

КАНЕВСКОЙ РАЙОН СТАНИЦА НОВОМИНСКАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32 МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 29.08.2015 года протокол № 1  
Председатель  А.И. Соковник



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу «История развития права России»

Уровень образования (класс) **среднее общее образование, 10-11 класс**

Количество часов – **34 ч.** (1 ч. в неделю)

Учитель: **Погребникова Ирина Анатольевна, Дорогань Ольга Викторовна**

Программа разработана на основе:

Сборника программ элективных курсов. Правоведение. 10-11 классы: элективные курсы/  
сост. М.В.Мустафина. – Волгоград: Учитель, 2007.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса для 11-ого класса составлена на основе сборника программ элективных курсов. Правоведение. 10-11 классы: элективные курсы/ сост. М.В.Мустафина. – Волгоград: Учитель, 2007. ( ФКГОС – 2004)

Рабочая программа предусматривает изучение материала в объеме 34 часа из расчета 1 час в неделю в течение учебного года.

Курс «История права России» построен на материале истории России, поскольку этот курс изучается на протяжении 5-9 классов, содержит интересные сведения о развитии отечественного права. В базовом курсе истории многие нормативно-правовые документы лишь упомянуты, в лучшем случае рассматриваются отдельные фрагменты, например, характеристика правового положения различных категорий феодально-зависимых крестьян, виды наказаний за ту или иную провинность.

Среди учебных и вспомогательных материалов используется следующая литература:

Хрестоматия по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период.

. Памятники русского права 10-20 века и т. д. (список дополнительной литературы прилагается).

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

- анализ исторических источников;
- устные сообщения учащихся с последующей дискуссией;
- написание эссе;
- подготовка сценариев для слайд-фильма. При изучении курса учащиеся могут выбрать:
- объект изучения;
- вид отчётных работ из предложенного перечня;
- литературу, по которой они будут готовить собственные работы. Критерии успешности учащегося:

Ученик получает зачёт (оценка не ниже «4») при условии:

- выполнения не менее 3 обязательных работ, представленных в установленный срок, в предложенной учителем форме;
- решения не менее 75 % заданий по форме Единого экзамена.

Дополнительные баллы выставляются (за любое из названных дополнительных условий) за:

- качественно выполненное задание по собственной инициативе;
- использование интернет-технологий;
- инициативную публичную презентацию.

В процессе работы динамика интереса будет фиксироваться с помощью анкетирования на первом и последнем занятии, собеседований в процессе работы после выполнения каждого вида обязательных работ.

*Форма итоговой отчётности:* итоговая конференция, защита проектов.

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Политика, государство, право, законодательство являются объектами исследования различных гуманитарных наук. Причем каждая наука, находящаяся в системе междисциплинарных связей, отличается своим специфическим подходом к этим общим объектам, имеет свой особый предмет.

В системе юридических наук история политических и правовых учений является самостоятельной научной и учебной дисциплиной. Однако обучающиеся подходят к выбору своей будущей специальности не с точки зрения своей психологической готовности и профессиональной пригодности, а с точки зрения престижности и перспектив оплаты специалистов той или иной сферы. В силу этого изучение истории правовых учений в рамках юридического образования становится для будущих студентов неинтересным и бесперспективным делом, приводя их уже на первых курсах к разочарованиям.

Данный курс предполагает углубленную предпрофессиональную подготовку обучающихся 11 классов с тем, чтобы познакомить их с историей и развитием отечественной правовой системы.

Настоящий курс предполагает знакомство учащихся с основными научными понятиями, документами отечественного права на фоне тех исторических событий, когда они были приняты. Историю права, по мнению автора, нельзя изучать вне прямой и непосредственной связи с теми явлениями, которые их породили и которые определили как их содержание, так и особенности функционирования. При этом следует иметь в виду, что действие экономических факторов, будучи решающим и определяющим в историческом развитии, является не единственным рычагом, который влияет на ход этого развития.

Задачи курса:

- способствовать развитию интереса у учащихся к истории становления и развития правовой системы в России;
- определить закономерности и составляющие отечественного права;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся, формированию личности, адаптированной к сознательному выбору будущей специальности.

Предлагаемые тематические блоки могут быть использованы преподавателем в рамках учебного предмета - технология. Хотя история есть непрерывное движение, изучать ее сплошным, нераздельным потоком невозможно. Научный анализ и обобщение требуют членения исторического материала на хронологические отрезки, периоды. Поскольку развитие права тесно связано с развитием государства и зависит, прежде всего, от экономического базиса, то и периодизация истории права соответствует периодам развития производственных отношений. Основным общественно-экономическим формациям (кроме первобытнообщинного строя) соответствует определенный тип развития правовой системы. При отборе контрольных заданий автор использовал логику построения учебно-методических материалов Единого экзамена по истории России. В пособии представлен список источников и литературы.

