

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по обществознанию для 8-9 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования на базовом уровне по обществознанию. Обществознание. Автор Боголюбов Л.Н. 6-11 классы. Москва. Просвещение. 2009г. (ФКГОС – 2004)

Рабочая программа соответствует УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, «Обществознание. 8-9 класс». Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень. Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

2. Общая характеристика учебного предмета

«Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе с 5 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». Курс обществознания продолжается в старшей школе и раскрывается в элективных курсах, факультативах, курсах по выбору, предпрофильной и профильной подготовке учащихся. При изучении курса обществознания «Обществознание» в основной школе необходимо использовать метапредметную основу и учитывать возрастные особенности учащихся.

На втором этапе курса для старших подростков (8—9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

В 8 классе предложены четыре темы. Первая — «Личность и общество» — вводит в круг проблем современного общества и общественных отношений. Следующая тема — «Сфера духовной жизни» — вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания себя как существа нравственного. Кроме того, в этой теме учащиеся получают возможность познакомиться с функционированием в обществе системы образования, науки и религии, с информационными процессами в обществе. Тема «Экономика» углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. Изучаются понятия

относительно высокой степени обобщённости, охватывающие широкий спектр разнообразных явлений экономической жизни (экономическая система, рынок, собственность, ограниченность ресурсов). Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики — экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, производители, фирмы). Специальное внимание уделено и некоторым макроэкономическим проблемам, включая роль государства в экономике, безработицу, международную торговлю. Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальная роль, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» даёт обобщённое представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объём учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков отводится вопросам теории права, другая — отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предъявляются в определённой мере систематизированные знания о праве.

Изучение содержания курса по обществознанию в основной школе осуществляет во взаимосвязи с содержанием программ дополнительного образования: Клуб юных учёных, кружки социальной направленности «СМИ», спортивные секции и музейно-экскурсионная работа. Курс имеет своё логическое продолжение в деятельности Ученического совета, системе воспитательной работы и системе самоуправления. Одной из задач этой работы выступает создание иммунитета и формирование нетерпимости к правонарушениям, наркомании, другим негативным явлениям.

Программа по обществознанию для основной школы призвана помочь выпускникам основной школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

3. Место предмета «Обществознание» в учебном плане.

Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
8	1	базовый	<i>Боголюбов Л.Н. «Обществознание» М: Просвещение, 2012</i>
9	1	базовый	<i>Боголюбов Л.Н. «Обществознание» М: Просвещение, 2012</i>

4. Содержание учебного предмета

8 класс (34 ч)

Введение (1 ч)

Урок 1. Вводный урок

Что мы уже знаем и умеем.

Чем мы будем заниматься в новом учебном году.

Как добиваться успехов в работе в классе и дома

Личность и общество (4 ч)

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке.

Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Сфера духовной культуры (9 ч)

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика (14 ч)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Социальная сфера (6 ч)

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового

образа жизни.

Итоговый модуль (1 ч). Значение курса в жизни каждого.

Возможные темы проектов. Возможен стенд, плакат, компьютерная презентация, учебное пособие, справочник, подборка материалов прессы и т.п.

Межпредметные связи.

История, 8-й класс: формирование единой с историей системы понятий, структуры общественных связей.

Литература, 8-й класс: общая с обществознанием ориентация целей на формирование у учеников образа мира через достижения человеческой культуры.

География, 8-й класс: закономерности взаимодействия общества и природы, номенклатура географических названий.

Биология, 8-й класс: представление о науке как об особом и самостоятельном способе познания мира человеческим обществом.

9 класс (34 ч)

Тема 1. Политика и социальное управление (13 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. (1 ч)

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. (1 ч)

Формы государства. (1 ч)

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. (1 ч)

Правовое государство. (1 ч)

Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. (1 ч)

Гражданское общество. Пути формирования гражданского общества в РФ. (1 ч)

Местное самоуправление. (1 ч)

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. (1 ч)

Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. (1 ч)

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. (1 ч)

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе. (1 ч)

ПОУ по теме «Политика и социальное управление» (1 ч)

Тема 2. Право (20 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. (1 ч) Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. (1 ч)

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. (1 ч) Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. (1 ч) Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. (1 ч)

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. (1 ч)

Конституция — основной закон РФ. (1 ч)

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ.

Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. (1 ч)

Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. (1 ч)

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. (1 ч)

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров.

Права потребителей. (1 ч)

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. (1 ч)

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. (1 ч) Права и обязанности родителей и детей. (1ч)

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. (1 ч)

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. (1 ч)

Социальные права. Жилищные правоотношения. (1 ч)

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. (1 ч)

Правовое регулирование отношений в сфере образования. (1 ч) ПОУ по теме «Право» (1 ч)

Обобщающее повторение (1ч.)

Межпредметные связи.

История, 9-й класс: формирование единой с историей системы понятий, структуры общественных связей.

Литература, 9-й класс: общая с обществознанием ориентация целей на формирование у учеников образа мира через достижения человеческой культуры.

География, 9-й класс: закономерности взаимодействия общества и природы, номенклатура географических названий.

Биология, 9-й класс: представление о науке как об особом и самостоятельном способе познания мира человеческим обществом.

