

**Учебный план
начального общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 32
муниципального образования
Каневской район Краснодарского края
на 2017 – 2018 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Ожидаемые результаты

В результате изучения всех предметов учащиеся начальной школы получат развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Особенности и специфика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 муниципального образования Каневской район является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органа местного самоуправления (администрации муниципального образования Каневской район) в сфере образования.

Классы, реализующие программы начального общего образования в 2017-2018 учебном году: 1а,1б;2а,2б;3а,3б;4а,4б,4в.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательная программа начального общего образования
(нормативный срок освоения – 4 года).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями на 29 июня 2011;

- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.07.2016 № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования», от 12.07.2017г. № 47-12839/17-11 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2017-2018 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели; деление на четверти:

 I четверть, II четверть, III четверть, IV четверть.

- продолжительность учебной недели по классам: 2-4 классы – 6 учебных дней.

- продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели;

- продолжительность учебного года для 2-4-х классов – 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели по классам:

- обучение в 1-х классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели;

- в середине учебной недели предусмотрен облегченный учебный день (среда);

- обучение во 2-4-х классах в режиме шестидневной учебной недели;

- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10) с указанием по классам:

 учебный план обеспечивает введение и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки

классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	26	-

- дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (СанПин 2.4.2.2821-10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения:
- режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз с учетом возможности организации динамической паузы в 1-х классах в середине учебного дня, режим начала дополнительных и индивидуальных занятий;
- учебный год делится на четверти (4 учебные четверти); продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней; для профилактики, переутомления первоклассников в годовом календарном учебном графике предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале;
- начало учебных занятий в 08.00 часов;
- расписание звонков

1 смена

1 а,б классы		2а,б;3а,б;4а,б,в классы
I полугодие	II полугодие	
1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 8.00 – 8.45
2 урок 8.45 – 9.20	2 урок 9.00 – 9.40	2 урок 9.00 – 9.45
динамическая пауза (9.20 – 10.00)	динамическая пауза (9.40 – 10.20)	3 урок 10.05 – 10.50
3 урок 10.20 – 10.55	3 урок 10.40 – 11.20	4 урок 11.10 – 11.55
4 урок 11.05 – 11.40	4 урок 11.30 – 12.10	5 урок 12.15 – 13.00
	5 урок 12.20 – 13.00	

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями – 45 минут
 Продолжительность перемен между уроками составляет 10-15 минут, большой перемены:

1 смена (после 2 и 3 уроков) – 20 минут, в 1-х классах (после 2 урока) – 20 минут,

- в середине учебного дня для учащихся 1-х классов организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:
- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального

перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями приказ Минобрнауки России от 08.06.2015г. № 576)

Изучение учебного предмета «Кубановедение» организуется с использованием учебников и учебных пособий, рекомендованных ГБОУ РИО общеобразовательным учреждениям Краснодарского края для преподавания предмета «Кубановедение» в 2016-2017 учебном году.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана

УМК, используемые для реализации учебного плана соответствуют Федеральным перечням, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями). (Приложение 2).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Ведение курса ОРКСЭ в 4 классе с реализацией модуля ОПК.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часы из части, формируемой общеобразовательным учреждением, распределены следующим образом:

- на увеличение часов учебных предметов учебного плана:

Предметы	Распределение часов			С какой целью
	II А,Б	III А,Б	IV А,Б,В	
математика	1	1	1	для углубленного изучения обязательных предметов
технология	1	1	---	для обеспечения деятельной активности учащихся

- реализация курса ОБЖ и программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни реализуется через учебный предмет «Окружающий мир» и внеурочную деятельность (кружок «Азбука безопасности», «Детский фитнес».

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» и внеурочной деятельности «Математика и конструирование», «Эрудит» в 1-4 классах.

Деление классов на группы

Предметы, при изучении которых производится деление классов на группы:
Английский язык – 2а,2б,3а,3б, 4а,4б,4в классы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формами промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам и классам являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; письменные отчеты о наблюдениях; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседование и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.
- итоговая оценка выпускника формируется на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам и результатов выполнения мониторинговых работ: по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе.

Таблица-сетка часов учебного плана для I - IV -х классов – приложение № 1.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение № 1

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30. 08. 2017г.
директор МБОУ СОШ № 32
_____ А.И. Соковник

Таблица-сетка часов учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 32 муниципального образования Каневской район
Краснодарского края
для **I-IV- х классов,**
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования
в 2017 – 2018 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I А,Б	II А,Б	III А, Б	IV А, Б, В	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	--	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	5	5	5	19
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	---	---	---	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	2	2	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
	при 6-дневной неделе	-	23	23	24	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса,</i>	при 5-дневной неделе					
	при 6-дневной неделе	-	3	3	2	8
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5- дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
	при 6-дневной учебной неделе	-	26	26	26	99

