

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 32 имени Героя Социалистического Труда  
И.Н. Переверзева муниципального образования Каневской район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 32 Каневского района

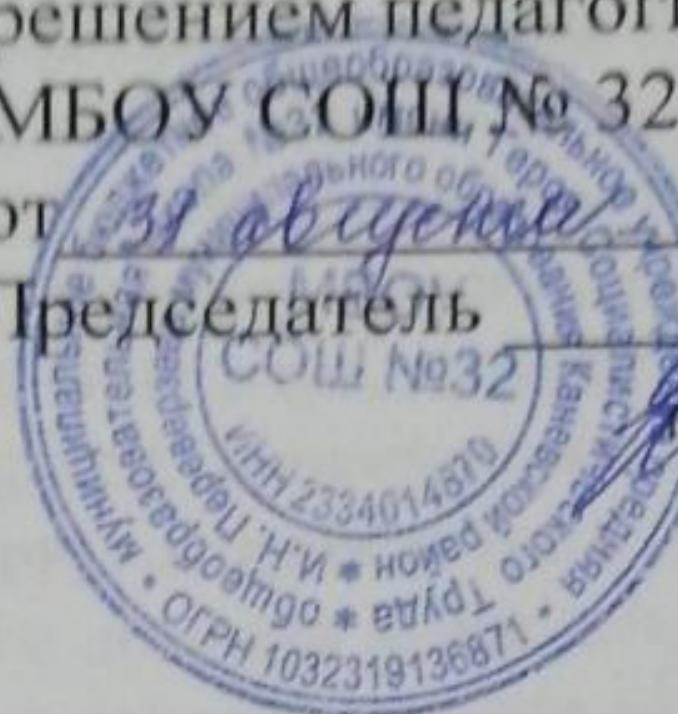
от 30.06.2011 года протокол № 1

Председатель

СОШ №32

подпись руководителя

ФИО



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внекурчной деятельности общеинтеллектуального направления,

научно-познавательный курс «Традиционная культура Кубанского казачества»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основного общего образования, 5 - 9 классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 34

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы

Роженко Евгения Николаевна, учитель географии МБОУ СОШ №32

(ФИО (полностью), должность (краткое наименование организации))

Программа разработана в соответствии

с ФГОС ООО

(указать ФГОС)

С учетом дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программы

«Традиционная культура Кубанского казачества». 5-9 классы. Краснодар, 2017 год

(указать примерную ООП/примерную программу учебного предмета)

## **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностных результатов:**

1. в сфере *гражданского воспитания*: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;
2. в сфере *патриотического воспитания*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры своего края; ценностное отношение к достижениям своей малой Родины, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам края, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной крае;
3. в *духовно-нравственной сфере*: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов края; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;
4. в сфере *эстетического воспитания*: представление о культурном многообразии своего края; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов.
5. в понимании *ценности научного познания*: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;
6. в формировании *ценостного отношения к жизни и здоровью*: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;
7. в сфере *трудового воспитания*: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;
8. в сфере *экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

*Познавательные УУД:* знакомить учащихся с историей Кубани и кубанского казачества; показать роль кубанского казачества в истории Краснодарского края и страны; знакомить с различными фольклорными формами кубанского казачества; узнавать особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков; знакомить с укладом жизни, особенностью численного состава и распределением обязанностей традиционной казачьей семьи; познакомить с основными памятными сооружениями, связанными с историей и культурой кубанского казачества; знать памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества; рассмотреть основы духовной жизни кубанских казаков; разобрать структуру и направления деятельности Кубанского казачьего общества

*Регулятивные УУД:* формировать уважительное отношение к традициям и истории кубанских казаков; приобщать детей к нравственным и духовным ценностям казачества; способствовать возрождению духовных и нравственных начал народной жизни.

*Коммуникативные УУД:* формировать умение организовывать свою деятельность в коллективе, принимая его правила и нормы.

**Метапредметные УУД:** формировать у учащихся целостный взгляд на современный мир через приобщение к истокам вырабатывать умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); развивать желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства; изучать и использовать язык изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.); формировать мотивацию и умение организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и содержания и выразительных средств произведений искусства; изучать и использовать язык изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.); формировать мотивацию и умение организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 9 класс – 34 часа

Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.

Несение казаками службы.

Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.

Традиции и обычаи кубанских казаков.

Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.

Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.

Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.

Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.

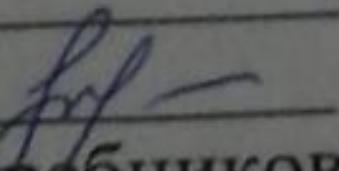
### Тематическое планирование

Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Тема 1. Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.	3	<i>Познавательные УУД:</i> знакомить учащихся с историей Кубани и кубанского казачества; показать роль кубанского казачества в истории Краснодарского края и страны; знакомить с различными фольклорными формами кубанского казачества; узнавать особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков; знакомить с укладом жизни, особенностью численного состава и распределением обязанностей традиционной казачьей семьи; познакомить с основными памятными сооружениями, связанными с историей и культурой кубанского казачества; знать памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества; рассмотреть основы духовной жизни	1, 2, 3, 4, 5, 6
Тема 2. Несение казаками службы.	2		1, 2, 5
Тема 3. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.	9		2, 4, 5, 6, 7, 8

Тема 4. Традиции и обычай кубанских казаков.	6	кубанских казаков; разобрать структуру и направления деятельности Кубанского казачьего общества. <i>Регулятивные УУД:</i> формировать уважительное отношение к традициям и истории кубанских казаков; приобщать детей к нравственным и духовным ценностям казачества; способствовать возрождению духовных и нравственных начал народной жизни. <i>Личностные УУД:</i> способствовать воспитанию любви к своей стране и своей малой родине – Кубани; формировать активную гражданскую позицию учащихся; развивать эмоционально-ценостное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни; вырабатывать способность к познанию родного края, города, села; отрабатывать навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни. <i>Коммуникативные УУД:</i> формировать умение организовывать свою деятельность в коллективе, принимая его правила и нормы. <i>Метапредметные УУД:</i> формировать у учащихся целостный взгляд на современный мир через приобщение к истокам вырабатывать умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); развивать желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства; изучать и использовать язык изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.); формировать мотивацию и умение организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.	2, 4, 5, 6
Тема 5. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	2		2, 3, 5, 7
Тема 6. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.	4		1, 2, 3, 5, 6, 7
Тема 7. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	2		1, 2, 5, 7
Тема 8. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	6		2, 4, 5, 7

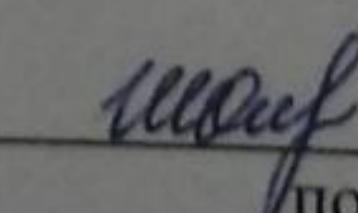
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей истории и  
обществознания  
МБОУ СОШ №32 от  
2021 года

№ 1   
И.А.Погребникова  
подпись руководителя МО  
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 О. С.Швырева  
подпись Ф.И.О.

2021 года