнь Кубани в условиях трансформации общества (середина 80-х годов XX - начало XXI в.)

Освоение культурного наследия. *Центр народной культуры Кубани. Возвращение регалий Кубанского казачьего войска, документов по истории казачества.*

Трудности и успехи в музейном строительстве. *Массовое закрытие народных музеев. Литературный музей Кубани. Археологический отдел Таманского музейного комплекса. Коллекции и экспонаты из фондов музеев Краснодарского края как часть международных музейных проектов.*

Восстановление ранее разрушенных и возведение новых памятников. Реставрация и строительство культовых сооружений. Войсковой храм Александра Невского в Краснодаре.

Образование. Наука. *Дискуссии о реформировании образования.* Появление частных школ и вузов. Казачьи учебные заведения и классы. Научный потенциал региона. *Вклад учёных-гуманитариев в исследование истории и культуры Кубани.*

Средства массовой информации. Литература. Кино. Разнообразие га-зетно-журнальной продукции как следствие демократизации общества. Появление негосударственных СМИ.

Кинокризис 1990-х и поиски путей его преодоления. Кинофестивали: «Кинотавр» (Сочи), «Киношок» (Анапа). *Тематические кинофестивали в городах Кубани.*

Роман В. Лихоносова «Наш маленький Париж». *Осмысление судеб казачества в романе А. Знаменского «Красные дни».* Поэтические сборники И. Вараввы «Казачья бандура», «Казачий кобзарь» и др.

Театрально-концертная жизнь. Творческое объединение «Премьера» под руководством Л. Гатова и его место в театральной и музыкальной жизни края.

Кубанский казачий хор и пропаганда народного искусства Кубани. *Фестивали искусств на Кубани.*

Изобразительное искусство. Краснодарская краевая организация Союза художников России. Многообразие стилей и направлений в творчестве кубанских художников. *Творчество А. Парикова, С. Воржева, Л. Самокиша и др.*

Кубанские скульпторы А. Аполлонов, В. Жданов, А. Корнаев.

Спорт. Успехи кубанских спортсменов на Олимпиадах. Гандболист А. Лавров, батутисты И. Караваева и А. Москаленко, теннисист Е. Кафельников, борец М. Карданов. В. Крамник - чемпион мира по шахматам (2000).

Курс на возрождение массового спорта. Строительство новых стадионов, дворцов спорта, ледовых дворцов. Предстоящая зимняя Олимпиада 2014 г. в Сочи - важный стимулирующий фактор развития спортивной инфраструктуры края.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Культурные и спортивные достижения кубанцев, в том числе жителей вашего населённого пункта. Музеи и творческие коллективы муниципального образования.

Раздел V. Краснодарский край в XXI в. (4 часа)

Тема 22. Краснодарский край - многонациональный регион Российской Федерации

Кубань на пороге XXI в. Выборы павы администрации Краснодарского края. А.Н. Ткачёв. Органы государственной власти и местное самоуправление. Официальные символы Краснодарского края, муниципального образования, населённого пункта. Краевое законодательство и принципы законотворчества. Устав Краснодарского края. Закон «О местном самоуправлении в Краснодарском крае».

Краевой бюджет и система социальных гарантий. Реализация национальных проектов. Краевые программы адресной социальной помощи: «Старшее поколение», «Дети Кубани», «Остров детства»; помощь молодым, многодетным и малообеспеченным семьям. Система образования Краснодарского края. Наука. Успешное участие Краснодарского края в приоритетном национальном проекте «Образование». Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». «Детский» закон.

Создание условий для развития поликультурности и толерантности в Краснодарском крае.

Тема 23. Особенности экономического развития региона

Формирование новых экономических отношений. Формы собственности. Закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае».

Отраслевая и территориальная структура хозяйства края. Топливо-энергетический комплекс, машиностроение, химическая, деревообрабатывающая, лёгкая, пищевая, производство строительных материалов. Ведущие промышленные предприятия. Центры нефтепереработки, машиностроения, химической промышленности. Производство строительных материалов. Предприятия пищевой промышленности.

Агропромышленный комплекс Кубани. Особенности развития сельского хозяйства. Растениеводство—ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Зерновые и технические культуры, виноградарство, овощеводство и садоводство, субтропические культуры. Животноводство, отраслевой состав, рыбоводство.

