

## «Правописание Н и НН в суффиксах различных частей речи».

### Цели :

- формирование языковой, лингвистической и коммуникативной компетентностей при подготовке к ЕГЭ, а именно:
- систематизация правил правописания Н и НН в разных частях речи для выполнения задания №14;
- развитие умения разграничения и опознавания языковых единиц (в частности, причастий и отглагольных прилагательных, кратких причастий и кратких прилагательных, кратких причастий и наречий).

### Оборудование :

- раздаточный материал на каждого ученика ( рабочий лист ) ;
- карточки-памятки;
- тесты открытого банка заданий для контроля;
- мультимедийная презентация;
- Интернет-ресурс «Решу ЕГЭ» Дмитрия Гущина.

**Тип занятия:** повторительно- обобщающая консультация.

**Методы:** проблемный.

**Приемы:** сравнения, индивидуальная работа.

**Формы:** индивидуальная, групповая, общеклассная .

### Ход урока.

#### 1.Орг. момент.

Добрый день! Сегодня , ребята, у нас очередная тематическая консультация.

#### 2.Определение темы , цели и мотивация учебной деятельности.

##### Слово учителя. Слайд №1.

Послушайте несколько советов, которые помогут вам поверить в себя и добиться поставленных целей.

*Знания, приобретённые во время учёбы, помогают решать сложные задачи.*

*Нужно терпеливо идти к намеченной цели.*

*Даже если ты не уверен в своём ответе, стоит попытаться.*

✓ Что объединяет подчёркнутые слова?

✓ Орфограмма «Правописание Н/НН в разных частях речи».

Итак, тема нашей консультации

**Слайд №2.**«Правописание Н и НН в суффиксах различных частей речи»

Это одна из сложных тем в русской орфографии.

Для начала определим для себя цели нашего занятия.

- закрепить знания о правописании Н-НН, успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ.

Обобщение учителя:

Итак, мы должны закрепить навыки правописания –н- и –нн- в разных частях речи; а для этого нужно систематизировать правила.

Работаем на рабочих листах. Подписали их.

### 3. Актуализация знаний учащихся.

*1) Небольшая разминка.*

*- Орфоэпическая дуэль.(Устно.) Слайд №3.*

(даны слова в два столбика по орфоэпии, отвечают по 1 человеку от каждой группы (дуэль – кто грамотнее?), 1- консультанты, 1- практики.

1 вариант.

2 вариант.

Августовский

Эксперт

Избалованный

Квартал

Прибывший

Включит

Каталог

Жалюзи

Завсегдаятай

Оптовый

Завидно

Дремота

Грушевый

Языковые (явления)

Языковая (колбаса)

Красивее

Перезвонит

Черпать

Собрала

Клала

**Вспомним правила. Работают обе группы.**

**Для сильных у доски .**

### ЗАДАНИЕ №1.

1.Обеде...ый, овся..ой, серебр...ый, оловя...ый, звери...ый, ветря..ая (мельница), исти...ый. *Слайд №4.*

2.Варё...ые овощи, рубашка выглаже..а, засуше...ый цветок, топлё...ое молоко, кваше..ая в бочке капуста , правле...ый автором текст. *Слайд №5.*

3.Торфя...ик, бессо...ица, стра...ик, восторже..о, ветре..о, непрерывно. *Слайд №6.*

### 4.Практикум.

**Проверка. Для сильных у доски .**

**ЗАДАНИЕ №1.** Используя инструкцию, распредели в 3 графы таблицы:  
*Око..ый проём; обеде..ый стол; выглаже..ый сарафан; печё..ое яблоко, со..ое царство; копчё..ый угорь; письме..ые принадлежности, подписа..ая открытка; запылё..ая одежда; телефо..ая книга; калё..ые орехи; газирова..ая вода; маринова..ые грибы; посаже..ые в саду; жаре..ые на масле, кожа..ый диван, ране..ый боец, глаже..ое белье, высуше..ый гриб, лебеди..ая верность, мощен..ые булыжником дороги.*

<b>Прилагательные(отымённые)</b>	<b>Отглагольные прилагательные</b>	<b>Причастия</b>
<i>оконный проём</i>	<i>печёное яблоко,</i>	<i>выглаженный сарафан</i>
<i>обеденный стол</i>	<i>копчёный угорь</i>	<i>подписанная открытка;</i>
<i>сонное царство</i>	<i>калёные орехи</i>	<i>запылённая одежда</i>
<i>письменные принадлежности,</i>	<i>газированная вода</i>	<i>жаренные на масле.</i>
<i>телефонная книга</i>	<i>маринованные грибы</i>	<i>посаженные в саду</i>
<i>кожаный диван</i>	<i>раненый боец</i>	<i>высушенный гриб</i>
<i>лебединая верность</i>	<i>глаженое белье</i>	<i>мощенные булыжником дороги</i>

