УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СОШ № 32
_____ Н.В. Пенчук
«___» _____ 2022г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 имени Героя Социалистического Труда И.Н. Переверзева муниципального образования Каневской район

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа на базе лагеря дневного пребывания детей художественно-эстетической направленности

КАЛЕЙДОСКОП творчества

Возраст детей : 7-15 лет
(срок реализации: 1 лагерная смена)

Краснодарский край

Каневской район

2022 год.

Информационная карта программы лагеря с дневным пребыванием

"Калейдоскоп творчества"

1.	Полное название проекта	**Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа на базе лагеря дневного пребывания детей художественно-эстетической направленности** «Калейдоскоп талантов»
2.	Цели и задачи программы	**Цель:** Создание условий для успешного отдыха, оздоровления, социализации, самоопределения и расширения компетентностей детей и подростков через освоение образовательных модулей. **Задачи:** <u>Образовательные:</u> ✓ организовать систему деятельности, способствующую самоопределению участников смены по разным направленностям; ✓ создание условий для формирования и развития компетенции в различных видах творческой деятельности; ✓ способствовать созданию ситуации успеха сформировать образовательную среду для создания ситуации успеха в выбранном виде деятельности, и формированию позитивного опыта. <u>Развивающие:</u> ✓ развить у детей и подростков интерес к активному здоровому образу жизни; ✓ развить познавательный интерес, рефлексивные, креативные качества учащихся, интеллектуальные способности участников смены. <u>Воспитательные:</u> ✓ создать систему мероприятий, способствующих укреплению и развитию физического и психического здоровья участников смены; ✓ организовать систему воспитательных мероприятий, направленных на получение участниками смены положительного

		социального опыта.
3.	Ожидаемые результаты	<u>Образовательные:</u> ✓ самоопределение участников смены в выборе вида творческой деятельности; ✓ сформированы и развиты базовые компетенции участников смены в различных видах творческой деятельности; ✓ формирование позитивного опыта участников смены через ситуацию успеха в выбранном виде деятельности. <u>Развивающие:</u> ✓ проявление интереса к активному здоровому образу жизни; ✓ проявление познавательного интереса, рефлексивных, креативных качеств личности, интеллектуальных способностей участников смены. <u>Воспитательные:</u> ✓ проведение мероприятий, способствующих укреплению и развитию физического и психического здоровья участников смены; получение участниками смены положительного социального опыта
4.	Участники профильной смены	Программа лагеря с дневным пребыванием "Калейдоскоп творчества" разработана для детей 7 - 14 лет, занимающихся в творческих и спортивных объединениях станицы Новоминской, Каневского района
5.	Руководитель программы	Дорош Клавдия Алексеевна, учитель начальных классов
6.	Адрес проведения программы	Краснодарский край, Каневской район, ст. Новоминская
7.	Краткое содержание программы	Программа включает занятия художественно - эстетической направленности, досуговые, спортивно-оздоровительные мероприятия, творческие конкурсы.

8.	Автор проекта	Дорош Клавдия Алексеевна –учитель начальных классов
9.	Почтовый адрес авторов программы.	353730 Каневской район ст. Новоминская, ул. Советская, 47, МБОУ СОШ № 32
10.	Телефон	76-307
11.	Субъект РФ, рекомендующий проект	УО МО Каневской район
12.	Количество участников проекта	150 человек в одну смену; 24 педагогических работника
13.	География проекта	учащиеся МБОУ СОШ № 32
14.	Сроки проведения	С 30.05.2022г – 18.06.2022г.
15.	Имеющийся опыт реализации проекта	Проект разработан в апреле 2022г.
16.	Финансовое обеспечение проекта	Краевой и муниципальный бюджеты

