

КАНЕВСКОЙ РАЙОН СТАНИЦА НОВОМИНСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29.08.2015 года протокол № 1
Председатель  А.И. Соковник



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу «Практический курс речеведения»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс)

основное общее образование, 5 -9 классы

Количество часов 17

Учитель Никитина Е. А, Казакова Э.Г

Программа разработана на основе авторской учебной программы «Русский язык. 9 класс: элективный курс. Практический курс речеведения» /

автор-составитель Кобзарева Л.А. - Волгоград, «Учитель», 2013 г.

(указать программу/программы, издательство, год издания)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ С.И.Любченко

КАНЕВСКОЙ РАЙОН СТАНИЦА НОВОМИНСКАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАНЕВСКОЙ РАЙОН

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

по _____ элективному курсу ««Практический курс речеведения»» _____

(указать учебный предмет, курс)

Класс 9 А _____

Учитель Никитина Е.А _____

Количество часов: всего 17 часов; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы О.Г.Бычик, С. И.Любченко, Е.А.Никитиной, Э.Г.Казаковой, утвержденной педагогическим советом МБОУ СОШ № 32, протокол от 29.08.2015г. № 1

авторской учебной программы «Русский язык.

9 класс: элективный курс. Практический курс речеведения» /

автор-составитель Кобзарева Л.А. - Волгоград, «Учитель», 2013 г.

(указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

Планирование составлено на основе:

(указать программу учебного предмета, на основе которой составлена рабочая программа)

В соответствии с ФГОС основного общего образования _____

(ФГОС начального, основного общего образования / ФКГОС-2004)

Учебник: Русский язык. 9 класс: элективный курс «Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика» / авт.-сост. Л.А.Кобзарева. – Волгоград: Учитель, 2013. – 139 с.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по выбору «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РЕЧЕВЕДЕНИЯ» составлена на основе элективного курса «Русский язык. 9 класс: элективный курс. Практический курс речеведения» автора-составителя Л.А. Кобзаревой – Волгоград, «Учитель», 2013г.

Программа предназначена для учащихся 9 классов, изучается в объеме **17 часов**, является общим ориентационным курсом в рамках предпрофильного обучения учащихся.

На современном этапе развития школы все большее значение приобретают лингвистические знания и умения. Владение культурой письменной и устной речи, искусством общения, навыками активного речевого действия, риторикой может быть необходимым во многих современных профессиях.

Практическая направленность курса проявляется в том, что теоретический материал постигается учащимися через опыт анализа текста

Цели курса:

- научить учащихся создавать устное и письменное речевое высказывание в форме рассуждения на основе прочитанного текста;
- оказать помощь учащимся в формировании нравственной позиции;
- способствовать интеллектуальному развитию ученика;
- воспитывать деловые качества у человека, готовящегося вступить в самостоятельную жизнь.

Задачи изучения курса:

Теоретические:

- освоение знаний о языке и речи: литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи, стилистических ресурсах русского языка, коммуникативных качествах речи, нравственной стороне речевой деятельности, речевом этикете.

Развивающие:

- способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, логики мышления.

Воспитательные:

- воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание интереса и любви к русскому языку,
- воспитание человека, владеющего искусством речевого общения, культурой устной и письменной речи;
- воспитание стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни.

Кроме того, данный курс помогает решать **задачи литературного образования:** воспитывать внимательного читателя, учить размышлять над прочитанным, извлекая нравственные уроки.

Характеристика учебного предмета

Основное содержание курса составляют знания о языке, литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи, средствах художественной выразительности, коммуникативных качествах речи, тексте, нравственной стороне речевой деятельности, речевом этикете. Значительное внимание в содержании программы уделено формированию практических навыков анализа авторского текста, в составлении собственного текста.

Материал рассматривается в порядке усложнения: последовательно формируются навыки по составлению собственного текста-рассуждения.

Программа базируется на межпредметных связях с литературой, историей, экологией, риторикой.

При отборе материала составитель руководствовался отсутствием материала в учебных пособиях, возрастными интересами учащихся и проблематикой возраста.

Учебная программа данного курса сочетается с внеучебной деятельностью: элективными курсами по риторике, стилистике, словесности, культуре речи, а также с внеклассными мероприятиями в форме диспутов, с олимпиадами, исследовательской деятельностью, индивидуальными и групповыми консультациями.

Занятия данного курса базируются на знаниях, полученных на уроках литературы и русского языка в V–IX классах.

Теоретической основой данного курса является:

- лингвистический, стилистический анализ текста;
- система языковых понятий и функционирования;
- различные виды упражнений и заданий, стимулирующие активные речевые действия и задачи.

Принципы, на которых базируется программа:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей учащихся;
- уважение к результатам их деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;
- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- прочность полученных знаний;
- активность и сознательность обучения.

Применяемые технологии:

- технологии исследовательской деятельности учащихся;
- технологии проблемного обучения.