Транспорт и связь. Виды транспорта. Автомагистрали «Дон», «Кавказ». Аэропорты: Пашковский (Краснодар), Витязево (Анапа), Геленджик. Морские порты: Новороссийск, Туапсе, порт Кавказ, Ейск, Темрюк, Сочи. Трубопроводный транспорт, нефтепровод КТК (Каспийский трубопроводный консорциум), газопровод «Голубой поток».

Курорты и туризм. Бальнеологические, грязевые, горно-климатические курорты. Краснодарский край — южные ворота России. Проблемы и перспективы развития хозяйственного комплекса Кубани. Олимпиада 2014 года в Сочи.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час) Основные тенденции экономического и социального развития Кубани в XX - начале XXI в. Место и значение региона в жизни Российской Федерации.

Этноконфессиональная ситуация. Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства. Профилактика межнациональных конфликтов, гармонизация отношений между народами Кубани, привитие навыков поликультурности и толерантности.

Заключение (1 час)

Разнообразие природных условий и богатства ресурсов Краснодарского края. Участие Кубани в российских и международных экономических форумах. Формирование благоприятного инвестиционного климата в регионе. Кубань - жемчужина, житница и здравница России. Перспективы развития курортной отрасли.

Портрет современной Кубани. Радушие и гостеприимство - черты характера жителей многонационального региона. Взаимовлияние культур. Боевое братство народов, населяющих Кубань, в годы Великой Отечественной войны. Подвиг Хусена Андрухаева.

Возвращение казачьих регалий на Кубань — символ возрождения казачества. Участие кубанцев в реализации национальных проектов и целевых программ («Кубань-Качество», «Дети Кубани», «Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае» и др.).

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
8 класс – 34 часа			
1	Введение. Народы Кубани в многонациональном российском государстве к началу XIX в.	1	1

2	Раздел I. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья.	10	10
3	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	1
4	Раздел II. Страницы истории Кубани первой половины XIX века	5	5
	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	1
5	Раздел III. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани	2	2
	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	1
6	Раздел IV. Кубань в пореформенный период	6	6
	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	1
7	Раздел V. Профессиональная культура народов Кубани в XIX веке	5	5
8	Итоговое повторение и проектная деятельность. <i>Кубань многонациональная</i>	1	1
	Итого	34	34
9 класс – 34 часа		Авторская программа	Рабочая программа
1	Введение. <i>Кубань в XX - XXI вв.: дорогой межнационального мира и согласия.</i>	1	1
2	Раздел 1. Наш край на карте России.	3	3
3	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	1
4	Раздел 2. Кубань в 1900 – конце 1930 – х годов	9	9
5	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	1
6	Раздел 3. Краснодарский край в 1940-начале 1950-х гг	5	5
7	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	1
8	Раздел 4. Кубань в 1950 – 1990 – х годах.	6	6
9	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	1
10	Раздел 5. Краснодарский край в XXI веке.	4	4
11	Итоговое повторение и проектная деятельность. <i>Укрепление межнационального мира на Кубани.</i>	1	1
12	Заключение. Портрет Краснодарского края	1	1
	Итого за 9 класс	34	34
	Всего за 8-9 класс	68	68

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Учебные пособия

- Кубановедение:: Уч. пособие для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ Б.А.Трехбратов, Ю.М.Бодяев, С.А.Лукиянов, Р.М.Гриценко.-Краснодар: Перспективы образования, 2011
- Кубановедение:: Учебное пособие для 9 кл. общеобразоват. учреждений/А.А.Зайцев, С.А.Лукиянов,А.Н.Еремеева, И.А.Терская.-Краснодар: Перспективы образования, 2012
- Биология. Экология Кубани. 11 класс / Составители К.П. Казарян, Т.Л. Бурлаченко Краснодар, 2006.
- Близнюк Е.П., Гриценко Р.М. Рабочая тетрадь по кубановедению для 8 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014.
- Близнюк Е.П., Лукьянов С.А., Терская И. А. Рабочая тетрадь по кубановедению для 6 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 20П.
- Бодяев Ю.М. Символы Краснодарского края: Пособие для общеобразовательной школы. 2-е изд. Краснодар, 2008.
- Гангур НА. Материальная культура и декоративно-прикладное искусство кубанского казачества: Учебное пособие. Краснодар, 2008.
- Гриценко Р.М., Ложкина Р.И. Кубанские говоры: Рабочая тетрадь. 5-7 кл. Краснодар, 2011.
- Гриценко Р.М. Русский язык: Литературная норма и кубанские говоры: Учебник для 5-9 кл. общеобразовательной школы. Краснодар, 2007.

- Зайцев А.А., Лукьянов С.А., Еремеева А.Н., Терская ИА. Кубановедение: Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014.
- Лукьянов С.А., Терская И. А., Хамцова ОА. Рабочая тетрадь по кубановедению для 7 классов общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014.
- Науменко ТА., Хачатурова ЕА. Рабочая тетрадь по кубановедению для 5 классов общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014.
- Трёхбратов Б. А., Бодяев Ю.М., Лукьянов С.А., Гриценко Р. М. Кубановедение: Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014.
- Трёхбратов Б. А., Бодяев Ю.М., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А. Н., Лукьянов С.А. Кубановедение: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014.
- Трёхбратов Б. А., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А. Н., Лукьянов С.А. Кубановедение: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014.
- Трёхбратов Б.А., Хачатурова Е.А., Науменко ТА., Кубановедение: археология, мифология, культура: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2013.
- Хамцова ОА., Терская И. А. Рабочая тетрадь по кубановедению для 9 классов общеобразовательных учреждений. Краснодар. 2014.
- Хачатурова ЕА. и др. История Кубани в рассказах и иллюстрациях: Учебник для 4-5 классов. Краснодар, 2008.
- Шаргородская Т.И. Вопросы обществознания в курсе кубановедения. Элективный курс: Учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2012.
- Дополнительная литература
- Адыгская (черкесская) энциклопедия / Гл. ред. проф. М.А. Кумухов. М, 2006.
- Аутлев М.Г. Адыги и русские: дорогами второго тысячелетия. Краснодар, 2000.
- Ачкасова А.Ф., Дмитриев А.В. и др. Дольмены: современники древних цивилизаций. Краснодар, 2001.
- Баранкевич ИА. Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
- Баранкевич ИА. Традиционный свадебный женский головной убор казачеств России (кон. XIX-XX вв.) // Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1998 год. Дикаревские чтения (5). Краснодар, 1999.
- Бардадым В.П. Зодчие Екатеринодара. Краснодар, 1995.
- Бардадым В.П. Кубанские арабески: Краеведческие очерки. Краснодар 2000.
- Бардадым В.П. Радетели земли кубанской: 2-е изд. Краснодар, 1998. Бардадым В.П. Этюды о Екатеринодаре. Краснодар, 1992. Бешкок М. Танцевальная культура адыгов с древних времен до наших дней. Майкоп, 2000.
- Бйгдай А.Д. Песни кубанских казаков. Т. 1,2. Краснодар, 1992.
- Бодяев Ю. М., Кубанские были: Книга для чтения. Краснодар. 2012
- Бойко И.Н. Плясовые припевки Кубани. Краснодар, 1993.
- Бондарь В.В. Город Екатеринодар в пространстве и времени: Опыт исторической урбанистики. Монографический сборник. Краснодар, 2006.
- Военный лексикон кубанских казаков: словарь-справочник / Авт.-сост. Б.Е. Фролов. Краснодар, 2007.
- Галутво Л.М. ФА. Щербина - учёный, политик, человек // Отечественная история. М., 2000, №5.
- Гангур НА. Материальная культура кубанского казачества (конец XVIII -начало XX в.): В 2-х т. Краснодар, 2009.
- Голиков В.И. Фауна Кубани: видовой состав и экология. Краснодар, 2007.
- Дело мира и любви: очерки истории культуры и православия на Кубани. Краснодар, 2009.
- Денисов Н.Г., Лях В.И. Художественная культура Кубани. Краснодар, 2000.
- Деятели искусств Кубани: Сб. / Сост. И.Ф. Гайворонская; ред. Л.И. Муратова; отв. за вып. В.Ю. Соколова. Краснодар, 2006
- «Душа моя - Кубань!...»: Сборник материалов участников краевого конкурса «Учитель года Кубани-2007» в региональных номинациях. Краснодар, 2008.
- Ерёмченко А.Г. Материальная культура Таманского полуострова // Древности Кубани. Вып. 17. Краснодар, 2000.
- Ерёмченко СИ. Хоровое искусство Кубани. Краснодар, 1977
- Захарченко В.Г. Народные песни Кубани. Вып. 1, 2. Краснодар, 1987.
- Захарченко В.Г. Песни станицы Кавказской. Краснодар, 1993.
- Звёзды спорта Кубани. Краснодар, 2007.
- Изобразительное искусство: Методическое пособие по курсу «Кубановедение» / И.Ю. Бордулева и др. Краснодар, 2005.
- Ильяхов А.Г. Эллада и Кубань: сквозь времена и дали: очерки. Краснодар. 2012.