Содержание

Введение		
1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	5
1.1.	Пояснительная записка программы.	5
1.2.	Нормативно-правовая база программы	6
1.3.	Понятийный аппарат программы	7
1.4.	Краткая характеристика участников программы	8
1.5.	Педагогическая идея программы	8
1.6.	Целевой блок программы	9
1.7.	Ожидаемые результаты	9
1.8.	Критерии и способы оценки качества реализации программы	10
2.	Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий.	11
2.1.	Содержание и средства реализации программы	11
2.2.	Кадровое обеспечение программы	32
2.3.	Партнеры реализации программы	32
2.5	Информационно-методическое обеспечение программы	32
2.6.	Система анализа реализации программы	33
2.7.	Особенности материально-технического обеспечения	34
2.8.	Список литературы.	36
2.9.	Приложения.	37

1. Раздел 1. "Комплекс основных характеристик образования"

1.1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ: Пришкольные лагеря – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. В современных условиях лагерь рассматривается не только как место, где происходит оздоровление и обучение детей, вооружение определенными знаниями, умениями, навыками, но и развитие их творческих способностей, раскрытие потенциала детей в целях социальной активности. В связи с этим на первый план выходят такие образовательные ориентиры как толерантность, нравственность, разносторонне творческая личность, способная нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества. В определенной степени это решается через организацию летнего профильного лагеря художественно-эстетического профиля. Участие школьников в лагере – хороший способ раскрыть свои творческие способности, пополнить свои знания о различных видах искусства

Направленность программы по содержанию является художественно-эстетической; по форме организации — кружковой; по времени реализации — краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной летней лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 7 –16 лет

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, творческую деятельность.

Отличительной особенностью программы также является включение в содержание образовательных модулей художественной и физкультурно-спортивной направленности, что позволяет предоставить возможности для работы с детьми различного уровня развития, интересов, потребностей.

Программа **педагогически целесообразна** так как направлена на развитие личности ребенка, посредством включения в разнообразную деятельность.

1.2. Нормативно-правовая база программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016г. № 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в частности совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей".

3. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

4. Федеральный закон от 21 декабря 1996г. № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

5. Федеральный закон от 29 декабря 2010г. № 436 -ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

6. Федеральный закон от 4 декабря 2007г. № 329 - ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

7. Федеральный закон от 27.12.2019г. № 514-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" в частности создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей".

8. Федеральный закон от 16.10.2019г. № 336-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей".

9. Федеральный закон от 16.10.2019г. № 338-ФЗ "О внесении изменений в кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях".

10.Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р.

11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р.

12. Комплекс мер по обеспечению организованного отдыха и оздоровления детей на 2019-2023г. (от 28.02.2019г. № 1814п-П8).

13. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

14. Постановление № 1621 от 23 декабря 2017г. "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации".

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14" Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

16. Постановление от 13 сентября 2019 года № 1196 "О внесении изменений в Правила организованной перевозки группы детей автобусами".

17. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015г. № 613н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2015г., регистрационный № 38994).

18. Приказ Минтруда России от 10 января 2017г. № 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" (зарегистрирован Минюстом России 26 января 2017г. регистрационный № 45406).

19. Приказ Минпросвещения России от 21.10.2019 года № 570 "Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а так же типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления".

20. Приказ министерства труда и социального развития Краснодарского края от 20 марта 2020г. № 356 "Об утверждении порядка формирования и ведения реестра организации отдыха детей и оздоровления, расположенных на территории Краснодарского края".

21. Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ.

22. Приказ управления образования от 04.03.2022 № 333 «Об организации работы лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций и обеспечения иных форм отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период летней оздоровительной кампании 2022 года»

1.3. Понятийный аппарат программы

Способностями - называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Творческая деятельность – это самодеятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Физкультурно-оздоровительная деятельность - это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий. 9 Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

Эстетическое воспитание – процесс формирования и развития эстетического эмоционально-чувственного и ценностного сознания личности и соответствующий ему деятельности под влиянием искусства и многообразных эстетических объектов, и явлений реальности.

Духовно-нравственное воспитание - один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

Коллективное творческое дело (КТД) - является важнейшим структурным компонентом методики коллективно-творческого воспитания. Коллективное творческое воспитание - особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающий совместную деятельность, направленную на улучшение совместной жизни.