**Проблемная ситуация №1.** *Как отличать отглагольные прилагательные и причастия?*

*Различать их нетрудно. Запомни только несколько простых правил.*

**Во-первых,** причастие обычно имеет приставку (кроме *НЕ*), а прилагательное не имеет.

**Во-вторых,** если причастие не имеет приставки, у него есть зависимое слово, а у прилагательного нет.

**В-третьих,** причастие, не имея приставки, образуется от глаголов совершенного вида.

**В-четвёртых,** отглагольное прилагательное образуется от бесприставочных глаголов с суффиксом *-ОВА-* (*-ЕВА-*).

**ЗАДАНИЕ №2.** По цепочке.

**Отделите причастия от прилагательных. Слайд №7**

Начинаем с консультантов, отвечаете и работаете на опережение – 2 столбик. Практики продолжают. Читаем с верху пирамиды.

солё...ый,	тонирова...ый,
закраше...ый,	стира...ый,
инфляцио...ый,	подглаже...ый,
козли...ый,	заблокирова...ый,
кова...ый,	клюкве...ый,
коше...ый,	решё...ый,
скоше...ый,	сортирова...ый,
бронирова...ый,	отстира...ый,
глиня...ый,	зауче...ый,
деревя...ый,	глаже...ый,
варё...ый,	тренирова...ый,
скруче...ый,	поставле...ый,
кручё...ый,	броше...ый,
гуси...ый,	мышы...ый,
государстве...ый,	бетонирова...ый,
паре...ый,	оловя...ый,
разминирова...ый,	жёва...ый,
	избалова...ый.

Солёный (отглагол. прил.: от гл. несов. в.), покрашенный (прич.: есть приставка), инфляционный (прил.: -онн-), козлий (прил.: -ин-), кованый (отглагол. прил.: от гл. несов. в.), кошенный (отглагол. прил.: от гл. несов. в.), скошенный (прич.: приставка), бронированный (отглагол. прил. или прич.: -ова-), глиняный (прил.: -ин-), деревянный (прил.: искл.), варёный (отглагол. прил.: от гл. несов. в.), скрученный (прич.: приставка), кручёный (отглагол. прил.: от гл. несов. в.), гусиный (прил.: -ин-), государственный (прил.: -енн-), пареный (отглагол. прил.: от гл. несов. в.), разминированный (прич.: приставка, -ова-), тонированный (отглагол. прил. или прич.: -ова-), стиранный (прич.: приставка), подглаженный (прич.: приставка), заблокированный (прич.: приставка), клюквенный (прил.: -енн-), решённый (прич.: от гл. сов. в.), сортированный (отглагол. прил. или прич.: -ова-), отстиранный (прич.: приставка), заученный (прич.: приставка), глаженный (отглагол. прил.: от гл. несов. в.), тренированный (отглагол. прил. или прич.: -ова-), поставленный (прич.: приставка), брошенный (прич.: от гл. сов. в.), мышинный (прил.: -ин-), бетонированный (отглагол. прил. или прич.: -ова-), оловянный (прил.: искл.), жёваный (отглагол. прил.: от гл. несов. в.), избалованный (прич.: приставка)

### **Физминутка для глаз. Слайд №8.**

1. Взгляд влево - прямо, вправо - прямо, вверх - прямо, вниз – прямо.  
Круговые движения глаз -от 1 до 10 кругов влево и вправо.
2. Посмотрите на кончик носа, затем вдаль. Повторите упражнение несколько раз.
3. Сожмите веки, затем моргните несколько раз.

### **5.Пунктуационный разбор. Слайд №9.**

Северный Ледовитый океан — это бескрайние пусты...ые просторы, нагромождё...ые друг на друга лома...ые ледя...ые глыбы, и дли...ые полярные ночи, и свирепые бура...ые шквалы, и непреста...ые морозы.

- 1.Ученик у доски вставляет пропущенные буквы, объясняет орфограммы, постановку знаков препинания.
2. Выписать слова, в которых пропущены –н- и –нн- и разобрать их по составу.  
-Каким способом образованы эти слова?

### **6.Проблемная ситуация №2 Слайд № 10**

Как отличить краткое причастие от краткого прилагательного, и сколько Н писать в обоих случаях?

Газета прочита...а.

И

Девушка начита...а.

Население собра...о, походка медле...а, даль тума...а, бойцы ране...ы.

### **6. Проблемная ситуация №3. Слайд №11.**

Как различать наречия и краткие причастия (прилагательные)?

Жил обеспече...о.

И

Ученики обеспече...ы учебниками?

(ответ: наречия отвечают на вопрос: КАК?