- Казачинский В.П., Бондарь В.В. Архитектура и градостроительство Кубани XIX-XX вв. Ч. 1. Архитектура Екатеринодара до 1917 г. Краснодар, 2001.
- Казачинский В.П., Бондарь В.В. Архитектура и градостроительство Кубани XIX-XX вв. 4.1. Архитектура Кубани до 1985 г. (Очерк). Краснодар, 2002.
- Кирей Н.И. Типы традиционного сельского жилища кубанских казаков и народные способы его строительства (конец XIX - 20-е гг. XX в.) // Археологические и этнографические исследования Северного Кавказа: Сб. науч. трудов. Краснодар, 1994.
- Кирей Н.И. Урбанизационные тенденции в интерьере современного сельского жилища славянского населения Кубани. // Археология и этнография Северного Кавказа. Краснодар, 1998.
- Ковешников В.Н. Краткий топонимический словарь. Населённые пункты Кубани. Краснодар, 2014.
- Комиссинский В.Г. Композиторы и музыковеды Кубани. М., 1998. -Комиссинский В.Г. На пути к песенному театру: Частушки, припевки, страдания, кубанские застольные песни. Краснодар, 2002.
- Красная книга Краснодарского края. Краснодар, 2007.
- Кубановедение от А до Я: Энциклопедия / Под общей редакцией В.Н. Ра-тушняка. Краснодар, 2008.
- Кубанская свадьба. Краснодар, 2008.
- Кубань многонациональная: Этнографический словарь-справочник / В. И. Колесов и др. Краснодар, 2007.
- Кулинич М.В., Щурик Н.Л. Женский костюм как этнографический источник (к вопросу о женском костюмном комплексе кубанского казачества) // Вопросы казачьей истории и культуры. Майкоп, 2002.
- Летопись Кубанского казачьего войска: 1696-2006 гг. / Под ред. В.Н. Ратуш-няка. Краснодар, 2007.
- Литвинская С.А. Экологическая энциклопедия деревьев и кустарников (экология, география, полезные свойства). Краснодар, 2006.
- Литература Кубани: Хрестоматия для 5-6 классов общеобразовательных учреждений / Сост. С. А. Лукьянов. Краснодар, 2013.
- Литература Кубани: Хрестоматия для 7-8 классов общеобразовательных учреждений / Сост. С. А. Лукьянов. Краснодар, 2013.
- Литература Кубани: Хрестоматия для 9 класса общеобразовательных учреждений / Сост. С. А. Лукьянов. Краснодар, 2013.
- Лотышев И.П. Популярный иллюстрированный географический словарь Краснодарского края. 2-е изд. Краснодар, 2009.
- Магдалиц Н.В. Этюды о «Премьере». Краснодар, 2001. Максимова Ю.Г. Глиняная игрушка Кубани // Народное творчество. 2006. № 1. Маслов А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков. 2-е изд. Краснодар, 2008.
- Маслов А.В. Три века истории Кубани. XVIII - XX вв.: вопросы, ответы. Краснодар, 2013.
- Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII в. - 1917 г.). Краснодар, 2000.
- Научно-практическое использование календаря природы в Краснодарском крае / Авт.-сост. В.П. Чучмай. Краснодар, 2005.
- Непсо М. Адыгская художественная культура. Майкоп, 1997.
- Онищенко В.Я. Жилищное строительство в первых казачьих поселениях на Кубани.
- Очерки традиционной культуры казачеств России / Под общ. ред. Н.И. Бондаря. М.: Краснодар, 2002. Т. 1.
- Пархоменко Н.К. Русские песни казаков Дона и Кубани. Краснодар, 1998.
- Петрусенко И. Гисса Чич - страницы жизни и музыкального творчества. Майкоп, 1990.
- Петрусенко И. Григорий Пономаренко - великий песенник. Краснодар. 2000.
- Петрусенко И. Чеслав Анзароков - певец, педагог, композитор. Майкоп, 1999.
- Петрусенко И. Композитор Каплан Туко. Майкоп, 1992.
- Печёрина Л.А., Терская И.А., Оробец А.А. Краснодар: география, история. Краснодар, 2013.
- Печёрина Л.А. Памятники природы Кубани. Краснодар. 2012.
- Писатели Кубани: Сб. / Сост. Краснодарская краевая детская библиотека имени братьев Игнатовых; отв. за вып. В.Ю. Соколова. Краснодар, 2007.
- Платонов И. Кубань православная - первоизданная. Фотоальбом. Краснодар, 2000.
- Платонов И., Рябухин А. Красавица Кубань. Достопримечательности Краснодарского края и Республики Адыгея. Фотоальбом. Краснодар, 2007.
- Плотников Г.К., Стрельников В.В., Островских СВ., Пашков А.Н., Жукова Т.И., Пескова Т.Ю. Редкие и исчезающие животные Краснодарского края. Краснодар, 2007.
- Плотниченко Г.М. Статьи и воспоминания. М., 1980.
- Православная церковь на Кубани (конец XVIII - начало XX вв.) Сборник документов. (К 2000-летию Христианства). Краснодар, 2001.

