

КАНЕВСКОЙ РАЙОН СТАНИЦА НОВОМИНСКАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу «Коварные знаки препинания»  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс)

основное общее образование, 5 -9 классы

Количество часов 17

Учитель Никитина Е. А, Казакова Э.Г

Программа разработана на основе

авторской учебной программы «Русский язык. 9 класс. Коварные знаки препинания: элективный курс» / авторы-составители Серегина Л.М., О.А. Хорт - Волгоград, «Учитель», 2013 г.

(указать программу/программы, издательство, год издания)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ С.И.Любченко

КАНЕВСКОЙ РАЙОН СТАНИЦА НОВОМИНСКАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАНЕВСКОЙ РАЙОН

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по \_\_\_\_\_ элективному курсу «Коварные знаки препинания»

(указать учебный предмет, курс)

Класс 9 А

Учитель Никитина Е.А.

Количество часов: всего 17 часов; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы О.Г.Бычик, С. И.Любченко, Е.А.Никитиной, Э.Г.Казаковой, утвержденной педагогическим советом МБОУ СОШ № 32, протокол от 29.08.2015г. № 1

(указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

Планирование составлено на основе:

авторской учебной программы «Русский язык. 9 класс. Коварные знаки препинания: элективный курс» / авторы-составители Серегина Л.М., О.А. Хорт - Волгоград, «Учитель», 2013 г.

(указать программу учебного предмета, на основе которой составлена рабочая программа)

В соответствии с ФГОС основного общего образования

(ФГОС начального, основного общего образования / ФКГОС-2004)

Учебник: пособие «Русский язык. 9 класс. Коварные знаки препинания: элективный курс /автор - составитель Л.М.Серегина, О.А.Хорт.-Волгоград: Учитель, 2013 г

## Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу для 9 класса на основе авторской программы элективного курса "Коварные знаки препинания" (автор- составитель Л.М.Серегина, О.А.Хорт.- Волгоград: «Учитель», 2013 г).

**Учебная цель курса** – осмысление учащимися основных принципов и тенденций употребления знаков препинания, которые обычно в школьных программах и учебниках проходят вскользь, навыки прочно не закрепляются. В ходе занятий учащиеся знакомятся с азами исследовательской деятельности, что также является приёмом стимуляции дальнейшего обучения в старших классах полной средней школы. Дидактический материал, используемый в качестве примеров, взят в основном из художественных произведений современных авторов, что дополнительно способствует расширению читательского кругозора и развитию интереса к современной литературе. Предлагаемый курс ставит **задачи**:

- совершенствование речевых умений школьников, гибкого применения разнообразных словесных конструкций, отражающих сложные связи человека с развивающимся и меняющимся окружающим миром;

-развитие лингвистических, культурологических, языковых и коммуникативных компетенций учащихся;

-овладение навыками коллективной деятельности и активного участия в ней. Согласно авторской программе на изучение предмета в 9 классе отводится 17 часов, является общим ориентационным курсом в рамках предпрофильного обучения учащихся.

### **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:**

- индивидуальные;
- фронтальные;
- групповые.
- тренировочные упражнения,
- практикум,
- работа со словарями,
- знакомство с многоаспектностью существования слова,
- викторины, творческие работы,
- исследовательская и проектная деятельность.

## ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС РАССЧИТАН НА УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ, КАК ОПРЕДЕЛИВШИХСЯ В ВЫБОРЕ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ТАК И ДЛЯ ТЕХ, КТО ИНТЕРЕСУЕТСЯ РУССКИМ ЯЗЫКОМ.

ЭТОТ КУРС ОРИЕНТИРОВАН И НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ, И НА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ.

УЧЕБНАЯ ЦЕЛЬ КУРСА – ОСМЫСЛЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ И ТЕНДЕНЦИЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ, А ТАКЖЕ РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К ГУМАНИТАРНЫМ ОТРАСЛЯМ.

ПРЕДЛАГАЕМЫЙ КУРС СТАВИТ ЗАДАЧУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ,

ГИБКОГО ПРИМЕНЕНИЯ РАЗНООБРАЗНЫХ СЛОВЕСНЫХ КОНСТРУКЦИЙ, ОТРАЖАЮЩИХ СЛОЖНЫЕ СВЯЗИ ЧЕЛОВЕКА С РАЗВИВАЮЩИМСЯ И МЕНЯЮЩИМСЯ ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ,

РАЗВИТИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ, КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ, ЯЗЫКОВЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ,

ОВЛАДЕНИЯ НАВЫКАМИ КОЛЛЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АКТИВНОГО УЧАСТИЯ В НЕЙ КАЖДОГО.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРОВ, ВЗЯТ В ОСНОВНОМ ИЗ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ СОВРЕМЕННЫХ АВТОРОВ, ЧТО ДОПОЛНИТЕЛЬНО СПОСОБСТВУЕТ РАСШИРЕНИЮ ЧИТАТЕЛЬСКОГО КРУГОЗОРА И РАЗВИТИЮ ИНТЕРЕСА К СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.

## **Место элективного курса «Коварные знаки препинания» в учебном плане**

На изучение элективного курса «Коварные знаки препинания» в 9 классе учебным планом МБОУ №32 предусматривается 17 часов, занятия проводятся во 2-ом полугодии, из расчета 1 час в неделю.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА "Коварные знаки препинания"**

1. Понятие нормы в русском языке. Назначение знаков препинания, системный характер пунктуации.

Общие и ситуативные нормы- 1 час.

2. Назначение пунктуации – «держать текст» (К. Г. Паустовский). Обозначение границ предложений.