Время личной гигиены (ВЛГ) - время отведенное для принятие личных гигиенических процедур.

1.4. Краткая характеристика участников программы

Образовательно - досуговая программа лагеря с дневным пребыванием "Калейдоскоп талантов" разработана для детей 7 - 16 лет, обучающихся в МБОУ СОШ № 32, МО Каневской район.

Количество учащихся в смене –**150 человека.**

Количество смен – 1.

1.5. Педагогическая идея программы.

Основная педагогическая идея над которой работает педколлектив школы - продолжение круглогодичного учебного процесса проводимого вМБОУ СОШ № 32, организация летнего отдыха обучающихся через игровую модель сезонной летней смены.

Содержание программы направлено не только на профилактику здоровья, но и на развитие творческого потенциала детей в совместной коллективной деятельности, в обучении эффективному общению, уверенности в себе, умению управлять своими чувствами, построению позитивных отношений со сверстниками, принятию самостоятельных решений, осознанию негативных понятий и сопротивлению им.

1.6. Целевой блок программы.

Цель программы - организация досуга, отдыха, и занятости детей во время летних каникул; создание условий для развития и самореализации творчески одарённых детей.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ организовать систему деятельности, способствующую самоопределению участников смены по разным направленностям;
- ✓ создание условий для формирования и развития компетенции в различных видах творческой деятельности;
- ✓ способствовать созданию ситуации успеха сформировать образовательную среду для создания ситуации успеха в выбранном виде деятельности, и формированию позитивного опыта.

Развивающие:

- ✓ развить у детей и подростков интерес к активному здоровому образу жизни;
- ✓ развить познавательный интерес, рефлексивные, креативные качества учащихся, интеллектуальные способности участников смены.

Воспитательные:

- ✓ создать систему мероприятий, способствующих укреплению и развитию физического и психического здоровья участников смены;

организовать систему воспитательных мероприятий, направленных на получение участниками смены положительного социального опыта.

1.7. Ожидаемые результаты:

Образовательные:

- ✓ самоопределение участников смены в выборе вида творческой деятельности;
- ✓ сформированы и развиты базовые компетенции участников смены в различных видах творческой деятельности;
- ✓ формирование позитивного опыта участников смены через ситуацию успеха в выбранном виде деятельности.

Развивающие:

- ✓ проявление интереса к активному здоровому образу жизни;
- ✓ проявление познавательного интереса, рефлексивных, креативных качеств личности, интеллектуальных способностей участников смены.

Воспитательные:

- ✓ проведение мероприятий, способствующих укреплению и развитию физического и психического здоровья участников смены;
  получение участниками смены положительного социального опыта

1.8. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Критерии	Показатели	Способы оценки
Активное участие в творческих мастерских	- Количество и качество проводимых творческих мастерских; - Охват участников; - Увлеченность, личная заинтересованность ребенка в творческих мастерских.	- Метод наблюдения - Метод опроса - Анализ продуктов деятельности - Итоговая выставка детских работ, отчетный концерт
Активное участие в мероприятиях смены	- Увлеченность, личная заинтересованность ребенка в конкурсе; - Удовлетворенность отдыхом в лагере; - Охват участников	- Метод наблюдения - Метод опроса - Анализ достижения участников смены - Анализ продуктов

	мероприятиями смены;	деятельности
Организация мероприятий для возможности самореализации участников смены	- Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, психологически и социально значимых мероприятиях; - Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД; - Количественный показатель участия детей и подростков в творческой и социально-полезной деятельности.	- Анкетирование - Наблюдение - Итоговая выставка детских работ, отчетный концерт - Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях - Итоговый цветовой мониторинг удовлетворенности участников смены
Хорошее психологическое и физическое самочувствие	-Увлеченность и личная заинтересованность ребенка в смене; -Удовлетворенность отдыхом в лагере; -Количество случаев ухудшения состояния участников смены или заболевания участников смены.	- Наблюдение - Беседа
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации и самоконтроля.	-Качество внутриотрядной работы по введению правил поведения и их соблюдению участниками смены. -Умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми.	- Наблюдение - Беседа - Анализ сюжетно-ролевых игр и продуктов деятельности - Эффективность органов детского самоуправления

Методы диагностики

- ✓ опрос «срез ожиданий» (1 и 16 день);
- ✓ календарь настроения;
- ✓ цветограмма;
- ✓ наблюдение взаимоотношений между детьми.

