

Литературная викторина "По страницам любимых книг" (5 класс)

Цель: активизировать детское чтение; вспомнить и закрепить знания о героях произведений; создать условия для развития коммуникативных умений посредством литературной игры.

Задачи: повысить уровень мотивации к изучаемому предмету; способствовать развитию наблюдательности и внимательного отношения к деталям произведения; создавать необходимые условия для развития эмоциональной сферы учащихся; использование содержания произведений как средства нравственного воспитания.

Число команд: 2 команды по 7 человек во главе с капитаном.

Каждая из команд заранее выбирает название и готовит эмблему

Жюри: приглашаются члены жюри в количестве 3 человек

Оборудование: презентация, раздаточный материал

Ход мероприятия.

В игре принимают участие 2 команды, которые формируются заранее.

Игра состоит из 7 туров.

Ведущий: Дорогие ребята! Сегодня у нас игра – викторина. Мы с вами отправимся в путешествие по страницам любимых книг. Книги – наши верные и мудрые друзья, наши добрые советчики.

Книга- учитель,

Книга – наставник.

Книга – надёжный товарищ и друг.

Ум, как ручей, высыхает и старится,

Если ты выпустишь книгу из рук.

А вы, ребята, внимательно читаете книги? Хорошо помните названия прочитанных книг? А героев произведения? Даже знаете автора книги? Давайте проверим ваши знания. Вы готовы? Начинаем нашу викторину.

Кто начинает первым?

Проведение жеребьевки. Ответы гостей.

1. Жилище Бабы Яги? (избушка на курьих ножках)
2. Второе название скатерти (Самобранка)
3. Лучшая кукла из театра Карабаса Барабаса? (Мальвина)
4. Аппарат, на котором Баба Яга совершает полёт? (Ступа)
5. Весёлый человечек-луковка? (Чиполлино)
6. Кого маленькая разбойница дала в помощь Герде? (Оленя)
7. Какие цветы собирала падчерица в сказке «Двенадцать месяцев»? (Подснежники)
8. Лиса – спутница кота Базилио? (Алиса)
9. Герой русской народной сказки, путешествующий на печи? (Емеля)
10. В кого превратилось чудище из сказки Аленький цветочек? (в принца)
11. Лучший друг крокодила Гены? (Чебурашка)
12. Какой волшебный предмет был у Аладдина? (лампа с джином)

1 тур

« В мире сказок».

1) «Буду служить тебе славно,

Усердно и очень исправно.

В год за три щелка тебе по лбу,

Есть же мне давай вареную полбу»

« Сказка о попе и о работнике его Балде» А.С.Пушкин.

2) « Вот что, сынки, возьмите по стреле, выходите в чистое поле и стреляйте: куда стрелы упадут, там и судьба ваша».

« Царевна- лягушка».

3) « Положи- ка, внучка, пирожок на стол. Горшочек на полку поставь, а сама приляг рядом со мной. Ты, верно, очень устала?»

« Красная Шапочка» Ш.Перро.

4)« И молва трезвонить стала:

Дочка царская пропала!

Тужит бедный царь по ней.

Королевич Елисей,

Помолясь усердно богу,

Отправляется в дорогу

За красавицей – душой.

За невестой молодой».

5)« *Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкин*

« Ветер на море гуляет

И кораблик подгоняет;

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах»

б)« *Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А. С. Пушкин.*

« Негде, в тридевятом царстве,

В тридесятом государстве,

Жил-был славный царь Дадон.

Смолоду был грозен он

И соседям то и дело

Наносил обиды смело»

« *Сказка о золотом петушке» А.С. Пушкин*

2 тур

« Неразлучные друзья»

Каждой команде называется имя героя, необходимо объявить его пару.

Герда – Кай;

Пьеро – Мальвина;

Том Сойер – Гекльберри Финн;

Робинзон- Пятница;

Мальш – Карлсон;

Винни - Пух – Пятачок;

Чебурашка – крокодил Гена;

Шерлок Холмс – Доктор Ватсон.

3 тур

« О каком герое идёт речь?»

1)Герой устроил дела своего хозяина так, как никакому волшебнику не удавалось. И невесту хорошую нашёл, и дом - настоящий дворец. А ещё он съел людоеда.

(Кот в сапогах)

2)Он вывернул волка наизнанку, вытянул себя из болота за косичку парика, летел на ядре, побывал на Луне, застрелил бешеную шубу.

(Барон Мюнхгаузен)

3)« Полечу к ним, к этим величавым птицам. Они, наверное, заклюют меня за то, что я, такой безобразный, осмелился приблизиться к ним. Но пусть, лучше погибнуть от их ударов...»

(Гадкий утёнок)

4)А этот сказочный герой даже и не знал, как его зовут.

(Чебурашка)

5)« Если ты опоздаешь на одну минуту, твоя карета снова станет тыквой, лошади – мышами, лакеи - ящерицами, а твой пышный наряд превратится в старенькое, залатанное платьице»

(Золушка)

6)Его имя на человечесьем языке означает « лягушонок». Но он смелый, отважный. Он стал властелином всего населения джунглей.