Роль программы в образовательном маршруте обучающегося заключается в том, что в процессе обучения по данной программе ученик:

- овладевает глубокими и систематизированными знаниями;
- способен работать над разнообразной информацией,
- может корректно выразить свое мнение по различным проблемам;
- способен аргументированно доказать собственную точку зрения.

Предлагаемая программа учит учащихся анализировать тексты со сложными теоретическими вопросами по другим предметам.

Обоснование отбора содержания и общей логики
и последовательности его изучения

**Место элективного курса « Практический курс речеведения»
в учебном плане**

На изучение элективного курса « Практический курс речеведения » в 9 классе учебным планом МБОУ №32 предусматривается 17 ЧАСОВ, ЗАНЯТИЯ ПРОВОДЯТСЯ В I ПОЛУГОДИИ, из расчета 1 час в неделю.

Содержание учебного предмета

Занятия 1–2

Тема: Сочинение-рассуждение. Основные требования к творческой работе.
Обучающее сочинение-рассуждение о памяти

Занятие 3

Тема: Средства выразительности речи

Занятие 4

Тема: Виды связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте

Занятия 5–6

Тема: Сочинение-рассуждение о русском языке

Занятие 7

Тема: Рецензирование и редактирование творческих работ
о русском языке. Самостоятельная работа над редактированием текста

Занятия 8–9

Тема: Рецензирование и редактирование творческих работ
на основе примеров

Занятия 10–11

Тема: Сочинение-рассуждение о Родине

Занятие 12

Тема: Рецензирование и редактирование собственной творческой работы

Занятия 13–14

Тема: Работа с текстом о нравственных проблемах. Обучающее сочинение-
рассуждение о правилах поведения с окружающими

Занятие 15

Тема: Рецензирование и редактирование творческих работ о нравственности

Занятия 16–17

Тема: Сочинение-рассуждение о нравственности, по словам мудрых людей

Занятия 18

Тема: Творческая мастерская. Сочинение-рассуждение
по словам мудрых людей .

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		авторская программа	рабочая программа
1.	Сочинение-рассуждение. Основные требования к творческой работе. Обучающее сочинение-рассуждение о памяти	2	2
2.	Средства выразительности речи. Лингвистический анализ текста	1	1
3.	Виды связи предложений в тексте. Лингвистический анализ текста	1	1
4.	Сочинение-рассуждение о русском языке.	2	2
5.	Рецензирование-редактирование собственной творческой работы	1	1
6.	Рецензирование творческих работ на основе примеров	2	1
7.	Сочинение-рассуждение о Родине.	2	2
8.	Рецензирование-редактирование собственной творческой работы	1	1
9.	Сочинение-рассуждение о нравственных проблемах.	2	2
10.	Рецензирование-редактирование собственной творческой работы	1	1
11.	Сочинение-рассуждение по словам мудрых людей о нравственности.	2	2
12.	Творческая мастерская. Сочинение-рассуждение по словам мудрых людей.	2	1
	Всего:	19ч	17ч

Описание учебно-методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности

1. Авторская программа курса по выбору «Практический курс речеведения».
2. Методическое пособие к авторской программе курса по выбору «Практический курс речеведения».
3. Демонстрационные варианты тестов ОГЭ в 9 классе.
4. Львова С. И. ЕГЭ 2006: Русский язык. Сборник заданий. – М.: Просвещение, Эксмо, 2006
5. Свидинская Н. Т., Бугрий Е. П. ОГЭ сдаем без проблем. – М: ЭКСМО, 2006

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей математики СОШ № 32

от _____ 2015 года № 1

_____ Э.Г.Казакова

подпись руководителя МО
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ С.И. Любченко

подпись Ф.И.О.

_____ 2015 года

В результате обучения написания творческой работы по данной программе ученик должен:

Иметь представление:

- о коммуникативной функции языка;
- о литературном языке как основе художественной литературы;
- о языковых нормах и их признаках.

Знать:

- смысл понятий: речь устная и письменная, ситуация речевого общения, тема текста, идея, проблема, авторская позиция, аргументы;
- стили речи и их признаки;
- особенности жанра рассуждения;
- признаки текста и его функционально-смысловые типы;
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка;
- основные нормы речевого этикета.

Уметь:

- различать стили речи;
- проводить лингвистический, стилистический анализ текста;
- вести спор, соблюдая правила речевого этикета;
- определять авторскую позицию, адекватно и корректно выражать собственное мнение к фактам и явлениям окружающей действительности;
- подбирать убедительные доказательства своей точки зрения, адекватно выражать собственное мнение;
- свободно, правильно, логично и образно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста;
- создавать собственное письменное высказывание по заданной модели;
- осуществлять речевой самоконтроль: находить ошибки и исправлять их, совершенствовать и редактировать текст;
- извлекать необходимую информацию из различных источников, включая жизненные, а также средства массовой информации, свободно использовать ее в творческой работе;
- применять полученные знания в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения.