

КАНЕВСКОЙ РАЙОН СТАНИЦА НОВОМИНСКАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам безопасности жизнедеятельности

Уровень образования (класс) основное общее образование, 8-9 классы

Количество часов 68

Учитель Марченко Пётр Петрович

Программа разработана на основе примерной программы по ОБЖ и комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-11 классов под общей редакцией А.Т. Смирнова Просвещение. 2011г.

«Рабочие программы предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 5-11 классы» М., Просвещение, 2012

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев причиной гибели людей является «человеческий фактор». Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежение к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.).

По мнению специалистов МЧС России, «человеческий фактор» в настоящее время является, если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает. Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет ОБЖ реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8-9 классов разработана в целях обеспечения гарантий в получении учащимися обязательного минимума образования, на основе: Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности, утверждённого приказом Минобразования РФ №1089 от 05.03.2004г; с учётом требований к обязательному минимуму содержания основного образования, Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования (приложение к приказу Минобразования России от 09.03.2004г. № 1312),

Федеральной примерной программы основного общего образования по ОБЖ,

Авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–11 классах общеобразовательных учреждений (автор А.Т. Смирнов, изд-во М. «Просвещение», 2011);

В настоящей учебной программе реализованы требования Федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» и др.

### **2. Общая характеристика предмета , курса.**

Настоящая рабочая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы (8-9 классы).

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. Владение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

### **3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения программы.

Количество часов в рабочей программе и комплексной отличается по каждому классу на 1 час в 8-9 классе, без уменьшения тем, изучаемого предмета.

### **Содержание учебной программы для 8-9 классов.**

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

##### ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности.***

##### **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

###### Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения в жилом или общественном здании.

###### 1.2 Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

###### 1.3 Безопасность в быту.

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

###### 1.4. Безопасность на водоемах.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.

###### 1.5. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

###### 1.6. Опасные ситуации социального характера.

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

##### **Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе на природе.**

###### 2.1. Подготовка к активному отдыху на природе.

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

## 2.2. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пешеходных и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

## 2.3. Дальний( внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.

Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

## 2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

## 2.5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

## **Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.**

### 3.1. Наиболее опасные террористические акты.

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

### 3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стены.

### 3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Правила поведения в случае захвата в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

## **Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.**

### 4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения ( землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения ( ураганы, бури, смерчи).

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии, эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

### 4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению. По безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

### 4.3 Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

## **Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций .**

### 5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Положение Конституции российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначения.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны.

5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### ***Раздел III. Основы здорового образа жизни.***

#### **Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие**

7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстникам и. Взаимоотношение человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

#### **Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье.**

8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

### ***. Раздел VI. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.***

#### **Тема 10. Основы медицинских знаний.**

10.1 Основы медицинских знаний.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка.

Природные лекарственные средства. Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.

Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни, профилактика неинфекционных заболеваний.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

#### **Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.**

11.1 Правила оказания первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при отравлении.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

## **Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях**

12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.).

### **5. Тематическое планирование.**

#### **Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности 8 класс**

№ модуля раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов	
		Комплексная программа	Рабочая программа
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности , общества и государства</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Р-I	Основы комплексной безопасности	16	16
Тема 1	Пожарная безопасность	3	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3	3
Тема 4	Экология и безопасность	2	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5	5
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	7
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.	4	4
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	3
Итоговое задание			
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
Р-III	Основы здорового образа жизни	8	8
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	8	8
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	3
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	4	3
Итоговое задание			
Всего часов		35	34

#### **Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности**

## 9 класс

№ модуля,	наименование модулей, разделов, тем	Количество раздела, часов	
		Комплексная программа	Рабочая программа
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	24	24
Р-I	Основы комплексной безопасности	12	12
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4	3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3	3
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	4	4
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2	2
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12	12
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	3
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5	5
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4	4
	Итоговое задание		
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	10
Р-III	Основы здорового образа жизни	9	9
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3	3
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	3
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	3
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	1
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	2	1
	Итоговое задание		
	Всего часов	35	34

Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по предмету в 8-9 классах в полном объеме совпадают с авторской программой по ОБЖ.

### Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен *знать*:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию; основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления; законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом; правила поведения при угрозе террористического акта; государственную политику противодействия наркотизму; основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен *уметь*:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

### **Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу (полный вариант)**

Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.

Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.

Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; научн. руководитель Г. С. Ковалёва; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2006—2009.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.

Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения. Учеб.-наглядное пособие для учащихся. 5—9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А. Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5—9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5—9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010.

Смирнов А. Т. ОБЖ. Основы безопасности личности, общества, государства: комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями к курсу Смирнова А. Т. и др.: 5—9 кл. / А. Т.

Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.



*Смирнов А. Т.* ОБЖ. Основы здорового образа жизни: комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями к курсу Смирнова А. Т. и др.: 5—11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.

*Смирнов А. Т.* ОБЖ. Основы медицинских знаний: комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями к курсу Смирнова А. Т. и др.: 5—11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.

5—9 кл.: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. — М.: Просвещение, 2013.

Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

*Смирнов А. Т.* ОБЖ. Основы здорового образа жизни: комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями к курсу Смирнова А. Т. и др.: 5—11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.

*Смирнов А. Т.* ОБЖ. Основы медицинских знаний: комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями к курсу Смирнова А. Т. и др.: 5—11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.

*Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности:

*Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль: 7—9 кл.: пособие для учителей и методистов / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

*Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь: 7 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников и др.; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

*Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь: 8 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников и др.; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

*Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь: 9 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников и др.; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

Терроризм — ты под прицелом: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2014.

**Средства оснащения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе**

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Преподавателю ОБЖ должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент преподавателя ОБЖ должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио- и видеофайлами, графикой (картинки, фото, чертежи, схемы, плакаты, демонстрационные таблицы, видеофильмы, элементы интерфейса).

Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведения кружковой (факультативной) работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лаборантскую комнату.

В *классе* размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

Средствами оснащения класса ОБЖ являются:

Учебно-методическая литература.  
Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура.  
Средства программного обучения и контроля знаний.  
Макеты, муляжи, модели.  
Тренажёры.  
Стенды, плакаты.  
Средства индивидуальной защиты.  
Аудиовизуальные пособия.  
Электронные приложения к учебникам на электронном носителе.

## 1. Учебно-методическая литература

### *Нормативно-правовые документы'*

Конституция Российской Федерации  
Правила дорожного движения Российской Федерации  
Семейный кодекс Российской Федерации  
Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.  
Уголовный кодекс Российской Федерации  
Федеральный закон «О безопасности»  
Федеральный закон «О гражданской обороне»  
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации »  
Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»  
Федеральный закон «О пожарной безопасности»  
Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»  
Федеральный закон «О противодействии терроризму»  
Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

### *Периодические издания*

• Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Педагогика безопасности», «Спасатель» и др.

### *Учебная литература*

Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»  
Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—6 классы»  
Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 7—9 классы»  
Пособие для учащихся «Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5—9 классы»  
Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности  
Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения»  
Сборник заданий для проведения экзамена по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе  
Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности »  
Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов<sup>1</sup>  
Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях  
Электронные приложения к учебникам издательства «Просвещение» на электронном носителе

## 2. Технические средства обучения

Мультимедийный компьютер  
Сканер  
Принтер лазерный  
Цифровая видеокамера  
Цифровая фотокамера  
Телевизор  
DVD-плеер, DVD-рекордер  
Кодоскоп  
Мультимедиапроектор  
Оверхед-проектор  
Экран настенный  
Комплект аппаратуры по демонстрации ЭОИ

Все нормативно-правовые документы необходимо иметь в последней редакции.

Нормативно-правовые документы, пособия для учащихся и учебники рекомендуется иметь, исходя из количества учеников в классе, пособия для учителя — в 1 экземпляре.

### 3. Средства программного обучения и контроля знаний

Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»

Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»

Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях

Географическая информационная система «ГЕО-ЭКС-ТРЕМУМ»

Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»

Компьютерная игровая программа «Как Иван-царевич подземного змея победил» (действия в сейсмоопасных районах)

Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

### 4. Макеты, муляжи, модели

Макеты местности, отражающие расположение потенциально опасных объектов, дорог, водоёмов, убежищ и т. п.