(Маугли)

7) «Руки кривые, на руках когти звериные, ноги лошадиные, спереди-сзади горбы великие верблюжьи, весь лохматый от верху донизу, изо рта торчали кабаньи клыки, нос крючком, как у беркута, а глаза были совиные»

(Зверь лесной, чудо морское - С. Т. Аксаков.«Аленький цветочек»)

8) «Он носил яркую голубую шляпу, желтые, канареечные брюки и оранжевую рубашку с зеленым галстуком. Он вообще любил яркие краски...»

(Незнайка - Н. Н. Носов.«Приключения Незнайки и его друзей»)

4 тур

« Третий лишний»

Команды получают конверт с заданием. Им необходимо из перечисленных героев найти лишнего, объяснить свой выбор.

Незнайка, Красная шапочка, Знайка.

Али - Баба, 40 разбойников, 33 богатыря.

Маугли, Чиполлино, сеньор Помидор.

Малыш , Карлсон,Том Сойер.

Барон Мюнхгаузен, Страшила, Элли.

Кот Матроскин, дядя Фёдор, Серый волк.

5 тур

« Конкурс капитанов»

«Собери пословицу»

1	Кто другому яму копает,	1	тот о том и говорит.
2	Любишь кататься,	2	надо свой разум наточить.
3	Муж возом не навозит,	3	а с жуком связаться – в навозе оказаться.
4	Кто ест скоро,	4	от того и наберешься.
5	На охоту ехать -	5	по-волчьи выть.
6	Кто рано встаёт,	6	тому глаз вон.
7	Любовь не картошка -	7	враг мой.
8	У кого что болит,	8	тот сам в нее попадает.
9	На то она и щука,	9	чтобы не было оглядки.
10	Не говори о себе худо,	10	по уму провожают.
11	Чтобы других учить,	11	люби и саночки возить.
12	Кто старое помянет,	12	тому Бог даёт.
13	Не спеши языком,	13	молчание золото.
14	С пчелкой водиться - в медку	14	что жена горшком наносит.

	находиться,		
15	По одежке встречают,	15	другие об этом позаботятся.
16	Слово – серебро,	16	спеши делом.
17	С кем поведешься,	17	тот и работает споро.
18	Язык мой -	18	не выбросишь в окошко.
19	С волками жить -	19	собак кормить.
20	Не давай повадки,	20	чтоб карась не дремал.

Ответы

1	Кто другому яму копает,	8	тот сам в нее попадает.
2	Любишь кататься,	11	люби и саночки возить.
3	Муж возом не навозит,	14	что жена горшком наносит.
4	Кто ест скоро,	17	тот и работает споро.
5	На охоту ехать -	19	собак кормить.
6	Кто рано встаёт,	12	тому Бог даёт.
7	Любовь не картошка -	18	не выбросишь в окошко.
8	У кого что болит,	1	тот о том и говорит.
9	На то она и щука,	20	чтоб карась не дремал.

10	Не говори о себе худо,	15	другие об этом позаботятся.
11	Чтобы других учить,	2	надо свой разум наточить.
12	Кто старое помянет,	6	тому глаз вон.
13	Не спеши языком,	16	спеши делом.
14	С пчелкой водиться - в медку находиться,	3	а с жуком связаться – в навозе оказаться.
15	По одежке встречают,	10	по уму провожают.
16	Слово – серебро,	13	молчание золото.
17	С кем поведешься,	4	от того и наберешься.
18	Язык мой -	7	враг мой.
19	С волками жить -	5	по-волчьи выть.
20	Не давай повадки,	9	чтобы не было оглядки.

6 тур

« Имена»

Необходимо вспомнить имена следующих героев:

Трёх медведей (Михайло Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка)

Трёх мушкетёров (Артос, Портос, Арамис)

Трёх поросят (Ниф- Ниф, Наф- Наф, Нуф-Нуф)

Трёх толстяков (имен нет)

Трёх девиц, что пряли под окном (имён нет)

7 тур

« Кто написал ?»

Необходимо назвать автора произведения.

Про Красную Шапочку - Ш. Перро.

Про маленького Мука – Вильгельм Гауф.

Про крокодила Гену - Э. Успенский.

Про чёрную курицу - А. Погорельский.

Про Алису в стране чудес – Л.Кэрролл.

Про Винни- Пуха – Алан Милн.

Конкурс для зрителей «Найди слова»

В этом рассказике спрятаны названия пяти копытных животных. Одни – в окончании одного слова и начале следующего. Другие – между словами с предлогом. Третьи - еще где-нибудь.

На лыжах

Однажды мы отправились кататься на лыжах. Вначале шли быстро и легко. ко. Затем начались трудности. Когда спускались с горки, Колька ка Банников упал и сломал новую лыжу. И мы все, чтобы Кольке не было обидно, решили вернуться. Назад он шел на одной лыже.

Домой мы добрались к вечеру, потому что Колька то и дело проваливался в сугроб. А раньше мы успевали к обеду. Такое уж невеселое приключение случилось лось с нами в тот день.

Подводится итог, награждаются победители. Игра окончена. Учитель благодарит детей за подготовку к празднику.