Раздел 2. "Комплекс организационно - педагогических условий".

2.1. Содержания и средства реализации программы

Этапы реализации программы:

Образовательно-досуговая программа лагеря с дневным пребыванием "Калейдоскоп талантов" делится на 3 этапа:

1. Подготовительный этап:

- ✓ изучение запросов учащихся
- ✓ анализ результатов деятельности за предыдущий год
- ✓ подбор и анализ литературы, аудио - и видеоматериалов по выбранным направлениям, тематике;
- ✓ планирование смены, корректировка планов, подготовка методических материалов и рекомендаций;
- ✓ работа с кадрами: подбор кадров, проведение инструктивно-методических семинаров для педагогических работников;
- ✓ разработка сценариев общелагерных мероприятий;
- ✓ подготовка оформления лагеря.

2. Основной этап (реализация программы):

Каждая смена логически включает три этапа:

- ✓ адаптационно-организационный,
- ✓ основной,
- ✓ заключительный.

Основной этап программы, при продолжительности смены в 15 дней делится на три периода:

- ✓ адаптивно-организационный период - 3 дня,
- ✓ основной период - 16 дней
- ✓ заключительный период - 2 дня.

Адаптивно-организационный период

- ✓ прием детей, распределение по отрядам, знакомство детей с лагерем, распорядком дня;

- ✓ планирование отрядных мероприятий (дежурства), проведения инструктажей по технике безопасности, знакомство детей с правилами нахождения в лагере;
- ✓ оформление отрядных мест;
- ✓ формирование законов и условий совместной работы;
- ✓ выявление и постановка целей развития коллектива и личности (вводное анкетирование участников смены);
- ✓ огоньки знакомств;
- ✓ праздник открытия смены.

Основной период

- ✓ реализация ведущих модулей программы;
- ✓ коллективно-творческая деятельность детей и взрослых по подготовке и проведению отрядных и общелагерных мероприятий;
- ✓ занятия в творческих мастерских и спортивных секциях;
- ✓ формирование детского коллектива и развития в нём самоуправления;
- ✓ укрепление здоровья детей;
- ✓ саморазвитие и самореализация детей;
- ✓ рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы;
- ✓ подведение промежуточных итогов по видам деятельности (линейка, анализ участия в творческих мастерских и мероприятиях).

Итоговый период

- ✓ подведение итогов смены, награждение детей за участие в жизни отряда и лагеря;
- ✓ проведение закрытия лагеря;
- ✓ обработка и оформление материалов смены (газет-молний, информационных стендов по итогам лагерной смены);
- ✓ итоговое анкетирование участников лагеря;
- ✓ праздник закрытия лагеря, выставки творческих работ;

3. Аналитический этап:

- ✓ социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены;
- ✓ обработка и оформление материалов смены

Распорядок дня

№ п/п	Время	Мероприятия
1	8.00 – 8.15	Приход в лагерь
2	8.15 – 8.35	Зарядка
3	8.35 – 9.00	Организационный момент. Инструктажи.
4	9.00-9.30	Завтрак
5	9.30 – 13.00	Организация досуга детей (мероприятия, работа в кружках, экскурсии, соревнования, отрядные, лагерные дела)
6	13.00 – 13.30	Обед
7	13.30 – 13.50	Беседы, чтение книг, настольные игры, занятия по интересам
8	13.50 – 14.30	Подведение итогов дня, отправка детей домой

Модули программы:

1 модуль - Кружок «Акварель»

Занятия проводятся 2 раза в неделю для каждого отряда

Цель: Создание условий для развития творческих способностей.