5. Тематическое планирование курса обществознание

8 класс

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во час.
Тема 1. Личность и общество		4ч
1	Личность. Социализация индивида.	1
2	Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.	1
3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни.	1
4	Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы.	1
Тема 2. Сфера духовной культуры		9 ч
5	Сфера духовной культуры и ее особенности.	1
6	Мораль. Основные ценности и нормы морали. Критерии морального поведения.	1
7	Долг и совесть.	1
8	Свобода и ответственность. Критический анализ собственных помыслов и поступков.	1
9	Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Система образования Краснодарского края	1
10	Наука, ее значение в жизни современного общества.	1

11	Нравственные принципы труда ученого.	1
12	Религия как одна из форм культуры. Свобода совести. Религиозные организации и объединения.	1
13	ПОУ по теме «Сфера духовной культуры»	1
Тема 3. Экономика		14ч
14	Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор.	1
15	Основные вопросы экономики. Модели экономических систем. <i>Основные отрасли экономики края</i>	1
16	Собственность. Формы собственности. Защита прав собственности.	1
17	Рынок. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	1
18	Производство. Товары и услуги. Факторы производства	1
19	Разделение труда и специализация	1
20	Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы.	1
21	Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.	1
22	Неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки населения	1
23	Потребление. Семейное потребление. Экономические основы защиты прав потребителя.	1
24	Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам.	1
25	Безработица. Роль государства в обеспечении занятости. <i>Адресная социальная помощь</i>	1
26	Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля.	1
27	ПОУ по теме «Экономика»	1
Тема 4. Социальная сфера		6ч
28	Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальный конфликт, пути его разрешения.	1
29	Социальный статус и социальная роль.	1
30	Этнические группы. Межнациональные отношения.	1
31	Отклоняющееся поведение <i>Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»</i>	1
32	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.	1
33	ПОУ по теме « Социальная сфера»	1
34	Обобщающее повторение	1ч
	Итого	34ч.

9 класс

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во час.
Тема 1. Политика и социальное управление		13 ч
1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1
2	Государство, его признаки. Внутренние и внешние функции государства.	1
3	Формы государства.	1
4	Политический режим. Развитие демократии в современном мире.	1
5	Правовое государство. Условия становления правового государства в РФ.	1
6	Разделение властей.	1
7	Гражданское общество. Пути формирования гражданского общества в РФ.	1
8	Местное самоуправление. <i>Закон о местном самоуправлении.</i>	1
9	Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.	1
10	Референдум. Выборы в РФ. <i>Выборы на Кубани.</i>	1
11	Политические партии и движения в РФ <i>и на Кубани.</i>	1
12	Средства массовой информации. Роль СМИ в предвыборной борьбе.	1
13	ПОУ по теме «Политика и социальное управление»	1
Тема 2. Право		20 ч
14	Право, его роль в жизни человека, общества и государства.	1
15	Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Система законодательства.	1
16	Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1
17	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений.	1
18	Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.	1
19	Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.	1
20	Конституция — основной закон РФ.	1
21	Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ.	1
22	Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Понятие прав, свобод и обязанностей. <i>Нормы МГП.</i>	1
23	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.	1
24	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.	1
25	Трудовые правоотношения. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.	1
26	Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака.	1
27	Права и обязанности родителей и детей	1
28	Административные правоотношения. Виды административных	1

	наказаний.	
29	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
30	Социальные права. Жилищные правоотношения.	1
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
33	ПОУ по теме «Право»	1
34	Итоговое обобщение.	1ч
	Итого	34 ч

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного предмета

8 кл.

1. Учебники:

Л.Н. Боголюбов Обществознание 8 класс, М. «Просвещение», 2009-10 гг.

2. Методическая литература:

- 1 Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая. Обществоведение. Человек, право, экономика: 8 класс М., Просвещение, 2007 г.
- 2 Л.Н. Боголюбов , Н.И. Городецкая. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение.8 класс», М., Просвещение, 2007 г.
3. О.А. Котова , Т.Е. Лескова. Обществоведение. 8 класс. Рабочая тетрадь. М., Просвещение, 2007 г.
4. Мультимедийные презентации.

9 кл.

1. Учебники:

Л.Н. Боголюбов Обществознание 9 класс, М. «Просвещение», 2010-11 гг.

2. Методическая литература:

- 1 Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая. Обществоведение. Человек, право, экономика: 9 класс М., Просвещение, 2007 г.
- 2 Л.Н. Боголюбов , Н.И. Городецкая. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение.9 класс», М., Просвещение, 2008 г.
3. О.А. Котова , Т.Е. Лескова. Обществоведение. 9 класс. Рабочая тетрадь. М., Просвещение, 2007 г.
4. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М. Эксмо, 2006.
5. Банк мультимедийных презентаций.

№ уч.пособия	Исторические карты (новый фонд)
	Таблицы
2.	Комплект таблиц "Государственные символы России" (3 таблицы).
	Учебно-наглядные пособия
1.	Комплект учебно-наглядных пособий Кубань в древности (7 табл.).
2.	Пособие по краеведению Символика Краснодарского края
	Слайд-альбомы
1.	Слайд-альбом "Древние цивилизации»
2.	Слайд-альбом "Европа в эпоху Просвещения".
3.	Слайд-альбом "Европа. XIX век".
4.	Слайд-альбом "История России в XX веке".
5.	Слайд-альбом "История российских наград".
6.	Слайд-альбом "История Российской государственной символики".

7.	Слайд-альбом "Москва. Портрет в камне".
8.	Слайд-альбом "Ренессанс и Реформация".
9.	Слайд-альбом "Современная Российская символика".
10.	Слайд-альбом "Современные российские награды".
11.	Слайд- альбом «Цивилизация средневекового Запада».

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей истории и
обществознания СОШ № 32
от 27.08. 2015 года № 1

_____ И.А.Погребникова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ С.И. Любченко

_____.08. 2015 года