### **3. Место предмета в учебном плане**

Базисный учебный план образовательного учреждения отводит 34 часа для изучения элективного курса «История развития права России» на этапе среднего общего образования. В том числе: в XI классе 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа. При этом в ней предусмотрено использование разнообразных форм организации учебного процесса, внедрение современных методов обучения и педагогических технологий.

### **4. Содержание учебного предмета (34 часа)**

#### **Тема 1. Древнерусское право (IX-XII вв.)**

«Русская правда» как памятник права Киевской Руси. Княжеские Уставы. Правовое положение населения. Основные черты частного права. Преступление и наказание. Судопроизводство.

#### **Тема 2. Правовая система Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.)**

Судебники 1487 и 1550 гг. как памятники права. Преступление и наказание по Судебнику 1559 г. Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска!

#### **Тема 3. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI- середина XVII вв.)**

Уложение 1649 г. как свод феодального права. Земский Собор и разработка Соборного Уложения 1649 г. Источник и структура Уложения. Полномочия государя. Административное и судебное право. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Развитие вещного и обязательного права. Наследственное право.

#### **Тема 4. Право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (XIX в.)**

Крестьянская реформа 1861 г. Изменение в сословном статусе крестьянства. Земельная реформа. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства. Судебная реформа: судебный устав 1864 г., новая

судебная организация: суд присяжных, изменения в судебном праве, формирование адвокатуры, презумпция невиновности.

#### **Тема 5. Право в период первой Российской революции и после нее**

Оформление конституционной монархии в России. Манифест 17 октября 1905 г. Законодательство о гражданских свободах. Государственная Дума России. Избирательные законы.

#### **Тема 6. Право в период Февральской революции (февраль - октябрь 1917 г.)**

Февральская революция 1917 г. Законодательная деятельность Временного правительства.

#### **Тема 7. Право в период Октябрьской революции и эпохи диктатуры пролетариата (1917-1936 гг.)**

Октябрьская революция 1917 г. в России. Основные черты права в период эпохи диктатуры пролетариата 1917-1936 гг. Право и революционное правосознание.

#### **Тема 8. Право в период тоталитаризма (1930-1941 гг.)**

Конституция 1936 г. и права человека в СССР: декларации и действительность.

#### **Тема 9. Право в период стабильного развития («эпоха застоя»)**

Конституция СССР 1977 г. и права человека и гражданина: декларация и действительность.

#### **Тема 10. Право на современном этапе**

Конституция 1993 г. Современное понимание прав и свобод человека. Построение основ правового государства.

### **5. Тематическое планирование курса**

урока	Разделы, темы	Количество часов
1	Древнерусское право (9-12 вв.)	5
2	Правовая система Русского централизованного государства (14-16 вв.)	4
3	Сословно-представительная монархия в России (середина 16 - середина 17 вв.)	6
4	Право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (19 в.)	3
5	Право в период первой Российской революции и после неё	4
6	Право в период Февральской революции (февраль - октябрь 1917г.)	2
7	Право в период Октябрьской революции и эпохи диктатуры пролетариата (1917-1936 гг.)	3
8	Право в период тоталитаризма (1936-1941 гг.)	2
9	Право в период стабильного развития («эпоха застоя»)	2
10	Право на современном этапе	2
	<b>Итоговое повторение</b>	1
	<b>Итого</b>	<b>34ч.</b>

### **6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного предмета**

а) Памятники права.

Памятники русского права. Вып.1-8.М.,1952-1961.

Российское законодательство X-XX вв. Т. 1-9. Под общ. ред. О. И. Чистякова. - М., 1984-1994.

Хрестоматия по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период. Ч. 1. М, 1990.

б) Литература.

- Владимирский-Буданов М. Ф. Обзор истории русского права. Ростов-на-Дону, 1995.
- Ерошкин Н. П. Крепостническое самодержавие и его политические институты (первая половина 19 века. М, 1980).
- Зайончковский П. А. Отмена крепостного права в России. Изд. 2. М, 1960.
- Казанцев С. М. История царской прокуратуры СПб., 1993.
- Карамзин Н. М. История государства Российского. Кн. 1-4. М., 1988-1989.
- Маньков А. Г. Уложение 1649 г. Кодекс феодального права России. Л., 1980.
- Носов Н. Е. Становление сословно-представительных учреждений в России. Л., 1969.
- Развитие русского права в XV - пер. пол. XVII в. М., 186.
- Развитие русского права второй половины XVII-XVIII вв. М., 1992.
- Старцев В. И. Внутренняя политика Временного правительства первого созыва. Л., 1980.
- Цатурова М. К. Русское семейное право 16-18 вв. М., 1991. Черменский Е. Д. Государственная дума и свержение царизма в России. М., 1976.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей истории и  
обществознания СОШ № 32  
от 27.08. 2015 года № 1

\_\_\_\_\_ И.А.Погребникова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ С.И. Любченко

\_\_\_\_\_ .08. 2015 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ С.И. Любченко