Задачи: - Развитие изобразительных способностей, творческого воображения.

- Развитие художественного вкуса, эстетического чувства.
- Формирование навыков рисования по памяти и по представлению.
- Развитие мелкой моторики.
- Воспитание интереса к предмету.
- Формирование межличностных отношений.

На занятиях дети выполняют рисунки в различной технике карандашами, акварельными и гуашевыми красками.

№	Дата	Тема	техника
1.		Изображение сказ очного персонажа «В гостях у сказки»	графика
2.		Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	графика
3.		Конкурс загадок «Веселый Отгадайка»»	графика

4.		«Знакомство с королевой Кисточкой». Урок-игра.	живопись
5.		«Изображать можно пятном». Кляксография. Превратить пятно в зверушку.	живопись
6.		Мастер-класс «Рисунки-царапки свечой» Граттаж	граттаж
7.		Открытка – поздравление. Использование аппликации	аппликация
8.		Кинозал. Виртуальная экскурсия в музей «Картины известных художников»	презентация

2 модуль - кружок «Умелые ручки»

Занятия проводятся 2 раза в неделю для каждой группы

Цель: Создание условий для развития творческих способностей учащихся в каникулярное время.

Задачи: - Сохранение и укрепление здорового образа жизни.

- Развитие мелкой моторики пальцев рук.
- Развитие логического мышления.
- Развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
- Формирование межличностных отношений в коллективе детей разного возраста.

На занятиях дети выполняют индивидуальные и коллективные работы из различных материалов: бумаги, картона, соленого теста, гуашевых красок и др., осваивая технику аппликации, плетения, лепки.

№	Дата	Тема	Техника
		Аппликация из природного материала (семена, крупа, зерно)	аппликация
2		Декоративно –прикладное творчество. Соленое тесто.	Лепка
3		Плетение из газетних трубочек.	Плетение
4		Изготовление искусственных цветов из фольги	Плетение
5		Папье-маше Обклейка кусочками тонкой бумаги готовой формы – шара, тарелки.	Папье-маше
6		Открытка – поздравление. Использование аппликации	аппликация
7		Народные традиции в изготовлении мягкой игрушки.	Кукла-мотанка
8		Изонить	Изонить
9		Кинозал. Виртуальная экскурсия в музей «Народные промыслы»	

3 модуль - "Спорт без границ" включает в себя спортивные игры: футбол, волейбол, лапта, эстафетные состязания, конкурсы спортивной направленности.

Расписание работы модуля.

Спортивные игры "Футбол, волейбол, лапта" ведут занятия параллельно друг другу (1 игра - 2 отряда), отряды посещают кружки по графику.

Каждый отряд в день посещает одну спортивную игру: продолжительность занятия 1 академический час (45 минут занятие, 15 минут перерыв).

Эстафетные состязания, конкурсы спортивной направленности проводятся одновременно для всех отрядов.

Цель: Создание условий для успешного отдыха и оздоровления детей и подростков через освоение направления "Спорт без границ".

Задачи:

Образовательные:

- ✓ создание условий для формирования и развития компетенции в спортивных видах деятельности;

Развивающие:

- ✓ развить у детей и подростков интерес к активному здоровому образу жизни;

Воспитательные:

- ✓ создать систему мероприятий, способствующих укреплению и развитию физического и психического здоровья участников смены;

Ожидаемые результаты:

Образовательные:

- ✓ формирование и развитие компетенций участников смены в спортивных видах деятельности;

Развивающие:

- ✓ проявление интереса у детей и подростков к активному здоровому образу жизни;

Воспитательные:

- ✓ проведение мероприятий, способствующих укреплению и развитию физического и психического здоровья участников смены;

4 модуль -"Игра без границ" включает в себя сюжетно-ролевые игры, конкурсы, мероприятия.

