

КАНЕВСКОЙ РАЙОН СТАНИЦА НОВОМИНСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29.08.2015 года протокол № 1
Председатель  А.И. Соковник



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу «Функция: просто, сложно, интересно».

Ступень обучения (класс) - среднее (полное) общее образование, 9класс
Количество часов – **17 ч.** (0,5 ч. в неделю)

Учитель – **Толошева Вера Владимировна,**
Парасоцкая Татьяна Александровна.

Программа разработана на основе: программы М.Е Козина. Математика. 8-9 классы. Сборник элективных курсов авт. – сост. М. Е. Козина – Волгоград: Учитель, 2012.

Пояснительная записка

Данная программа по элективному курсу «Функция: просто, сложно, интересно» составлена на основе программы М.Е Козиной «Математика. 8-9 классы. Сборник элективных курсов », в соответствии с учебным планом МОУ СОШ № 32.

На изучение отводится 17 часов, из расчета 0,5 часа в неделю.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 9 классов.

Начиная с 7-го класса в центре внимания школьной математики находится понятие функции. Авторы контрольно- измерительных материалов ЕГЭ уделяют много внимания проверке умений читать по графику свойства функции, использовать их в решении уравнений и неравенств. Тесты итоговой аттестации за курс основной школы предполагают наличие у школьника подобных знаний, поэтому формировать основы этих знаний необходимо начинать как можно раньше. Курс Функция просто ,сложно, интересно) позволит углубить знания учащихся по истории возникновения понятия , по способам задания функций ,их свойствам ,а также раскроет перед школьниками новые знания ,выходящие за рамки школьной программы.

Цель

Создания условий для обоснованного выбора учащимися профиля обучения в старшей школе через оценку собственных возможностей в освоении математического материала на основе расширения представлений о свойствах функций.

Задачи

- закрепление основ знаний о функциях и их свойствах ;
- расширение представлений о свойствах функций ;
- формирование умений «читать» графики и называть свойства по формулам;
- вовлечение учащихся в игровую ,коммуникативную, практическую деятельность как фактор личностного развития.

Тематическое планирование

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
1.	Способы задания функций		5
2.	Свойства функций		5
3.	Построение графиков функций		5
4.	Функция: просто, сложно, интересно.		2
Всего часов:		17	17

Содержание программы

Тема. Способы задания функций (5ч.)

Определение функции. Проверка владения базовыми навыками. Способы задания функций. Графический способ. Аналитический способ. Область определения. Область значений.

Тема. Свойства функций (5ч.)

Четные нечетные функции. Монотонность функции. Ограниченные неограниченные функции. Исследование функции элементарными способами.

Тема. Построение графиков функций. (5 ч.)

Понятие графика функции. Построение графика функции. Нахождение по графику значений функции. Графический способ решения уравнений .

Тема Функция; просто, сложно, интересно. (2 ч.)

Функция: просто, сложно, интересно.

Описание учебно- методического и материально-технического образовательного процесса.

1. Галицкий «Сборник задач по алгебре для 8-9 классов Учебное пособие для учащихся с углубленным изучением математики М. Просвещение 1992г.
2. Крамор В.С. Повторяем , систематизируем школьный курс геометрии –М. Просвещение -1992.
3. Математика. Алгебра. Геометрия. М.: Репетитор- Центр, 1992. (Пособие подготовлено преподавателями Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова).
4. А.Г. Мордкович. Алгебра 9 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 2-изд. – М.: Мнемозина, 2001 (в 2-х книгах учебник и задачник).
5. Виленкин Функции в природе и технике книга для внеклассного чтения 10-11 классы: пособие для учителей/ Н.Я. Виленкин. А.Г. Мордкович. – М.: Просвещение, 1997

Согласовано

Согласовано

Руководитель МО учителей математики

Зам. директора по УВР

_____ / Парасоцкая Т.А.

_____ / Любченко С.И./

« _____ » _____ 2015 г.

« _____ » _____ 2015 г.