- Ратушняк В.Н. История Кубани в датах, событиях, фактах. Краснодар, 2003 г.
- Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники. Малоизвестное об известном: Очерки. - 2-е изд. Краснодар, 2008.
- Ратушняк В.Н., Кумпан В.А. Северо-Западный Кавказ в условиях рыночной экономики. (Очерки социально-экономического развития). Начало и конец XX в.). Краснодар, 2007.
- Родная Кубань: Книга для чтения / Под ред. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2008.
- Савва М.В. Межнациональные отношения: теория, практика, проблемы. Краснодар, 2002.
- Сень Д.В. «Войско Кубанское Игнатово Кавказское»: исторические пути казаков-некрасовцев (1708 г. - конец 1920-х гг.) 2-е изд. Краснодар, 2002. Серова М.И. Декабристы на Кубани. Краснодар, 2001. Соловьев В.А. Екатеринодарская крепость. Краснодар, 1997. Соловьев В.А. Суворов на Кубани. Краснодар, 2001. Терновский С.С. Свято-Георгиевский храм. Краснодар, 2000. Ткаченко П. Кубанский говор: Опыт авторского словаря. М., 1999. Трепавлов В.В. История Ногайской Орды. М., 2001.
- Трёхбратов Б.А. Кубановедение: Историко-краеведческий словарь школьника. Краснодар, 2007. Ч. I.
- Трёхбратов Б.А., Жадан В.А. Кубановедение. Историко-краеведческий словарь школьника. Краснодар, 2007. Ч. II.
- Туравец Н.Р. Система регионального непрерывного художественно-эстетического образования. Ч.3: Музыкальная культура Кубани. Краснодар, 1997.
- Фролов Б.Е. Одежда черноморских казаков в конце XVIII - начале XIX в. // Новые материалы по этнографии кубанских казаков. Краснодар, 1993.
- Хмара Е.В. Имена на карте Кубани: рассказы и очерки. Краснодар. 2012
- Хрестоматия по истории населения Кубани и Восточного Причерноморья / Под ред. В.Б. Виноградова. 4.1. Армавир, 2001.
- Чирг А.Ю. Культура жизнеобеспечения адыгов // Культура и быт адыгов (Этнографические исследования). Вып. VIII. Майкоп, 1991.
- Чхаидзе В.Н. Народное жилище в станице Тамань (XIX - первая половина XX в.) // Этнографическое обозрение. 2004. № 3.
- Шангина И.И. Русский традиционный быт: Энциклопедический словарь. СПб., 2003.
- Шаповалова А.В. Костюм кубанских казачек второй половины XIX - начала XX в.: компонентный анализ // Социально-гуманитарные знания: Региональный выпуск. 2009.
- Шаповалова А.В. Костюм черноморских казачек конца XVIII - середины XIX в. (по архивным источникам) // Кубань-Украина: вопросы историко-культурного взаимодействия. Вып. 3. Краснодар, 2008.
- Шаповалова А.В. Одежда черноморских казачек конца XVIII - середины XIX века // Культурная жизнь юга России: Региональный научный журнал. 2007. № 2.
- Шахова Г.С. Штрихи к портрету города // Кубанский краевед. Краснодар, 1992. Вып. 3.
- Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времен до 1917 г./ Сост. и науч. ред. Б.А. Трёхбратов. Краснодар, 1997. Атласы и карты
- История Кубани: Атлас с комплектом контурных карт, 10-11 кл. Краснодар, 2014.
- Карта Краснодарского края и Республики Адыгеи административная (120x120).
- Карта Краснодарского края и Республики Адыгеи физическая (120x 120)
- Цуциев А. А. Атлас этнополитической истории Кавказа (1774-2004). М., 2006.
- Наглядные пособия (плакаты, таблицы)
- Выдающиеся деятели Кубани: Портреты (10 шт. А3).
- Комплект таблиц «Агропромышленный комплекс Краснодарского края».
- Комплект таблиц «История Кубани в costume».
- Комплект таблиц «Кубань в древности».
- Пособие по краеведению «Символика Краснодарского края». (4 л. А3). Мультимедийные пособия
- География Краснодарского края. Природа. Население. Хозяйство. DVD (60 мин.). Краснодар, 2010.
- Животный мир Кубани: интерактивное учебное пособие. Краснодар, 2014 История Кубани с древнейших времён до наших дней. DVD (45 мин.) Кубановедение: интерактивное учебное пособие. Краснодар, 2012.