Расписание работы модуля

Сюжетно-ролевые игры, конкурсы, мероприятия, проводятся ежедневно одновременно для всех отрядов.

Линейки проводятся ежедневно, перед уходом детей одновременно для всех отрядах, продолжительность проведения 15 минут.

Цель: Создание условий для успешного отдыха и социализации детей и подростков через освоение модуля "Игра без границ".

Задачи:

Образовательные:

- ✓ сформировать образовательную среду для создания ситуации успеха в выбранном виде деятельности, и формирования позитивного опыта.

Развивающие:

- ✓ развить познавательный интерес, рефлексивные, креативные качества личности.

Воспитательные:

- ✓ организовать систему воспитательных мероприятий, направленных на получение участниками смены положительного социального опыта;

Ожидаемые результаты:

Образовательные:

- ✓ формирование позитивного опыта участников смены через ситуацию успеха в выбранном виде деятельности.

Развивающие:

- ✓ проявление познавательного интереса, рефлексивных, креативных качеств личности.

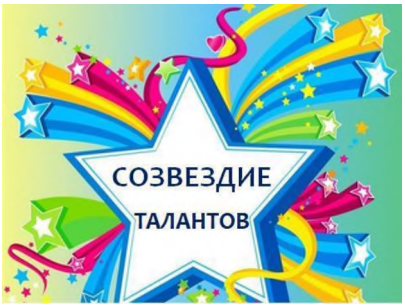
Воспитательные:

✓ получение участниками смены положительного социального опыта;

План - сетка сезонной летней школы "Калейдоскоп талантов"

Содержание смены лагеря

Реализация целей и задач смены осуществляется по принципу космического путешествия.



Тема смены «Созвездие талантов». Все учащиеся делятся на равные группы – экипажи (отряды). Каждый экипаж планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Экипаж корабля:

Капитан – капитан отряда.
Бортпроводники – воспитатели
Космонавты – дети.

Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 15 – по количеству дней пребывания детей в лагере.). Каждый день проходит общелагерное мероприятие по теме смены. Экипаж космонавтов, первым открывший планету (победивший в общелагерном деле) получают «звезду». Каждый космонавт может ежедневно получать **«звезду»** за активное участие в жизни экипажа. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых планет тем или иным экипажем космонавтов, а также количество **«звезд»** в целом. По итогам победители получают призы и награды.

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
День первый *Планета «Встреч»*	• Игры на знакомство “Моя визитка” • Выбор названия отряда, девиза, эмблемы, песни
День второй Планета	• Минутка здоровья « Закаливание» • Выбор органов детского самоуправления

«Спортуриум»	• Подвижные игры на воздухе - «Быстрее, Выше, Сильнее!» • Подготовка отрядных уголков • Занятия в кружках и секциях по расписанию
День третий Планета «Космодром»	• Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» • Веселые космостарты • Подвижные игры на воздухе - «Быстрее, Выше, Сильнее!» • Занятия в кружках и секциях по расписанию
День четвертый Планета Талантия	• Минутка здоровья • Конкурс рисунков “ Чудеса и приключения сказочных героев” • Фестиваль «Песенный дождь» • Занятия в кружках и секциях по расписанию
День пятый *Планета«Мелодия»*	• Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» • Конкурсная программа “Угадай мелодию” • Занятия в кружках и секциях по расписанию • Игры на свежем воздухе
День шестой *Планета «У-Лукоморья»*	• Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» • Конкурс театральных постановок «В гостях у сказки» • Занятия в кружках и секциях по расписанию
День седьмой *Планета сокровищ*	• Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» • Игра “Кладоискатели” • Занятия в кружках и секциях по расписанию • Творческий марафон «Город мастеров».
День восьмой *Планета Венера*	• Минутка здоровья «Правильное питание» • Конкурсная программа “Мисс Вселенная” • Занятия в кружках и секциях по расписанию
День девятый *Планета Марс*	• Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» • Конкурсная программа “Мистер лагеря” • Шахматно-шашечный турнир. • Занятия в кружках и секциях по расписанию
День десятый *Зеленая планета*	• Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. • Викторина «Зеленые страницы» • Занятия в кружках и секциях по расписанию • Конкурс поделок из природного материала
День одиннадцатый	• Минутка здоровья