\_\_\_\_\_.08.2015 года

КАНЕВСКОЙ РАЙОН СТАНИЦА НОВОМИНСКАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ  
РАЙОН

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по элективному курсу «История развития права России»

Класс - **11«А»**

Учитель – **Погребникова Ирина Анатольевна**

Количество часов: всего- **34 часа**; в неделю - **1 час**

Планирование составлено на основе рабочей программы О.В.Дорогань, И.А.Погребниковой, утвержденной педагогическим советом МБОУ СОШ № 32, протокол от 29.08.2015г. № 1

Планирование составлено на основе:

примерной программы по обществознанию, включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования

**Сборника программ элективных курсов. Правоведение. 10-11 классы: элективные курсы/ сост. М.В.Мустафина. – Волгоград: Учитель, 2007.**

В соответствии с ФКГОС среднего общего образования\_\_\_\_\_

## Календарно-тематическое планирование в 11 «А»

Номер урока	Содержание (Разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Оборудование урока
			план	факт	
<b>Тема 1. Древнерусское право (IX-XII вв.)</b>		<b>5ч</b>			
1	«Русская правда» как памятник права Киевской Руои.	1	5.09		
2	Княжеские Уставы.	1	12.09		Раздаточный материал по теме
3	Правовое положение населения.	1	19.09		
4	Основные черты частного права.	1	26.09		
5	Преступление и наказание. Судопроизводство.	1	3.10		Комплект таблиц "Истории России 6 класс"
<b>Тема 2. Правовая система Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.)</b>		<b>4ч</b>			
6	Судебники 1487 и 1550 гг. как памятники права.	1	10.10		
7	Преступление и наказание по Судебнику 1550 г.	1	17.10		
8	Судопроизводство.	1	24.10		Комплект таблиц "Истории России 6 класс"
9	Формирование системы судебного розыска	1	31.10		
<b>Тема 3. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI- середина XVII вв.)</b>		<b>6ч</b>			
10	Уложение 1649 г. как свод феодального права. Земский Собор и разработка Соборного Уложения 1649 г	1	14.11		Раздаточный материал по теме
11	Административное и судебное право.	1	21.11		
12	Следствие и судопроизводство.	1	28.11		
13	Уголовное право.	1	5.12		Раздаточный материал по теме
14	Развитие вещного и обязательного права.	1	12.12		
15	Наследственное право.	1	19.12		
<b>Тема 4. Право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (XIX в.)</b>		<b>3ч</b>			
16	Крестьянская реформа 1861 г. Изменение в сословном статусе крестьянства.	1	26.12		
17	Земельная реформа. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства.	1	16.01		Раздаточный материал по теме
18	Судебная реформа: судебный устав 1864 г., новая судебная организация: суд присяжных, изменения в судебном праве, формирование адвокатуры, презумпция невиновности.	1	23.01		Раздаточный материал по теме
<b>Тема 5. Право в период первой Российской революции и после нее</b>		<b>4ч</b>			Раздаточный материал по теме
19	Оформление конституционной монархии в России. Манифест 17 октября 1905 г.	1	30.01		Раздаточный материал по теме

20	Законодательство о гражданских свободах.	1	6.02		
21	Государственная Дума России.	1	13.02		
22	Избирательные законы.	1	20.02		
<b>Тема 6. Право в период Февральской революции (февраль -октябрь 1917 г.)</b>		<b>2ч</b>			
23	Февральская революция 1917 г.	1	27.02		
24	Законодательная деятельность Временного правительства.	1	6.03		тестирование
<b>Тема 7. Право в период Октябрьской революции и эпохи диктатуры пролетариата (1917-1936 гг.)</b>		<b>3ч</b>			
25	Октябрьская революция 1917 г. в России.	1	13.03		Раздаточный материал по теме
26	Основные черты права в период эпохи диктатуры пролетариата 1917-1936 гг.	1	20.03		
27	Право и революционное правосознание.	1	3.04		Раздаточный материал по теме
<b>Тема 8. Право в период тоталитаризма (1930-1941 гг.)</b>		<b>2ч</b>			
28	Конституция 1936 г. и права человека в СССР: декларации и действительность.	1	10.04		
29	Конституция 1936 г. и права человека в СССР: декларации и действительность. (Практическая работа)	1	17.04		Раздаточный материал по теме
<b>Тема 9. Право в период стабильного развития («эпоха застоя»)</b>		<b>2ч</b>			
30	Конституция СССР 1977 г. и права человека и гражданина: декларация и действительность.	1	24.04		Раздаточный материал по теме
31	Конституция СССР 1977 г. и права человека и гражданина: декларация и действительность. (Практическая работа)	1	2.05		тестирование
<b>Тема 10. Право на современном этапе</b>		<b>2ч</b>			тестирование
32	Конституция 1993 г. Современное понимание прав и свобод человека.	1	8.05		Раздаточный материал по теме
33	Построение основ правового государства.	1	15.05		
34	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1ч</b>	22.05		
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>			