краткие причастия - на вопрос каков? что сделан?)

Все были увере...ы.

Сейчас он бежал увере...о.

**Вопрос к классу: для выполнения какой части ЕГЭ важно различать похожие части речи? (№14).**

## 7.Тренировочное задание ЕГЭ – Слайд №12,13,14

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Одинаково построенные(1)ые, краше(2)ые одной и той же лиловой краской домики пансионата разбросаны(3)ы небольшими группами среди вековых сосен.

Хрупкий точё(1)ый силуэт изображё(2)ой на картине девушки особе(3)ю выделяется на фоне белё(4)ой стены, по которой бегут перламутровые тени.

Стари(1)ые лампы, тка(2)ые кошельки, серебря(3)ые ножи и вилки, старое, тускловатое венецианское стекло — всё было выброше(4)о прибоем времени на эту площадь, как волны выбрасывают на берег водоросли, ракушки и прочий морской сор.

## 8. Контроль

Работа в сети Интернет -1 ученик «Решу ЕГЭ»

Работа с тестами из открытого банка заданий по вариантам.

## 9. Подведение итогов урока. Рефлексия. Слайд №15

Если не справились с заданиями, то не расстраивайтесь, у вас есть возможность пересмотреть материал по теме урока, инструкции и попробовать решить еще раз.

Перед вами карточка, в которой нужно подчеркнуть фразы, характеризующие вашу работу на уроке .

Урок	Я на уроке	Итог
1.Интересно	1.Работал	1. Понял материал
2.Скучно	2.Отдыхал	2.Узнал больше, чем знал
3.Безразлично	3.Помогал другим	3.Не понял

## Рабочий лист

### Правописание Н и НН в суффиксах различных частей речи.

1)

1.Обеде...ый, овся..ой, серебр...ый, оловя...ый, звери...ый, ветря..ая (мельница), исти...ый.

2.Варё...ые овощи, рубашка выглаже..а, засуше...ый цветок, топлё...ое молоко, кваше..ая в бочке капусты, правле...ый автором текст.

3.Торфя...ик, бессо..ица, стра...ик, восторже..о, ветре..о, непрерывно.

2) Отделите причастия от прилагательных.

солё...ый,	тонирова...ый,
закраше...ый,	стира...ый,
инфляцио...ый,	подглаже...ый,
козли...ый,	заблокирова...ый,
кова...ый,	клюкве...ый,
коше...ый,	решё...ый,
скоше...ый,	сортирова...ый,
бронирова...ый,	отстира...ый,
глиня...ый,	зауче...ый,
деревя...ый,	глаже...ый,
варё...ый,	тренирова...ый,
скруче...ый,	поставле...ый,
кручё...ый,	броше...ый,
гуси...ый,	мышы...ый,
государстве...ый,	бетонирова...ый,
паре...ый,	оловя...ый,
разминирова...ый,	жёва...ый,
	избалова...ый.

3) Пунктуационный разбор.

Северный Ледовитый океан это бескрайние пусты...ые просторы нагромождё...ые друг на друга лома...ые ледя...ые глыбы и дли...ые полярные ночи и свирепые бура...ые шквалы и непреста...ые морозы. Пусты...ые, нагромождё...ые, лома...ые, ледя...ые, дли...ые, бура...ые непреста...ые.

**4) Как отличить краткое причастие от краткого прилагательного, и сколько Н писать в обоих случаях?**

Газета прочита...а.

И

Девушка начита...а.

Население собра...о, походка медле...а, даль тума...а, бойцы ране...ы.

**5) Как различать наречия и краткие причастия (прилагательные)?**

Жил обеспече...о.

И

Ученики обеспече...ы учебниками?

Все были увере...ы.

Сейчас он бежал увере...о.

**6) Тренировочное задание ЕГЭ – Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.**

1. Одинаково построены (1)ые, краше (2)ые одной и той же лиловой краской домики пансионата разбросаны (3)ы небольшими группами среди вековых сосен.

\_\_\_\_\_

2. Хрупкий точёный (1)ый силуэт изображённой (2)ой на картине девушки особе (3)о выделяется на фоне белёной (4)ой стены, по которой бегут перламутровые тени.

\_\_\_\_\_

3. Старые (1)ые лампы, тка (2)ые кошельки, серебряные (3)ые ножи и вилки, старое, тускловатое венецианское стекло — всё было выброшено (4)о прибоем времени на эту площадь, как волны выбрасывают на берег водоросли, ракушки и прочий морской сор.

\_\_\_\_\_

**Подведение итогов.**

Урок	Я на уроке	Итог
1. Интересно	1. Работал	1. Понял материал
2. Скучно	2. Отдыхал	2. Узнал больше, чем знал
3. Безразлично	3. Помогал другим	3. Не понял