Планета фантазии	• Занятия в кружках и секциях по расписанию • Показ высокой моды «Звездное сияние» • Рисунки на асфальте «Веселые космические фантазии»
День двенадцатый *Планета истории*	• Минутка здоровья • «Памяти павшим в Великой Отечественной войне посвящается» • Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир!» • Занятия в кружках и секциях по расписанию
День тринадцатый *Планета «Здоровейка»*	• Минутка здоровья « Закаливание» • Викторина «Хочу быть здоровым» • Конкурс рисунков « Азбука здоровья» • Занятия в кружках и секциях по расписанию
День четырнадцатый *Планета Диско*	• Минутка здоровья • Танцевально-игровая программа «Стартинейджер». • Конкурс рисунка на тему «Природа и мы». • Занятия в кружках и секциях по расписанию
День пятнадцатый *Планета Детства*	• «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» • Закрытие лагерной смены • Фестиваль «Планета Детства». Дискотека

Принципы построения программы

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную и неделимую основу программы:

- ✓ целесообразность – соответствие педагогических задач личностным целям детей;
- ✓ доступность – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;
- ✓ позитивность – положительный, эмоциональный настрой на себя окружающих;
- ✓ наглядности - получение знаний осуществляется с опорой на чувственный опыт детей;
- ✓ учет возрастных особенностей детей – доступность предлагаемых форм работы;
- ✓ добровольность – участие детей и подростков в программе на добровольной основе;
- ✓ учет индивидуальных особенностей детей и подростков;

- ✓ совета и согласия – принятие решений на основе согласия всех или большинства членов органа самоуправления.

2.2. Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря - 1
2. Физрук – 1
3. Руководители кружков - 4
4. Воспитатели – 18

2.3. Партнеры реализации программы

1. СДК «Нива»
2. МБУК «Новоминская библиотечная система»
3. Дворец спорта «Кировец»

2.4. Информационно-методическое обеспечение программы

Созданная в учреждении система взаимодействия воспитателей и учащихся позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка.

Учет возрастных особенностей, знания индивидуального уровня физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т.п.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, конкурсы, поощрение, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

2.5. Система обратной связи

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах

· Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

2.6. План инструктажей для воспитанников лагеря

Перечень основных вопросов первичного инструктажа для воспитанников лагеря

1. Общие сведения о лагере дневного пребывания.
2. Режим дня.
3. Правила безопасного поведения и пребывания в лагере дневного пребывания и за его пределами.
4. Основные требования личной гигиены.
5. Инструкция по пожарной безопасности в лагере дневного пребывания.
6. Инструкция по правилам электробезопасности.
7. Инструкция по правилам дорожно-транспортной безопасности.
8. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.
9. Инструкция по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий.
10. Инструкция по правилам поведения в экстремальных ситуациях.

3.МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.

Результативность реализации программы будет осуществляться следующими диагностическими инструментами:

- медицинское обследование;
- анкетирование детей;
- психологическая диагностика;
- социальный паспорт пришкольного лагеря;
- творческие отчеты, проекты, видеоролики;
- аналитический и статистический материал.

Список использованной литературы:

1. Закон ДНР “Об образовании”;
2. Загородный летний лагерь. 1–11 классы/Сост. *С.И.Лобачёва, В.А.Великородная, К.В.Щиголь*.– М.: ВАКО, 2006.
3. Сысоева М. Н. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год
4. Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. - Организация летнего отдыха детей и подростков. - М.,1998.
5. Гурбина Е.А. - Летний оздоровительный лагерь, - Волгоград, 2006

6. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
7. Интернет-ресурсы