Макеты жилых и промышленных зданий с узлами жизнеобеспечения, технологическим оборудованием

Макеты потенциально опасных элементов технологического оборудования

Макеты фильтрующих, изолирующих и других противогазов, респираторов в разрезе

Макеты убежищ, укрытий с основными системами жизнеобеспечения

Макеты АСИО, ПР, СП и др. в разрезе

Муляжи тела человека

### 5. Тренажёры

Робот-тренажёр «Гоша»

Куклы — тренажёры для искусственного дыхания

Фантомы — тренажёры искусственной вентиляции лёгких и наружного массажа сердца

### 6. Стенды, плакаты

*Стенды*

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)  
Безопасность на улицах и дорогах

Криминогенные ситуации

- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи

Правила поведения при землетрясениях

Пожары, взрывы

- Наводнения и затопления

- Правила оказания медицинской помощи

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации

*Плакаты (демонстрационные таблицы, с методическими рекомендациями )*

Дорожные знаки

Пожарная безопасность

Безопасность в быту

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

Активный отдых на природе

Опасные ситуации в природных условиях

Безопасность на воде

Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения

Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий

Правила безопасного поведения при землетрясении

Правила безопасного поведения при наводнении

Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте

Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте  
Первая медицинская помощь при массовых поражениях  
Правила транспортировки пострадавших  
Безопасность дорожного движения  
Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций  
Средства защиты дыхания

- Ватно-марлевые повязки
- Противопылевые тканевые маски
- Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.)
- Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.)

Средства защиты кожи

- Фильтрующие СЗК (типа КИП-8)
- Изолирующие СЗК (типа КИХ-5 и т. п.)

Медицинское имущество

- Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
  - Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)
  - Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т. п.)
  - Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи
  - Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м X 14 см
  - Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x Ю см
  - Вата медицинская компрессная
  - Косынка медицинская (перевязочная)
  - Повязка медицинская большая стерильная
  - Повязка медицинская малая стерильная
  - Булавка безопасная
  - Шина проволочная (лестничная) для ног
  - Шина проволочная (лестничная) для рук
  - Шина фанерная длиной 1 м
  - Жгут кровоостанавливающий эластичный
  - Манекен — тренажёр для реанимационных мероприятий
  - Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

7. Средства индивидуальной защиты

Оползни, сели, обвалы

Ураганы, бури, смерчи

Наводнения

Лесные и торфяные пожары

Электробезопасность

Безопасность на улицах и дорогах

Безопасность на воде

» Безопасность на природе

Правила безопасного поведения в быту

Поведение при ситуации криминогенного характера

Правила безопасного поведения при землетрясениях

» Правила поведения при угрозе возникновения взрывов » Первая помощь при травмах <sup>1</sup> Первая помощь при кровотечениях ' Первая помощь при переломах Первая помощь при ожогах

Применение огнетушителей и правила пользования ими Противошоковые и реанимационные мероприятия Вредные привычки Эвакуация

Армия государства Российского и защита Отечества под редакцией В.В. Смирнова. М. Просвещение, 2011г.

Конституция Российской Федерации.

Справочник «Основы безопасности жизнедеятельности» ( А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюпов; под общей редакцией А.Т. Смирнова. М. Просвещение, 2009г.

Рыбин А.Л. «Дорожное Движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей»: пособие для учащихся 5-9кл. Москва Просвещение 2008г.

Учебники для общеобразовательных учреждений:

А.Т. Смирнов. Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл. М . Просвещение 2014 г.

А.Т. Смирнов. Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. М . Просвещение 2014 г.

А.Т. Смирнов. Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл. М . Просвещение 2014г.

А.Т. Смирнов. Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. М . Просвещение 2014

А.Т. Смирнов. Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. М . Просвещение 2014

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол заседания методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ МБОУ СОШ № 32</p> <p>26 августа 2015г. № 1</p> <p>Руководитель МО _____</p> <p>_____</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>_____ С.И. Любченко</p> <p>«29» августа 2015 г.</p>
--	---