Знаки разделения и знаки выделения. Основные знаки препинания: точка, точка с запятой, запятая, тире, скобки, двоеточие, многоточие – и их нормативное употребление- 2 часа

3. Функционально-целевое использование пунктуации. Стандартизация синтаксических структур в официально-деловых и художественных текстах- 2 часа.

4. Разговорные конструкции и пунктуация. Комбинаторика знаков препинания в текстах разговорного и художественного стилей- 2 часа.

5. Структурные знаки препинания, отражающие регламентированное строение предложений и текста.

Смысловое членение речи. Интонационный принцип пунктуации. Выражение в знаках препинания эмоциональности речи. Совмещение структурного, смыслового и интонационного принципов- 2 часа.

6. Специфика рекламных знаков препинания. Концентрация в знаках препинания информационных качеств текста- 2 часа.

7. Исторические изменения в русской пунктуации. Отражение в пунктуации индивидуальности носителя речи, особенности его коммуникативной компетенции. Знание контекста в использовании знаков препинания. Пристрастие авторов к тем или иным знакам препинания. Богатство стилистических возможностей пунктуации в выражении индивидуального стиля автора. Тенденция свободного использования знаков препинания в современной литературе- 2 часа.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		авторская программа	рабочая программа
1.	Пунктуационные нормы современного русского языка	2	2
2.	Основные правила применения знаков препинания в тексте	1	1
3.	Стилистические аспекты пунктуации. Знаки препинания в текстах разговорного, официально-делового, научного, художественного стилей	3	3
4.	Структурный и смысловой принципы пунктуации. Экспрессивный синтаксис	2	2
5.	Знаки препинания в рекламе	2	2
6.	Нерегламентированная пунктуация: – историческая; – концептуально обусловленная; – собственно авторская	3	3
7.	Комбинированные знаки препинания	1	1
8.	Итоговая контрольная работа	2	2
9.	Итоговое занятие	1	1
	<b>Всего:</b>	<b>17ч</b>	<b>17ч</b>

## **Описание учебно-методического и материально –технического обеспечения образовательной деятельности**

1. Программа элективного курса «Русский язык. 9 класс. Коварные знаки препинания: /автор - составитель Л.М.Серегина, О.А.Хорт.-Волгоград: Учитель, 2008 г.
2. Методическое пособие к авторской программе элективного курса «Русский язык. 9 класс. Коварные знаки препинания: /автор - составитель Л.М.Серегина, О.А.Хорт.-Волгоград: Учитель, 2008 г.
3. Демонстрационные варианты тестов ОГЭ.

### **Словари и справочники**

1. Жуков В.П. жуков А.В.  
Школьный фразеологический словарь русского языка, М.: Просвещение, 1989
2. В.И.Зимин, Л.П.Алекторова  
Учебный словарь синонимов русского языка, М.: Школа - Пресс, 1994
3. З.А.Потиха
4. Школьный словарь строения слов русского языка, М.: Просвещение, 1999
5. Диденко С.А., Гармаш С.В., Кобякова Г.Н., Сенина Н.А./Русский язык.9-й класс. Подготовка к ГИА-2011, Д: Легион-М, 2010
6. С.В.Тураев, Л.И.Тимофеев, К.Д.Вишневский  
Литература: Справочные материалы, М.: Просвещение, 1989
7. В.И.Капинос, Л.И.Пучкова, И.П.Цыбулько, Единый государственный экзамен 2010. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся., М.: Интеллект-Центр, 2010
8. М.Т.Баранов/Школьный орфографический словарь, М.: Просвещение, 1996
9. Розенталь Д.Э./Упражнений по русскому языку с ответами для поступающих в вузы, М.: ООО «Издательство Оникс», 2007
10. Нечаева И.В./Словарь иностранных слов: 4000 слов, М.: АСТ, 2007
11. А.Н.Тихонов/Школьный словообразовательный словарь русского языка, Издательство «Культура и традиции» 1999
12. Панова Е.А./Русский язык: учеб-справ. Пособие, М.: АСТ, 2008
13. С.И.Ожегов, А.Б.Шапиро/ Орфографический словарь русского языка, М.: Издательство иностранных и национальных словарей, 1956
14. А.О.Давтян/ В мире мудрых мыслей, СПб.: Издательский дом «Нева», 2005
15. С.И.Ожегов. Словарь русского языка/ Издательство «Русский язык», 1988
16. О.Ф.Вакурова, Т.М.Воителева, К.А.Войлова, Н.А.Герасименко Ю.Н.Гостева. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы, М.: Дрофа, 2004
17. Войтех Замаровский/ Боги и герои античных сказаний/М.: Республика, 1994
18. Е.М.Мелетинский/ Мифологический словарь, Издательство «Советская энциклопедия», 1991
19. А.А.Гумарова/ Русский язык: Учебно-методическое пособие и сборник тестов для поступающих в ВУЗы, Алматы - 2006
20. Агеносов В.В. Басинский П.В. М.Г. Ваяшова Л.В.Ершова/ Русские писатели. XX век., М.: Дрофа, 2003
21. Н.П.Михальская. Зарубежные писатели. Библиографический словарь для школьников и поступающих в ВУЗы. Часть 1, М.: Дрофа, 2003
22. Н.П.Михальская. Зарубежные писатели. Библиографический словарь для школьников и поступающих в ВУЗы. Часть 2  
М.: Дрофа, 2003
23. Т.Ю.Уша. Словарь иностранных слов, СПб, 2005
24. А.П.Евгеньева. Словарь синонимов русского языка. Том 1, Издательство «Наука», 1970
25. Соловьев Н.В., Орфографический словарь русского языка: ок.60000 слов, М.: АСТ, 2008 .