Интернет-ресурсы

- www.admkrai.krasnodar.ru - сайт администрации Краснодарского края.
- www.yuga.ru - информационный портал Южного региона.
- www.kubes.ru - группа предприятий "Кубань - Образование -Сервис» (издание учебных пособий по кубановедению)
- www.cossackdom.com - история казачества XV-XXI вв.
- <http://krasnodar.bip.ru> - краснодарская коллекция рефератов

- <http://kuban.retroportal.ru> - календарь памятных и знаменательных дат. Взгляд в историю (история Кубани XVIII - XX вв.)
- <http://kubankazak.narod.ru> - «Войско Кубанское Игнатово Кавказское»: исторические пути казаков-некрасовцев (1708 г. - конец 1920-х гг.). Комплексное исследование основных вопросов исторического прошлого некрасовских казаков в период с 1708 г. до конца 1920-х гг.
- <http://budetinteresno.info> - сайт «Туризм на Юге России».
- www.museum-felicina.ru - сайт Краснодарского государственного истори-ко-археологического музея-заповедника им. Е. Д. Фелицына (и его филиалы).
- [www.kkx.ru\(about\)](http://www.kkx.ru(about)) - сайт Кубанского казачьего хора.
- <http://krinitza.ru> - ансамбль казачьей песни «Криница».
- <http://otdih.nakubani.ru> - отдых в Краснодарском крае и Адыгее.
- www.tamanland.ru/ - информационный сайт о Таманском полуострове.
- www.mprkk.ru - сайт министерства природных ресурсов Краснодарского края. Красная книга Краснодарского края.
- [Kultura.rubangov.ru](http://www.kultura.rubangov.ru) - сайт Министерства культуры Краснодарского края.
- <http://www.ignatovka.ru/> - Краснодарская краевая детская библиотека им. братьев Игнатовых.
- [пPr://ризЫап.киБаппе1.ги/](http://pPr://ризЫап.киБаппе1.ги/)-Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
Учебно-методические комплекты по кубановедению для 5 классов (программа, учебники, рабочие тетради, хрестоматии) Научно-популярные и художественные книги для чтения, в соответствии с основным содержанием обучения. Детская справочная литература (справочники, справочники-определители, энциклопедии об окружающем мире, природе, труде людей...) Методические пособия для учителя	Библиотечный фонд на основе федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) МинОбрНауки РФ.
Печатные пособия	
Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения Географические и исторические настенные карты Иллюстрированные материалы (альбомы, комплекты открыток)	
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства	
Электронные справочники, электронные пособия, обучающие программы по предмету	
Технические средства обучения	
Магнитная доска. Персональный компьютер Сканер, принтер, цифровая фотокамера Интерактивная доска	С диагональю не менее 72 см
Экранно-звуковые пособия	
Видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие темы курса кубановедение. Аудиозаписи соответствующие содержанию обучения Видеофильмы соответствующего содержания Слайды соответствующего содержания Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
Натуральные объекты	
Оборудование класса	
Ученические столы двухместные с комплектом стульев Стол учительский с тумбой Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий. Настенные доски Держатели схем и таблиц	В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
Игры и игрушки	
Настольные развивающие игры по тематике предмета «Кубановедение» (

лото, игры –путешествия и т.д.) Наборы ролевых игр, игрушек, конструкторов. Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования	
---	--

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29.08.2015 года протокол № 1
Председатель  А.И. Соковник

